

# COMPTE-RENDU DU 3ème CONSEIL D'ECOLE

## VENDREDI 10 JUIN 2021

### PRESENTS

Sophie LE POTTIER, directrice, secrétaire de séance

### Éducation nationale

Sophie MAZEAU, Conseillère pédagogique auprès de Mme BLANCHE-BARBAT, Inspectrice de l'Éducation nationale  
Marie DECHERY classe 1, Lise VEGNANT, classe 2, Julie LETOT, classe 3, Laurence LE COCQUEN, classe 4, Fouzia HANCI, classe 5, Brigitte BORDEAU, classe 6, Anna REYES, classe 8.

Julie SALIN et Anaïs BARDON classe 7, excusées

M. PIETRASANTA DDEN, Délégué Départemental à l'Éducation Nationale, excusé

### Mairie

Dominique COLOMBEL, adjointe au maire

Hanna HIRTZ, chef du service enseignement

Julien LECLERC, directeur du périscolaire

### Parents d'élèves :

AIBCN : Clara JEUDY, François SAMAISSON, Vincent DIEBLING, Laetitia GUITTON, Cécile FABRIS

FCPE : Jacques DURET, Gaëlle LANGLAIS-NOALE

## I. Vie de l'école

### 1. Présentation du nouveau directeur périscolaire

Un changement de directeur est intervenu en avril 2022 : l'école maternelle est heureuse d'accueillir Julien LECLERC. Animateur depuis 10 ans, dont plusieurs années sur Jules Ferry, directeur adjoint depuis 4 ans.

La parole du Directeur :

#### **Rappel des effectifs :**

Temps périscolaire	Nombre d'enfants	Nombre d'animateurs
Matin	10	2
Midi	160	8
Soir	100	8
Mercredi	Matin 90    APM 65	Matin 9    APM 9

#### **Temps du midi :**

Depuis l'application des différents protocoles, les contraintes furent nombreuses néanmoins les enfants ont su s'adapter afin que toutes les règles soient respectées dans la mesure du possible.

Les enfants mangent généralement assez bien à la cantine. Tous les enfants ont été accompagnés durant l'année par les équipes pour travailler l'autonomie : se servir dans les plats, remplir les carafes d'eau, débarrasser leurs assiettes...

Pendant le temps de cantine des histoires sont racontées aux enfants ainsi que des quizz musicaux afin d'embellir ce temps de restauration. Pendant le temps de cour, les vélos les petites tables extérieures ainsi que des pôles de jeux ludiques sont mis en place si le temps le permet.

#### **Temps du soir :**

Le temps imparti pour les activités est très court. En effet, les enfants sortent de classe soit à 16h20 -16h30 s'en suit le temps du goûter de 30 min, après un passage aux toilettes.

Malgré tout, nous avons opté pour une diversité de jeux en lien avec des espaces thématiques autonomes afin que les enfants aient accès à une pluralité de jeux et jouets. Dans chaque espace nous pouvons retrouver des jeux de construction avec magnet, des maisons miniatures accompagnées de personnages des familles du monde. Des ateliers avec pastilles de couleurs sur support permettant de reconstituer des formes, des puzzles ou des cubes sensoriels, des livres, de la dinette avec de nombreux accessoires. Et une activité phare de cette année, la construction de toupies avec de petits legos qui alimentent les mini tournois du soir.

En fin de mois les jeux les moins sollicités sont remplacés par d'autres. Nous privilégions de plus en plus des jeux Montessori.

Si le temps le permet des jeux extérieurs organisés par les animateurs sont mis en place (jeux de balles, de poursuites, parcours vélo et utilisation de la structure du petit jardin)

### **Le mercredi :**

Les enfants bénéficient d'activités variées chaque mercredi, les animateurs s'assurent de proposer systématiquement des activités ludiques différentes liées aux thèmes du mois : sportive, manuelle, d'expression

En avril : les jeux les sports. Les animateurs ont mis l'accent sur la valorisation du respect des règles de jeux collectifs, jeux de relais, de ballons...

Des initiations à des jeux collectifs plus complexes ont été proposées en y incluant des petits défis de réflexion pour les plus grands.

