

BC
BOIS COLOMBES

POLE EDUCATION
DIRECTION ENFANCE, JEUNESSE ET
SPORTS, ENSEIGNEMENT ET
RESTAURATION

ACCUEIL PERISCOLAIRE

Jules Ferry Maternelle



2020 / 2021

SERVICE ENFANCE

Renseignements relatif à la structure :

Ecole maternelle JULES FERRY

65, rue Charles Chefson

92270 BOIS-COLOMBES

Contact école : 01.84.11.74.30

RESPONSABLE : l.kanhye@bois-colombes.com

Les équipes de directions étant en encadrement une grande partie de la journée, la messagerie ne sera consultée qu'une fois par jour, les demandes **exceptionnelles** demandant un traitement le jour même doivent s'effectuer et être motivées sur le site Enfance

Contact Service Enfance : enfance@bois-colombes.com

Contact Service Inscription : inscriptions@bois-colombes.com

PÉRISCOLAIRE 2020-2021



LE « PERISCOLAIRE » C'EST QUOI ?

C'est un espace intermédiaire entre le temps familial et le temps scolaire, il a pour vocation de :

- Favoriser un développement harmonieux de l'enfant,
- Encourager l'expérimentation,
- Inscrire toute forme d'activité dans un cadre qui suscite l'imaginaire de l'enfant,
- Utiliser le jeu comme outil d'apprentissage,
- Respecter le rythme de l'enfant
- Sortir l'enfant de ses habitudes,
- Respecter l'individualité de chaque enfant

Permettant ainsi de susciter sa créativité, sa curiosité, faire appel à son imagination qui sont les bases pour son éveil tout en répondant à ses besoins fondamentaux et son rythme = besoin d'action, de se reposer, de se dépasser, de se détendre.

L'ÉQUIPE PERISCOLAIRE C'EST QUI ?

Travailler dans l'animation est bien plus qu'un organisateur de temps libre. Au vu de la complexité que peut revêtir les rapports avec les enfants et les familles, l'animateur doit pouvoir répondre aux besoins physiologiques de l'enfant, au besoin de sécurité affective, d'autonomie et de libre choix.

L'animateur périscolaire a pour mission essentielle d'organiser des activités sportives, culturelles ou ludiques visant à développer l'expressivité, la sociabilité ou la créativité du public auprès duquel il intervient.

Pour cela il détermine des objectifs déclinés en projet suite aux constats ou observations du groupe d'enfants.

La pertinence des choix d'animation vise à garder un équilibre sur la variété des activités proposées et permet de développer chez l'enfant une curiosité l'amenant à s'initier à différents ateliers.

L'équipe de Jules Ferry est un ensemble d'individus de sensibilités différentes mais partageant une valeur commune = offrir aux enfants un cadre bienveillant et sécurisant.

Certains ont beaucoup d'expérience, d'autres moins, mais ils avancent ensemble afin de proposer à vos enfants, une multitude d'activités, s'adaptant sans cesse aux différents aléas (protocoles, travaux, ouverture ou fermeture de classes, absences etc...) **Le respect est une valeur fondamentale de ce métier.**



Equipe d'animation

Directrice périscolaire : Ludmilla KANHYE

Référente périscolaire : Coralie DUBOTS

CLASSES	ANIMATEURS
Classe 1	Marie-Michelle CAROLUS (et Franck MEIRE le soir)
Classe 2	Carine KYRIACOU
Classe 3	Naïma LITIM
Classe 4	Balvina DELGADO et Valentin LEROY
Classe 5	Thomas PAYART
Classe 6	Sharon GUIDIHOUN
Classe 7	Coralie DUBOTS
Classe 8	Inès KANTE
Classe 9	Tiffany COUET



Les protocoles sanitaires et le Plan Vigipirate renforcé



Nous adaptons notre fonctionnement en rapport avec le protocole sanitaire en cours et le plan Vigipirate maintenant élevé au niveau le plus haut de ce dispositif « Urgence attentat », en collaboration avec l'équipe enseignante, en garantissant le maintien des divers groupes classes tout au long de la semaine et répercutant les éventuels échelonnements d'arrivées à l'école sur les différents temps périscolaires de la journée.

Nous l'avons décliné en limitant le brassage des enfants par

- Des heures de passage dans les réfectoires par groupe
- Un animateur minimum référent par groupe
- Des espaces délimités dans la cour pour les différents groupes
- Un salle d'activité dédiée par groupe
- Des rituels de lavage des mains réguliers pour les enfants et les adultes

Ces pratiques évoluent en fonction des mesures sanitaires instaurées par le gouvernement afin de préserver la population. Un temps d'échanges avec les partenaires éducatifs et de préparation est parfois nécessaire avant la mise en place effective des nouveaux aménagements qui prennent en compte les incidences de ces contraintes pour les familles. Dans la mesure du possible nous tentons de trouver des solutions aux demandes individuelles et notamment aux fratries.



