



Ecole Primaire publique
Gramme
Bois-Colombes
7e circonscription

Téléphone : 01 47 81 67 51

Mél : ce.0922600B@ac-versailles.fr

Adresse :

29 rue Gramme

92270 Bois-Colombes

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE N°3 DU 16 JUIN 2022

Le Conseil d'école débute à 18h30 à l'école.

Sont présents :

- L'Inspectrice de l'Éducation nationale (IEN), Madame BLANCHE-BARBAT
- Le délégué départemental de l'Éducation nationale (DDEN) : Monsieur PIETRASANTA
- Équipe enseignante : Mesdames CARTON (PS), MARTIN et BARDON (PS/MS), NICOLAS (MS/GS A), PACÉ (MS/GS B), COAT (GS/CP), GUICHARD (CP), MAHÉ (CE1), GARCIA (mi-temps CM1), HARDY (CE2/CM2 A), RICHARD (CE2/CM2 B), Messieurs SALMON (CE1/CE2) et GILBERT (mi-temps CM1, mi-temps direction).
- Représentants de parents d'élèves : Mesdames KORICHI, BETOLAUD, COPPENS, SORNAT, BEAUGRAND, CORDINA et Messieurs NOTA et IANNI.
- Mairie : Mme JOAQUIM, conseillère municipale en charge des écoles et Madame LEBEGUE, directrice de l'action éducative.

Madame MARTIN se propose d'être secrétaire de séance

1) Équipe enseignante

Direction - nombre de classes - effectifs prévisionnels élèves - arrivées et départs d'enseignants

La décharge de direction augmente l'an prochain : 75% (soit 3 jours au lieu de 2 actuellement), voire 100% si une 12e classe est ouverte.

Les parents élus expriment le fait qu'il serait bien que le directeur soit déchargé à 100%.

Entre la rédaction de ce compte-rendu et ce présent Conseil d'école, j'ai reçu l'information selon laquelle il n'y aura pas d'ouverture d'une 12e classe.

Certaines enseignantes quittent l'école à la rentrée prochaine : Mesdames PACÉ, MAHÉ, MARTIN, BARDON, GARCIA ainsi que la psychologue scolaire Madame CHAKIRI.

Nous n'avons pas encore d'information quant-au remplacement de cette dernière.

Madame BOUDIER est nommée sur l'élémentaire.

À ce jour, pour la rentrée 2022-2023, sont prévus : 28 PS, 38 MS, 28 GS, 39 CP, 33 CE1, 32 CE2, 40 CM1, 26 CM2.

AESH

Tous les enfants qui bénéficient d'un accompagnement par un AESH ont eu leur quotité, ce qui est une bonne chose.

ATSEM

L'équipe enseignante exprime son souhait de pouvoir bénéficier d'un nombre suffisant d'ATSEM pour que les enseignantes de maternelle travaillent dans les meilleures conditions possibles.

Actuellement, la quotité de la mairie est d'une ATSEM pour 32 élèves.

RASED

Le RASED intervient sur l'école avec la psychologue scolaire et Madame CAYLOU, maître G, enseignant spécialisé à dominante relationnelle, qui travaille auprès d'enfants de cycles 1 et 2.

Gramme ne bénéficie pas de l'appui du maître E, enseignant spécialisé à dominante pédagogique, qui intervient sur les écoles du sud de la commune.

Les parents élus demandent une alternance de secteur pour l'an prochain.

L'inspectrice note leur demande.

EILE

enseignements internationaux de langues étrangères

L'école recense tous les ans les souhaits des familles de pouvoir faire bénéficier à leurs enfants certains cours de langue étrangère, assurés par des enseignants extérieurs à l'école ; en fonction du nombre de candidatures, mais surtout du financement de ces enseignants, les cours peuvent s'ouvrir.

Le formulaire communiqué laisse penser à tort que son remplissage vaut inscription.

Ceci sera mieux expliqué l'an prochain.

2) Travaux

Madame Lebegue explique qu'il existe deux types de travaux : ceux d'ordre réglementaire et ceux d'ordre esthétique.

Ainsi, pour les premiers, la mairie a rehaussé la grille de l'Avenue Vitel.

Pour les seconds, rien n'est prévu.

Les enseignants expriment le besoin de rafraîchissement de certaines classes et circulations, notamment en peinture.

Les parents élus posent la question de la sécurité du goudron défoncé par les racines d'un arbre dans la cour de récréation. Les enseignants expliquent que, pour le moment, cela n'entraîne que rarement des chutes.

Les parents élus posent la question du chauffage dans les classes de l'aile « sud » de l'école (sujet soulevé lors des précédents conseils).

Les parents élus posent la question des odeurs de canalisations dans l'école (sujet soulevé lors des précédents conseils).

Ces deux dernières questions restent en suspens.

Madame Lebegue explique que le nouveau centre de loisirs, « Elisa Deroche », 7 rue Gramme va être inauguré le 29 juin. Le premier accueil des élémentaires se fera le 22 juin.

3) Sécurité

Le dernier exercice incendie s'est très bien déroulé. Les enfants ont évacué dans le respect des règles en 3 minutes et 4 secondes.

Aucune question.

4) Action pédagogique

Lutte contre le harcèlement

L'école est inscrite dans le dispositif de l'Éducation nationale « pHare », qui répond au besoin de traiter au mieux le sujet du harcèlement. Il comprend divers volets : formation, communication, méthodologie, etc.

Au niveau de la circonscription, 6 personnes sont formées à la résolution de situations de harcèlement par la méthode de la « préoccupation partagée ».

L'infographie sera donnée aux parents en septembre pour expliquer la marche à suivre.