En mai : petit citoyen ma ville mon quartier. Les animateurs ont organisé des sorties au marché où les enfants ont pu établir un lien direct avec les commerçants qui se sont empressés de leur donner de nombreux fruits qui ont ensuite été utilisés afin de faire des brochettes de fruits qu'ils ont dégusté pendant le goûter.

D'autres groupes ont été visiter les parcs (Franklin Roosevelt, Amiral Courbet) ou bien la boulangerie du quartier, la place Mermoz en détaillant et expliquant la particularité de ces lieux.

En juin : l'autonomie. En les accompagnants dans leur progression sur l'autonomie les enfants ont pu profiter de bacs sensoriels, de peinture sèche, de l'aménagement des bacs de fleurs en y retirant les mauvaises herbes et en y ajoutant de jeune pousses de lentilles qui sont arrosées dès que possible par les enfants, la création de petit insectes en papier placés dans le jardin pédagogique, ainsi que la création d'une enseigne représentant notre espace vert.

D'autres groupes ont mis l'accent sur des jeux inventés par les enfants avec matériel à disposition. Différent matériaux ont été mis à disposition afin que les enfants réalisent leur propre tableau. De plus, un autre groupe a pu customiser des sacs en tissu qu'ils récupéreront à la fin de l'année.

A cela est venu s'ajouter les sorties : la serre aux papillons où les enfants ont côtoyé ces petits insectes, ils ont pu les nourrir et découvrir un climat interne bien plus humide. La diversité des espèces a impressionné les enfants. Nous avons été aussi au parc des Chanteraines et à l'île Marrante faire des jeux en plein air où les enfants ont pu se défouler sur de grandes étendues d'herbe.

Une fête du périscolaire et un évènement enfants/parents/animateurs est en cours de préparation pour la fin d'année.

La Directrice regrette que cette année, les projets n'aient pu être partagés entre les temps scolaires et périscolaires du fait des contraintes du COVID car de nombreuses activités auraient pu trouver écho dans le travail réalisé sur les différents temps. Mme Letot ajoute que ses élèves ont particulièrement appréciés la sortie à la Serre aux papillons et ont beaucoup parlé en classe.

Mme LANGLAIS souligne le manque de communication sur les temps périscolaires. Elle cite en exemple une sortie au mois de février qui n'avait pas été annoncée, avant l'arrivée du nouveau Directeur. M. Leclerc souligne que l'accès communication est une de ses priorités et que tous les évènements sont affichés depuis son arrivée sur des panneaux devant l'école.

Mme JEUDY souligne également qu'au regard des deux entrées, en lien avec le protocole sanitaire, les parents de GS ratent souvent les informations. Il est important de passer devant les portes principales pour avoir accès aux informations.

Mme LANGLAIS questionne l'envoi des photos du périscolaire aux parents. La Directrice et la mairie répondent que dans le cadre de la loi sur la protection des données, il n'est pas possible d'envoyer par mail des photos sans les accords de chaque parent, et ce pour chaque sortie.

La mairie explique également qu'au regard du nombre d'enfants fréquentant, régulièrement ou de manière occasionnelle les temps périscolaires, il est impossible de pouvoir mettre en place une telle diffusion.

La Directrice ajoute que quelques enseignantes sur l'école utilisent l'application KLASSLY, blog partenaire de l'Éducation nationale, mais que son utilisation est très chronophage et nécessite une connaissance des outils numériques.

M. Duret demande pourquoi il n'existe pas encore de relais numériques pour la communication auprès des familles. La mairie répond que le manque de moyens humains et de temps est un frein : le temps passé à envoyer des photos ou à communiquer est du temps en moins auprès des enfants et actuellement le recrutement des animateurs, très difficile, est une priorité.

## **2. Projet des classes du troisième trimestre**

### **Les projets communs :**

Le projet de l'année autour du livre, s'est poursuivi autour du *Festival du livre* : une sélection de livres a été proposée aux élèves pendant plusieurs jours et aux parents sur deux soirs. L'animation a très bien marché et cela a permis aux familles de découvrir et d'acheter des livres nouveaux et aux classes d'enrichir leur bibliothèque (20% de la somme était reversée à l'école).