Accueil du matin : 7h30-8h15

Nombre d'enfants accueillis	16
Nombre d'animateurs	3



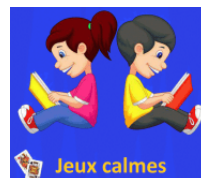
L'objectif du temps du matin est de privilégier le rythme de chacun permettant un réveil en douceur pour certains tout en donnant la possibilité aux autres de s'éveiller autour de jeux à disposition.

L'accueil se déroule dans la salle « bleue » dédiée à l'accueil périscolaire située dans la rotonde.

A partir de 7h30 et jusqu'à 8h15, les animateurs notent la présence des enfants sur le listing des classes « cantine-gouter » ou « cantine-garderie ».

Pour des raisons de sécurité et d'organisation, il n'est pas possible de procéder à des changements en cours de journée. Le choix transmis le matin reste le même durant le reste de la journée.

Les animateurs à l'écoute des enfants organisent des espaces permettant à chacun de s'orienter vers des activités telles que le dessin (mandalas), les jeux de société, des ateliers de manipulation ainsi que des espaces d'écoute de contes.



A 8h15, les équipes des ATSEM prennent le relais auprès des enfants de petites sections. Les animateurs accompagnent ceux de moyennes et grandes sections jusqu'à leur classe.



Pause méridienne : 11h20-13h20

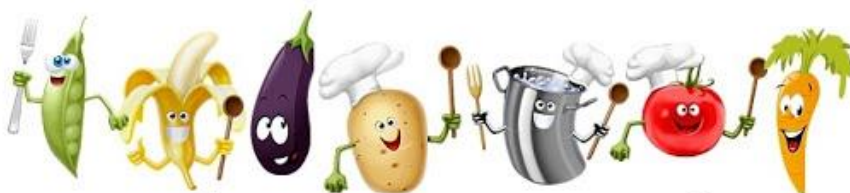


Nombre d'enfants accueillis	198
Nombre d'animateurs	10

L'objectif d'un temps du midi est de veiller à ce que les enfants puissent déjeuner dans un cadre agréable, où l'animateur doit être attentif à ce que chaque enfant vive au mieux son repas

Ce temps périscolaire de la pause méridienne est un temps que l'on veut convivial

- initiant les échanges entre enfants et entre enfants et animateurs,
- un temps d'apprentissage où les animateurs au cours de l'année développent une approche éducative amenant suivant l'âge et le rythme de chacun à se servir des couverts, à partager les portions, ne pas gâcher, le bruit, ...
- un temps de découverte (nouveaux goûts, nouveaux aliments, ...) où les enfants sont incités à goûter sans les forcer.
- un moment de détente physique et/ou psychologique où l'enfant repose son esprit



bon appetit a tous!

Déroulé

Tous les enfants sont pris en charge par les animateurs référents directement dans leur classe à 11H20.

1^{er} service, les enfants de petites sections ainsi que les enfants de moyenne sections de la classes 5 et une partie de la classe 6, déjeunent de 11h40 à 12h20. Les enfants de petites sections sont ensuite conduits par les animateurs référents dans les différents dortoirs, les atsem prennent le relais auprès des enfants à **13h20**. Après le repas, les enfants de moyennes sections bénéficient d'un temps d'animation où il leur est proposé différentes activités avant de les regrouper dans la cour à 13h20 où les enseignants prennent la suite.

Exemple d'activités

- Le Chant,
- L'écoute de contes animés,
- **Se déguiser**
- Des jeux de construction,
- Dessins
- Jeux d'imitation
- Jeux d'extérieurs

Au 2^{ème} service, de 11h20 à 12h20, une partie des enfants de moyenne section de la classe 6 et tous les enfants de grandes sections les enfants profitent d'un temps d'animation comme proposé ci-dessus à l'intérieur (salle bleue, salle 6 ou salle de motricité) ou à l'extérieur suivant les conditions météo et la fatigue des enfants. Le temps du déjeuner se déroule de 12h30 à 13h15.

Ils sont ensuite conduits dans la cour à 13h20 où les enseignants prennent la suite.