Projet d'école

Ce projet est en cours de validation par l'Inspection.

Il comprend différents axes :

- **mathématiques**, avec la mise en place de rallye-maths, de défis en calculs mental et d'une programmation sur la résolution de problèmes
- **français**, avec la mise en place d'une programmation en lecture, dans le but d'établir une culture littéraire commune
- **climat scolaire**, via le travail sur l'harcèlement, les conseils de classes, les conseils de délégués et les éco-délégués
- apprendre et enseigner à l'ère du **numérique**

Aucune question.

Actions et sorties pédagogiques au sein de l'école - bilan

Classe 1 (PS/MS) : spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse, sortie à la ménagerie du jardin des plantes

Classe 2 (PS): spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse, sortie en forêt, sortie à la cueillette des fraises

Classe 3 (MS/GS A): spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse, sortie à la Cité de la musique

Classe 4 (MS/GS B): spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse, sortie à la Cité des sciences

Classe 5 (GS/CP): spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse

Classe 6 (CP) : spectacle Aqualo, ferme pédagogique sur l'école, projet danse

Classe 7 (CE1) : projet théâtre sonore, spectacle Aqualo, sortie d'escalade

Classe 8 (CE1/CE2) : projet théâtre sonore, sortie d'escalade, classe découverte

Classe 9 (CM1) : spectacle sur la musique au temps de Molière, Thoiry

Classe 10 (CE2/CM2 A) : classe découverte, sortie au Mont Valérien (sur le temps du développement durable et des énergies) et à France miniature (avec un espace Koh-Lanta)

Classe 11 (CE2/CM2 B) : classe découverte, sortie d'escalade

L'équipe enseignante explique que l'intégralité des dons faits par les parents d'élèves a été utilisée pour ces sorties, projets, spectacles.

C'est une des raisons qui nous a poussés à faire la vente de torchons et sacs avec les dessins de vos enfants, afin de renflouer les caisses.

Les parents élus demandent si nous avons perçu plus ou moins que précédemment. Le calcul n'a pas été fait, mais pourra l'être pour le prochain Conseil d'école.

Interventions soutenues par la mairie

L'équipe rappelle la qualité de l'équipe d'éducateurs sportifs, avec des remerciements particuliers pour Monsieur PICARD.

La levée des restrictions a de suite été saisie pour réaliser des évènements sportifs : journée du handicap, cross, olympiades, etc.

L'équipe remercie également la mairie pour les deux projets culturels, celui du théâtre sonore à destination des classes de CE1 et CE1/CE2, et celui du projet danse qui a mobilisé 6 classes de la PS au CP.

Intervention de Madame VAUCHERET-PERRIER Responsable du périscolaire sur Gramme

Rappel/Présentation de divers projets qui ont eu lieu cette année, notamment :

- création d'une palissade pour le parc Pompidou, pour les élémentaires
- intervention d'une association autour du recyclage, pour les élémentaires
- ateliers autour de l'autonomie, de l'éco-citoyen, des chants et de la motricité, pour les maternels

La première partie de l'année a été très contraignante en raison de la Covid.

En outre, le manque d'effectif rend difficile le travail des équipes.

Madame Lebegue explique la difficulté, au niveau national, pour recruter, en raison d'un manque d'attractivité de la profession.

Par ailleurs, un nombre non négligeable d'enfants en situation de handicap qui mobilisent chacun 1 animateur complique la situation.

Etude

L'équipe enseignante rappelle que c'est une étude « accompagnée », et qu'il est possible que certains devoirs ne soient parfois pas faits.

La question est notamment soulevée pour les CE1 ; en effet, les CP nécessitent un suivi individuel de la part de l'enseignant qui fait l'étude, notamment pour la lecture ; pendant ce temps, les élèves de CE1 doivent commencer en autonomie, ce qui peut entraîner un accompagnement moins dense auprès d'eux parfois.

Suivi de la scolarité

L'équipe rappelle que les programmes de l'Éducation nationale fonctionnent pas cycles. Ainsi, un enfant a trois ans pour acquérir les compétences attendues à la fin du cycle.

Aussi, l'année est divisée en deux semestres, à l'issue desquels un carnet de réussite ou un livret sont complétés et transmis aux parents.

Une fois par an, la remise se fait en rendez-vous individuels.

Quelques lignes sur le suivi de la scolarité et l'étude seront ajoutées à la prochaine note de rentrée.

Conseils de délégués

Les Conseils de classe et Conseils de délégués, ainsi que les Conseils d'éco-délégués, reprendront dès la rentrée.

Les délégués actuels seront reconduits dès la rentrée afin de ne pas perdre de temps, d'assurer une continuité, avant de nouvelles élections.

5) Communication

Le compte-rendu de ce présent Conseil d'école sera mis à disposition sur le padlet de l'école.

La question de la communication enseignants-parents est soulevée.

Les enseignants rappellent l'inflation, réellement problématique, des envois d'informations, en raison des nombreux outils à notre disposition de nos jours : carnet de liaison, mail, Klassly, etc.

Il est entendu que le carnet de liaison reste l'outil des informations sur le long terme.

Madame Beaugrand demande quel sera l'accueil à la rentrée prochaine : entrées, parents dans l'école ?

La réponse sera sûrement issue d'une décision commune mairie-écoles de la Bois-Colombes.

La question de la représentation du spectacle de danse est soulevée. En effet, le spectacle n'a pas pu se produire dans une salle sur la commune (Jean Renoir, Mermoz ou gymnase), et a été fait sur l'école.

Enfin, la fête de l'école se tiendra le 5 juillet à 18h30 sur l'école.