Mme JEUDY demande si la sélection de livres a été faite par l'équipe enseignante. La Directrice répond qu'il est en effet possible de le faire mais que pour cette première édition, l'équipe a semblé plus facile de laisser les professionnels de le faire.

M. DURET demande si un partenariat a été envisagé avec une librairie locale. Les parents d'élèves et les enseignantes approuvent cette idée. Toutes les bonnes volontés sont donc les bienvenues pour le suivi de ce projet l'an prochain.

Le partenariat avec la Médiathèque de Bois Colombes s'est également prolongé pour certaines classes (2 et les MS des classes 1 et 4 et la classe 6).

Le jardinage est une fois de plus à l'honneur cette année avec des ateliers pour toutes les classes. Les élèves profitent du changement de la nature pour observer et approfondir leurs connaissances autour des plantes et des petites bêtes du jardin. Plusieurs classes font également des élevage (chenilles, phasmes, coccinelles...).

La semaine des parents a timidement commencé avec une plus faible participation que les années avant le COVID mais en prolongeant sur tout le mois de juin, l'action a été finalement bien suivie dans certaines classes.

La fête du sport, organisée par la Municipalité aura lieu le **lundi 27 juin**, les élèves de GS et les MS des triples niveaux, sont invités à participer à des jeux et des animations au gymnase SMIRLIAN.

Enfin, un projet PLANETARIUM, avec l'école élémentaire, se déroulera jeudi 16 juin pour toutes les élèves de GS, pour partir à la découverte de la voie lactée.

### **Les projets de classe**

**Classe GS 8** : la période est consacrée aux fêtes avec les valeurs de partage et le plaisir d'offrir : les élèves ont pu utiliser une machine à coudre et apprendre à broder pour la fête des parents, mettant en avant le travail d'application et le développement de la concentration. Au mois de juin, pour la préparation pour le CP, des échanges sont organisés avec la classe de Mme Jalladis, en CP, autour de lectures.

Enfin, les élèves travaillent sur la préparation de la sortie au Château de Versailles ainsi que sur les costumes pour la fête de l'école.

**Classe 7** : l'absence pour raisons de santé de Mme Salin, ne permet pas de développer les projets de la classe mais la Directrice apporte quelques éléments. Le projet culturel en danse a été une grande réussite et la représentation à la Scène Mermoz le 23 mai a été un bel aboutissement.

Les parents saluent le travail engagé des élèves et des professeurs.

La classe 7 prépare également la sortie au Château de Versailles avec la classe 8, ainsi que la fête de l'école.

**Classe 6** : la classe s'est rendue fin avril au Musée en Herbe à la découverte de l'univers de l'artiste Speedy Graphito, accompagnée d'un atelier autour de la Ville. Les séances à la Médiathèque se terminent et les élèves travaillent également pour la fête du 2 juillet.

**Classe 5** : la sortie à la Maison de la pêche et de la nature le 10 mai a été très appréciée des élèves, qui ont pu enfiler des protections pour rencontrer les abeilles. Un travail autour de l'environnement et du mode de vie a été fait en classe ainsi que l'utilisation du miel en cuisine.

Le 27 juin la classe 5 se rendra à l'Exploradôme pour un atelier sur les 5 sens. Cette sortie ayant été prévue il y a longtemps, les enfants ne pourront participer à la fête du sport des GS.

**Classe 4** : le projet « découverte de petites bêtes » au sein de la classe a permis l'installation d'élevages : chenilles, coccinelles, phasmes et la découverte d'un auteur Eric Carle et de ses nombreux albums : *La chenille qui fait des trous*, *La coccinelle mal lunée...*

Au mois d'avril la classe s'est rendue également au Musée en Herbe.

**Classe 3** : la restitution projet culturel danse a eu lieu le 23 mai avec la classe 7. Autour du conte symphonique de Pierre et le loup, de Prokofiev, les élèves ont présenté une chorégraphie travaillée sur 14 séances de 30 minutes à la Scène Mermoz. Les enseignantes remercient la mairie et souligne le bénéfice de pouvoir se produire sur une vraie scène.

Une intervention autour du papier recyclé a eu lieu en mai pour créer des cartes à semer, avec des graines et des fleurs séchées. Leur réalisation a permis d'accompagner le cadeau de la fête des mamans.

