

## **Conseil d'école Jules Ferry élémentaire Du 15 février 2022 à 18H30**

### **Participants :**

#### **Présents :**

Mme Colombel, adjointe au maire en charge des affaires scolaires et périscolaires

Mme Joaquim, conseillère municipale en charge des écoles

Mme Lebègue, directrice de l'action éducative

Mme Hirtz, responsable du service enseignement

Mme Thierry, DDEN

Mme Khanye, directrice de l'accueil périscolaire

Mme Soriaux, directrice de l'école

#### **Les enseignants :**

Mmes Auvillain, Berne-Monin, Cariot, Chulio, Henri, Lescanne, Lime, Perrier-Cluze, Reynaud Goutner, Vegnant, Verecque et M. Tourèche

#### **Les représentants élus des parents d'élèves :**

AIBCN : Mmes Baillon, Barbier, Bras, Brunier, Jeudy, Kerob, Maillard, Mouhoub, Prache

FCPE : Mmes Joly, Tirrito Hoarau et Tisserant

### **1- Contexte sanitaire**

Depuis début décembre, il y a eu de très nombreux cas de COVID parmi les élèves. Depuis début janvier, 101 cas nous ont été signalés, soit près d'un tiers des élèves. Les classes ont donc rarement été complètes et les enseignants ont envoyé les devoirs aux enfants malades.

Conformément au protocole en vigueur, des cycles de dépistage ont été lancés dans les classes en cas d'élève positif. En moyenne depuis début janvier, 3 cycles de tests ont été lancés pour chaque classe. Les familles ont été globalement très réactives et coopératives. La liaison avec le périscolaire s'est bien passée.

Les classes ont été fermées en cas de non remplacement d'enseignants absents. Cela a représenté deux journées de fermeture pour trois classes et une journée pour quatre classes.

Un nouveau protocole entrera en vigueur au retour des vacances de février :

- Fin de l'obligation du port du masque en extérieur pour les élèves et les personnels
- Possibilité de pratiquer le sport en intérieur sans masque en respectant la distanciation
- Allègement des règles de brassage

## **2- Fonctionnement de l'accueil périscolaire et de loisirs du mercredi**

Le fonctionnement du périscolaire s'inscrit dans la continuité des temps scolaires, notamment avec la mise en place de groupes destinés à limiter le brassage entre enfants.

Les objectifs globaux sont les suivants : favoriser un développement harmonieux, encourager l'expérimentation, inscrire toute forme d'activité dans un cadre suscitant l'imaginaire, utiliser le jeu comme outil d'apprentissage, respecter le rythme de l'enfant, inciter l'enfant à sortir de ses habitudes et respecter l'individualité de chacun.

L'accueil du soir est organisé en clubs thématiques :

- Espace ludique : jeux de construction, jeux de réflexion, jeux de société
- Activités manuelles : Pastel, origamis, mobiles ....
- Expression : théâtre à l'espace Schiffers, contes
- Jeux collectifs (avec certains soirs un éducateur sportif au gymnase Smirlian).

Le mercredi, les thèmes de la différence et de l'environnement sont déclinés :

- Découverte et expérimentation au travers de jeux autonomes, notamment un atelier Légo Futé faisant découvrir la robotique aux enfants
- Sensibilisation à l'environnement : fabrication de jouets à partir de recyclage, visite d'un apiculteur...
- Réalisation d'une BD sur les talents et la différence
- Intervention de E Graine proposant des ateliers autour des énergies renouvelables
- Réalisation d'un panneau sur la protection de la nature qui participera à l'embellissement de la palissade du parc Pompidou.

## **3- Vie de l'école**

- **Projet d'école**

Le travail autour du projet d'école a débuté l'an dernier mais il s'est poursuivi cette année pour s'inscrire dans le cadre du projet académique et du projet de la circonscription. Il a été validé par Mme l'inspectrice le 14 février.