Accueil du soir : 16h20-18h30

Nombre d'enfants accueillis	105
Nombre d'animateurs	11



Constat

- ✓ Le paramètre temps (fin du goûter autour de 17h) et le rythme de l'enfant ne sont pas en adéquation avec des propositions d'activités cadrées demandant un effort de concentration trop intense.
- ✓ Un manque de visibilité des familles sur des choix pédagogiques et le contenu des activités.
- ✓ Une fatigue générale des enfants engendrant excitation et énervement les fins de semaine
- ✓ Les enfants de petites sections sont un peu désorientés les premières semaines

Nous avons modifié nos pratiques pour répondre à ces critères par

- Une organisation permettant chaque soir à l'enfant d'orienter son choix par rapport à ses besoins
- Aménagement des espaces intégrant différents pôles de jeux variés, expression, manipulation, construction, imitation adapté au temps imparti et aux départs échelonnés.
- Une prise en charge différenciée durant les 2 premiers mois
- Un choix d'activité permettant de répondre à chacun (motricité corporelle, motricité fine, jeux d'expression, manipulation, créativité, etc...)

- Mise en place d'un fonctionnement initiant l'enfant à la prise en compte du groupe, nombre de place limité, chacun son tour, ...
- Initier à l'autonomie en l'amenant à faire ses propres choix
- Développer la notion du « vivre ensemble » par la prise en compte de « l'autre »
- Des rituels lisibles pour les enfants et les familles



Mini-clubs du soir

Tous les **LUNDIS, MARDIS** et **JEUDIS**, choix entre **3 CLUBS** :

2 clubs présents chaque soir

CLUB 1 « Espace ludique »



Activités ludiques, imitation, sensoriel, construction

CLUB 2 « D'tits musclés »



Jeux de coopération, d'opposition, initiation à différents sports, ...

et un **3ème club** spécifique différent chaque soir

« **La débrouille** » « **Notre belle planète** » « **Tempo** » « **La palette magique** »



la manipulation

ou



l'environnement

ou



la musique

ou



les couleurs

Tous les **VENDREDIS**

Club Expression « Théâtre Citoyen »



Spectacles interactifs des animateurs autour du Vivre Ensemble

Accueil spécial pour les enfants de PS de Septembre à Novembre : Découverte de mon école : accueil spécifique permettant à travers des jeux, de découvrir et d'identifier les repères de leur environnement avec les animateurs référents des groupes (camarades, locaux, règles de vie, ...)

Déroulé

Les enfants sont pris en charge par l'équipe d'animation de 16h20 à 18h30. Les parents ont la possibilité de les récupérer à partir de 17h30.

Les animateurs référents des classes vont chercher les enfants à 16h20 dans leur classe où ils vérifient la liste des enfants inscrits qu'ils conduisent au rituel des toilettes, se laver les mains. Le goûter est fourni par la collectivité et comprend un produit laitier, un fruit ou jus de fruit et un féculent (pain, brioche, gâteau...).

Chaque soir, pendant le goûter, les animateurs présentent aux enfants par le biais d'un panneau imagé, les mini-clubs du jour.

Les enfants ont à leur disposition des colliers de la couleur de chaque mini club qui représentent le nombre de places disponibles.

A la fin du goûter, les enfants choisissent un collier et sont regroupés autour de l'animateur référent du mini-club choisi qui les conduit dans le lieu dédié à cette activité.

L'enfant ayant le choix également de ne pas participer à 1 mini-club, il aura la possibilité d'aller dans l'espace ludique pour s'isoler, lire, etc...

Les départs

Chaque enfant possède une **carte de couleur différente** suivant son niveau identique à celle utilisée en élémentaire (PS : rose ; MS : bleu ; GS : verte) où sera renseigné son nom et prénom ainsi que les personnes autorisées à venir le récupérer.

A l'heure des départs, une table sera placée à l'entrée de l'école où seront disposés les cartes des enfants présents catégorisés par mini-club. Les espaces dédiés seront également affichés permettant une prise d'information (activité, lieu) rapide des familles.

Les cartes nominatives permettront ainsi à tous les animateurs de vérifier rapidement l'identité des personnes autorisées à récupérer les enfants.

Chaque personne doit être munie **d'une pièce d'identité** permettant de procéder à une **vérification potentielle**.

Sans cela et sans autorisation écrite, la personne ne pourra pas se voir confier l'enfant.

Le règlement des accueils périscolaires stipule que, toute personne venant récupérer un enfant doit être âgé de 15 ans révolu.

Le Mercredi : 7h30-9h00 et 17h00-18h30

Nombre d'enfants accueillis	100
Nombre d'animateurs	10

Les objectifs éducatifs et pédagogiques issus du projet éducatif de la ville sont répertoriés et déclinés dans ce planning.

Tous seront abordés **par le jeu** de manière ludique et adaptés à l'âge et aux caractéristiques des enfants.