## **et avec la classe 2**

La sortie de fin d'année du jeudi 9 juin au Parc Bagatelle a été l'occasion de concrétiser le travail autour des 5 sens de l'année scolaire mais également de réinvestir les connaissances en lien avec les projets nature (jardinage, élevage de chenilles...).

Les élèves ont pu découvrir dans la Roseraie du jardin, des ateliers, réalisés par les enseignantes, en lien avec la nature. Après un pique-nique « maison », la découverte des oies, oisons, paons, de la cascade et ses nénuphars, les élèves ont pu profiter d'un espace jeux. Recommandations de ce lieu très riche. Cette sortie avait également un caractère inclusif puisqu'à la suite de la formation de Julie LETOT au mois de mars les enseignantes ont pu réfléchir à une sortie afin d'inclure les élèves avec un PPS. Le résultat est très positif et encourageant pour l'ensemble des élèves de l'école et les autres enseignantes pourront bénéficier du projet si elles le souhaitent.

La question des pique-niques est une fois de plus questionnée. La Directrice a laissé le choix aux enseignantes de faire appel à la SOGERES (pique-nique compris dans le forfait cantine des familles) ou d'expliquer la problématique aux familles et demander ainsi un pique-nique maison. Un mail a été envoyé à toutes les familles des classes concernées en explicitant la démarche et en soulignant bien que cette décision venait de l'école. Les familles ont répondu très favorablement et les enseignantes ont anticipé et pallié pour les enfants qui n'avaient pas pu apporter leur pique-nique.

La municipalité comprend très bien la démarche mais interroge sur la réglementation en lien avec la chaîne du froid. En outre, elle réexplique les engagements pris par l'industriel et constate une amélioration sur les dernières festivités (comme la fête du sport). La Directrice n'est pas d'accord avec cette amélioration et regrette que les choses soient si longues à bouger. La mairie ajoute qu'il est compliqué dans le cadre du marché public de déroger à la réglementation et que la question des pique-niques a été posée comme condition supplémentaire dans le futur marché public.

Les APE soutiennent la démarche de l'école. L'AIBCN a pu rencontrer le chef du service entretien-restauration de la mairie, M. Lefèvre, qui a assuré avancer sur le sujet avec la SOGERES.

M. Duret demande si le blocage vient bien de la législation qui contraindrait l'industriel à ne proposer que des aliments sous emballages ou hors saison ou un manque de réflexion autour de la question de l'alimentation en général. Il

souligne que les problèmes sont réguliers et que les élèves se plaignent sur la quantité, comme sur la qualité. La mairie intervient pour dire que des commissions spécifiques sont dédiées à ce type de sujet et qu'il ne s'agit pas de le traiter en Conseil d'école.

**Classe 1** : Mme Dechery continue sa pédagogie active avec la LSF : les enfants ont acquis une centaine de mots de vocabulaire cette année. L'accent est mis également sur les jeux mathématiques pour apprendre en manipulant et en résolvant des problèmes.

### 3. Fête d'école

Cette année, la fête de l'école aura lieu samedi 2 juillet de 10h30 à 12h. Au programme, un défilé sur le thème de la nature, autour de l'école qui mènera jusqu'au jardin pédagogique où des surprises attendent les parents.

Les productions plastiques seront également affichées pour permettre une valorisation du travail des enfants.

Une buvette sera également installée dans la cour de récréation avec boissons, gourmandises sucrées/salées, machine à popcorn et à granités.

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. Les APE sont sollicitées pour aider les enseignantes dans l'organisation de la buvette.

### 4. Coopérative scolaire

**La coopérative scolaire** : environ 3000 € actuellement sur le compte de l'école.

La participation familiale du troisième trimestre a permis de récolter environ 1500 euros. La participation familiale est toujours plus basse en fin d'année du fait des règlements en début d'année.

L'équipe enseignante remercie tous les parents pour leur généreuse participation.

Côté dépenses, la coopérative scolaire a permis de financer les sorties scolaires, d'investir dans du nouveau matériel d'art plastique ou pour les cadeaux des fêtes des parents, ainsi que pour la fête de l'école.