Toute l'équipe enseignante s'est mobilisée pour faire le constat de l'existant, construire des indicateurs pertinents et identifier des objectifs prioritaires cohérents avec le terrain.

Les objectifs retenus sont les suivants :

### **Axe 1 Priorité 1 : Agir pour la réussite et la maîtrise des fondamentaux :**

Cette priorité découle des observations directes des enseignants et des résultats des évaluations. La mise en place depuis l'an dernier d'un plan de formations des enseignants en maths et en français permet également de nourrir cette réflexion et de faire évoluer les pratiques pédagogiques.

- ➔ A1P1O1 : enrichir le lexique pour mieux penser, parler, lire, comprendre et écrire : travail sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 2
- ➔ A1P1O2 : enseigner autrement la résolution de problèmes.

- ➔ A1P103 : permettre aux élèves un meilleur accès à la lecture (en déclinant les dispositifs Silence on lit, usage de la BCD, intervention de l'association Lire et faire lire)
- ➔ A1P104 : Améliorer l'enseignement de la production d'écrits

### **Axe 1 Priorité 2 : La prise en charge des élèves à besoins particuliers**

Les enseignants constatent que les élèves à besoins spécifiques sont de plus en plus nombreux dans les classes et qu'il est nécessaire d'adapter les apprentissages aux profils particuliers. Cette difficulté est accrue par le manque d'AESH disponibles ainsi qu'une offre de soins insuffisante à proximité (orthophonistes, psychomotriciens ...)

- ➔ A1P205 : adapter les apprentissages et la gestion de classe aux besoins spécifiques de certains élèves (décloisonnement CP/CE1, GS/CP mis en place pour certains élèves).

### **Axe 1 Priorité 3 : L'amélioration du climat scolaire**

Quelques points peuvent être améliorés au profit du climat scolaire.

- ➔ A1P306 : développer les actions contre le harcèlement et cyberharcèlement : promouvoir la journée de lutte contre le harcèlement et élaborer d'une progression structurée sur l'ensemble des cycles
- ➔ A1P307 : aménager les temps de récréation : mise en place de jeux coopératifs pendant la récréation, suppression du temps de récréation à 13h20 /mise en place de Silence on lit sur ce temps
- ➔ A1P308 : construire une culture commune à tous les élèves tout en structurant le parcours artistique et culturel et en fédérant l'équipe : projet semestriel arts visuels et extrait musical du mois

- **Projets et actions**

Malgré le contexte sanitaire, de nombreux projets et actions ont été lancés ou sont prévus d'ici la fin de l'année. Une liste non exhaustive est présentée :

#### 1) Au niveau de l'école

- Chaque semestre, toutes les classes travaillent en arts plastiques sur un même thème (en partenariat avec l'école maternelle). Au premier semestre, le thème retenu a été : les animaux dans l'art, au second ce sera les points dans l'art. Cela donne lieu à une exposition dans les préaux qui peut être vue par tous.
- Cette année une écoute musicale commune chaque mois a été instaurée (1 : Big Flo et Oli « plus tard » en chansigne / 2 : requiem de Mozart /3 : Nina Simone / 4 : Ennio Morricone, un titre de la musique du film Mission)
- le dispositif « Silence on lit » est reconduit

---

## 2) Avec les éducateurs sportifs, des temps forts dans l'année :

- le cross, par niveau de classe, qui réunit tous les élèves de Bois-Colombes est reporté en avril
- la semaine du handicap (en décembre pour les ce2 et les cm2)
- la semaine olympique (en janvier pour les ce1, cm1)
- rencontres interclasses (CP à l'automne, Ultimate en CM2, Baseball en CM1)