Septembre			
Objectifs éducatifs	Thèmes	Objectifs pédagogiques	Activités liées au thème
Identification PS	Découverte de mon école	Prendre soin de l'accueil des nouveaux PS pour qui tout est une découverte	Repère visuel des adultes, espaces, locaux, organisation,...
Socialisation MS/GS	Les copains et moi	Amener l'enfant à créer des liens avec ses camarades et trouver sa place au sein du groupe	Les règles de vie, les jeux de coopération, jeux de cohésion,
Octobre			
Locomotion	Découverte de soi	Amener l'enfant à mieux se connaître et développer ses capacités motrices	A travers des jeux, des parcours, des chansons, découvertes de son corps
Novembre			
La manipulation	Promenade culturelle	Permettre la découverte de différentes techniques créatives autour de la manipulation, le mélange, les formes, les volumes,...	Peinture, modelage, dessin, mosaïque, de diverses manières avec différents matériaux, découvertes d'artistes et leurs œuvres.....

Décembre			
Imaginaire	Raconte-moi une histoire	Accompagner l'imaginaire de l'enfant lui permettant de s'évader, de s'identifier à des personnages, de recréer des situations	Jeux d'imitation, déguisements, spectacles, histoires mimées, etc...
Janvier			
Sécurisation	Le jour et la nuit	L'enfant a besoin de se sentir libre, actif et sécurisé pour se développer	Que voit-on le jour ? La nuit ? Quels animaux vivent la nuit ? Évoquer les rêves, cauchemars, comment les vaincre ? Création poupée de souci ? Création d'un lieu sombre, avec petites lumières pour raconter des histoires, se sécuriser, s'intérioriser. Travail sur la peur du noir.
Février			
Expression	Carnaval	Développer l'expression communication autour d'un moment festif permettant à l'enfant d'extérioriser ses émotions	Théâtre interactif, déguisements, mise en scène, théâtre d'ombre, danse sur musique, rythme,...
Mars			
Eco-citoyen	Notre belle planète	Initier les enfants à la protection de la planète et ses richesses	Découvertes des animaux, des insectes, des escargots,... des plantes (fleurs, fruits et légumes) Activités créatives avec matériel de recyclage
Avril			
Motricité	Les jeux, les sports	Découvertes de différents jeux de coopération, d'opposition, de sports divers permettant de développer la motricité et l'acceptation des règles du jeu	Jeux et sports traditionnels, inventés avec divers outils (ballons, raquettes, élastiques, foulards,...
Mai			
Citoyen du monde	Les pays	Voyage dans différents pays permettant une ouverture sur des cultures différentes	Activités, jeux, dégustations, mise en scène, film,...
Juin			
Autonomie	Mes choix	L'enfant ayant pu tout au cours des mois avoir accès à des ateliers différents, l'amener à se positionner dans ses choix à travers un large panel regroupant les activités abordées tout au long de l'année	Amener à voter, à réfléchir sur ses choix lors des moments d'activités, de sorties, de jeux,... à travers des outils ludiques.

L'accueil extrascolaire des vacances

7h30-9h00 et 17h00-18h30

Pendant les vacances scolaires, les horaires d'ouverture des accueils de loisirs sont les suivants :

Accueil du matin : **7h30 à 9h00**

Départ du soir : **17h00 à 18h30**

Voici en moyenne, les effectifs d'enfants accueillis pendant les différentes périodes des vacances scolaires en 2020 :

		Maternelles	Elémentaires
HIVER	Du 10/2 au 21/2/2020	64	53
PRINTEMPS	Du 6/4 au 17/4/2020	Confinement	
ETE-Juillet	Du 6/7 au 31/7/2020	49	41
ETE-Août	Du 3/8 au 28/8/2020	60	44
TOUSSAINT	Du 19/10 au 30/10/2020	71	85



Objectifs

Les accueils de loisirs sont des structures de loisirs éducatifs dont les principaux objectifs sont les suivants :

- être un lieu éducatif, de détente et de découverte, complémentaire à la famille et à l'école
- favoriser une expérience de vie collective et d'apprentissage de l'autonomie
- offrir l'occasion de pratiquer des activités variées.

Les thèmes des vacances sont les mêmes dans tous les accueils de la commune permettant d'organiser des rencontres inter-centres et favoriser des rencontres d'enfants fréquentant différents secteurs de la ville, favorisant une ouverture aux autres.

Ils sont définis cette année comme suit :

- HIVER : « *La fête foraine* »
- PRINTEMPS : « *Voyage dans le temps* » (incluant les 125 ans de Bois-Colombes
- JUILLET : « *Le monde marin* » pour les maternelles
« *Les îles perdues* » pour les élémentaires
- AOÛT : « *Le monde imaginaire* »



A chaque période de vacances scolaires, une inscription lors de dates définies est nécessaire.

Lors de l'inscription le lieu de l'accueil est communiqué en fonction des sites ouverts sur la commune. Des regroupements d'accueils sont réguliers en fonction de l'effectif des inscrits, des aménagements et travaux prévus dans les écoles.