### 5. Projet d'école : fiche action égalité filles/garçons

La fiche action présentée en conseil d'école est à retrouver sur le lien

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/qDe2H2dBW4FNdKs>.

Et le projet d'école dans son ensemble :

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/LpnW9w2bMQtP242>

## II. Organisation et fonctionnement

### 1. Effectifs et rentrée 2022

En cette fin d'année 182 élèves sont accueillis à l'école contre 221 élèves l'an dernier.

75 GS partiront au CP à la rentrée et seulement 55 sont inscrits à date en PS pour la rentrée 2022.

La fermeture de la 8<sup>ème</sup> classe a donc été actée au mois de février par la DASEN (calcul basé sur les naissances et la carte scolaire) et l'effectif total (55 PS, 52 MS, 53 GS) reste très confortable (160 élèves).

Moyenne à 7 classes : 22.8 élèves par classe.

Les inscriptions se poursuivent néanmoins jusqu'à la rentrée.

Les résultats du premier mouvement enseignant ont eu lieu le 3 juin. Lise VEGNANT a obtenu un poste d'enseignante remplaçante dans le sud du département, Léa TALEB, jeune maman poursuivra sa formation à la rentrée prochaine et Julie SALIN sera en congé maternité à la rentrée. Anna REYES-MIERS ne restera malheureusement pas au sein de l'école du fait de la caractéristique de son poste, enseignante contractuelle.

Une nouvelle enseignante titulaire a été nommée sur l'école, Philie DAVY, qui vient de l'école Jules Ferry maternelle, d'Asnières-sur-Seine.

La réorganisation des classes et des locaux se fait actuellement en partenariat avec les équipes, enseignante et périscolaire mais également avec l'école élémentaire et bien entendu la municipalité qui reste décisionnaire quant à la répartition des locaux.

## **2. La rentrée en PS et au CP**

Cette année, la Directrice a fait le choix de recevoir toutes les familles des futurs élèves de PS en RV individuels. Une réunion collective, sans les enfants, le mardi 21 juin à 18h30. Ce sera l'occasion de rencontrer le Directeur du périscolaire, l'infirmière scolaire et les APE s'ils désirent être présents.

Une communication par mail est déjà établie. Un film pour les enfants sera envoyé également pour permettre aux futurs élèves qui ne pourront malheureusement pas visiter l'école cette année encore, de se faire une idée des lieux.

Les futurs élèves inscrits en MS et de GS bénéficieront d'une visite des locaux sur rendez-vous début juillet.

Les élèves de GS feront leur rentrée majoritairement à Jules Ferry élémentaire, certains élèves partent dans des écoles privées.

Une visite de l'école élémentaire Jules Ferry a eu lieu ce matin. Ainsi, les élèves ont pu découvrir une classe de CP où l'enseignante leur ont présenté de petites activités autour des syllabes et des nombres. Ensuite les élèves se sont rendus dans la cour de récréation pour faire connaissance des lieux. Une visite du self est encore à programmer.

Les retours des élèves étaient très positifs !

Pour les passations, les enseignantes et la Directrice transmettent les informations importantes aux écoles élémentaires avec la mise en place de fiches passerelles pour les points de vigilance et les réussites des élèves.

## **3. Le programme PHARE**

Les écoles élémentaires sont inscrites au dispositif PHARE : Programme de lutte contre le HARcèlement à l'École. Il s'agit d'un programme national en cours de déploiement sur le département.

Plusieurs volets sont déclinés dont un à destination des élèves : des actions de formation et de sensibilisation seront faites à travers la littérature de jeunesse, des séances en EMC, ou lors de journées spécifiques (Non Au Harcèlement).

Un pôle climat scolaire composé de personnels de l'Éducation nationale est en cours de constitution. Celui-ci interviendra à la demande du directeur auprès des élèves concernés.

Un document d'informations sera remis aux familles à la rentrée pour expliciter qui sont les différents interlocuteurs et les différents étapes de la démarche.

## **4. Demandes de travaux**

Cette année, la réfection de la salle appelée « bleue » a été demandée ainsi que la salle des professeurs qui sont deux salles très vétustes et en très mauvais état. La mairie a pris en compte ces deux demandes.

Sophie LE POTTIER  
Bois Colombes  
Le 13 juin 2022