## 3) Les projets en partenariat avec la mairie

- Dans le cadre de la journée du patrimoine : visite de l'abri anti-aérien ou spectacle de rue sur la vie à Bois Colombes au siècle dernier pour les CM2
  - 2 classes (1 CP et 1 CE2) participent au prix littéraire des Incorruptibles
  - Un projet théâtre d'improvisation avec un intervenant dans une classe de cm1
  - Projet jardinage pour les CP à partir de mars
  - Les classes de cm1 ont été invitées à la salle Jean Renoir pour voir la pièce de théâtre créée pour les 125 ans de la ville « Il était une fois Bois-Colombes »
  - En CE1 à la suite du spectacle "La Poubelle au roi dormant" offert par la Ville, les élèves ont eu l'opportunité de retrouver l'une des comédiennes. Ils ont écrit avec elle la chanson "Anti-gaspi" et l'ont mis en voix. Un clip en français signé a été réalisé.
  - Les 3 classes de CM2 travaillent sur un projet annuel "spectacle/exposition de rue" sur le thème des 4 éléments. Une des 3 classes bénéficie d'un atelier monotype tandis que les 2 autres vont bénéficier de la présence d'une artiste plasticienne pour élaborer l'affiche du projet.
- Certaines demandes de projets culturels n'ont pas obtenu le financement de la Ville : le nombre de demandes sur les écoles étant important, tous les projets sont examinés en commission et il y a eu certains refus.

## 4) Les projets départementaux, nationaux

- Ecole et cinéma en cycle 2
- Rallye maths pour 2 classes de CP
- Les petits citoyens de l'eau pour un CM1 (en partenariat avec le Syndicat de gestion de l'eau)

## 5) Projets de classe, annuels ou ponctuels

- Plusieurs classes (CE2 et CM2) ont profité d'un atelier sur le photogramme, avec un artiste invité à l'école
- Mise en place d'une correspondance entre deux classes de ce1 et cm1
- Dans une classe de ce1 un projet de classe autour de la langue des signes et de la culture sourde.
- En CP une sortie en avril au musée du Quai Branly donnera l'occasion de travailler sur les masques
- Visite et rencontre avec des artistes : Christian Maréchal à la salle Jean Renoir CM1 et CM2
- Rencontres des artistes de la friche autour de l'exposition du noir au blanc pour les CM2
- Un projet musical en CP
- Des sorties nature pour les CP : en forêt, au moulin de Sannois, à l'arboretum
- Ciné conférence sur l'Amérique latine : En El Camino pour plusieurs classes de CM.
- Spectacle à l'Avant Seine de Colombes pour 3 classes à l'automne

---

- **Classes de découverte**

Les deux classes de CE2 ainsi que la classe de CM1 partiront au bord de la mer à Saint Lunaire en Bretagne du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril. Une réunion d'information a été organisée la semaine dernière pour répondre aux questions des parents. Les élèves et les enseignants sont enthousiastes à cette perspective.

#### **4- Rentrée 2022**

Les prévisions pour la rentrée prochaine s'élèvent à 319 élèves contre 326 actuellement, soit une moyenne de 24 élèves par classes sur la base de 13 classes et 26,6 sur la base de 12 classes. Une fermeture de classe est prévue, la situation sera réexaminée en juin.

Il conviendra de surveiller attentivement l'évolution des effectifs d'ici-là: à ce jour, on attend un nombre élevé de CP et CE1, soit 138 élèves sur ces deux niveaux qui ne doivent pas dépasser un effectif de 24 par classe.

#### **5- Questions diverses**

A l'issue de la séance, les parents d'élèves souhaitent aborder la question de la restauration : plusieurs enfants se plaignent de la quantité insuffisante de nourriture, du manque de choix ainsi que de certains plats servis froids selon eux. Ce point a déjà été remonté à la Ville et un groupe de travail a été constitué avec des représentants des associations de parents et les services municipaux concernés. Mme Colombel précise qu'un nouveau marché sera mis en place en août et qu'il est important d'avoir des remontées factuelles. Ce point sera à suivre sur la fin de l'année.

FIN DE LA SEANCE A 19h55

***Conseil d'école réuni en visioconférence compte tenu du contexte sanitaire***

*Compte rendu rédigé par Sylvaine Soriaux*