

Le PEdT, ça avance !

Vous le savez, la mairie a lancé il y a bientôt un an la réflexion sur le Plan Educatif du Territoire de Bois Colombes pour les années 2019-2021. Ce plan NOUS CONCERNE TOUS car il va définir des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires de tous les enfants (0-17 ans) de Bois Colombes.

Cette réflexion est menée par la mairie en collaboration avec tous les acteurs de l'enfance : Parents d'élèves / Equipes municipales / Education Nationale / Réseau Associatif.

Tous ces acteurs ont été approchés depuis l'automne (principalement via des questionnaires) afin de mener un diagnostic de l'offre existante.

Merci à tous les parents qui se sont exprimés via les questionnaires. Nous allons fonder notre diagnostic sur les réponses obtenues. Nous regrettons que beaucoup de parents n'aient pas pris le temps d'y répondre alors que ce questionnaire touchait à tous les points essentiels de la vie de nos enfants.

(Taux de réponse = 33% des parents du cycle primaire / 11% des parents du cycle secondaire / 49% des enseignants)

Nous, parents, sommes impliqués sur les sujets suivants :

- Organisation des temps scolaires et périscolaires
- Cohérence et complémentarité des actions Santé, Prévention, Citoyenneté
- Offre de loisirs durant les vacances
- Co éducation (relation et collaboration entre les familles, les enseignants et le périscolaire dans le processus éducatif)
- Accompagnement des jeunes en situation de handicap ou en difficulté
- Offre sportive et culturelle

Courant juin, nous finalisons le diagnostic sur tous ces domaines et listons nos pistes d'améliorations afin de passer cet été sur la phase de chiffrage des différentes recommandations.

Il se dégage de cette phase de diagnostic qu'en habitant à Bois Colombes, nous avons accès à énormément de services et d'offres mais qu'un effort de coordination, de centralisation de l'information et d'accompagnement est nécessaire.

Sur l'organisation du temps scolaire et périscolaire, vous l'avez suivi, la grande majorité des villes du 92 sont, ou vont, repasser à la semaine des 4 jours : est ce pour le bien des enfants ou parce qu'ils n'ont pas réussi à proposer une organisation cohérente sur 4,5 jours ?

A Bois Colombes, la semaine des 4,5 jours a été bien mise en place. Personne dans le groupe de travail ne souhaite donc « jeter tout cela à la poubelle » et repartir simplement sur le « 4 jours comme avant ». Nous analysons donc attentivement le retour des parents et enseignants afin de trouver le rythme qui permettra aux enfants d'apprendre au mieux. Plusieurs scénarii sont à l'étude.

Vous voulez en savoir plus ? Ecrivez nous contact.aibcn@gmail.com et nos 8 parents AIBCN acteurs dans ce projet vous répondront.

Les pistes soutenues par l'AIBCN

Organisation

Suite aux questionnaires, nous avons travaillé sur 6 scénarii proposant différents emploi du temps (semaine 4J, 4,5..). Nous allons les ajuster, les chiffrer jusque fin août, puis viendra le temps du choix final.

Aujourd'hui voici les idées que nous soutenons:

- ☒ Conserver des horaires larges d'accueil de l'enfant (7h30 - 18h30) ;
- ☒ Allonger le temps scolaire de l'après-midi afin de permettre une organisation des temps d'enseignement plus pertinent, mais aussi l'organisation d'activités hors de l'école (activités sportives, sorties culturelles)
- ☒ Raccourcir de 15 minutes la pause méridienne pour permettre des plages scolaires plus longues l'après midi et/ou le matin. Dans les écoles ou il y a un double service, il n'est pas possible de réduire plus la pause méridienne.
- ☒ Maintenir les études en modulant suivant les cycles scolaires le nombre d'études par semaine ainsi que la durée;
- ☒ Renforcer la continuité et la cohérence des différents temps de la journée, aussi bien sur le plan pédagogique qu'en terme d'organisation ;
- ☒ Améliorer le partage des lieux, des matériels tout en différenciant au maximum les espaces scolaires et périscolaires ;
- ☒ Harmoniser et faciliter les modalités de prise en charge des enfants en mettant en place des outils adaptés (informatique)
- ☒ Cherchons à optimiser les temps d'APC au sein de la semaine de l'enseignant et de l'enfant.

Santé, Prévention et Citoyenneté

Le constat est similaire sur ces 3 sujets :

- de nombreuses actions sont mises en place par l'état, le département, la mairie via le BIJ, la PMI, l'Education Nationale ou même des associations envers les enfants de la maternelle jusqu'au Lycée
- Les sujets abordés par exemple sont l'hygiène, l'éducation, sexuelle, gestion des réseaux sociaux et d'internet, sommeil, les relations filles-garçons, le respect de la loi, notre rôle de citoyen, le code de la route piéton, les gestes qui sauvent.
- Il serait intéressant que la mise en place des ces actions soit faite de façon plus coordonnée et homogène sur les établissements de la ville.
- D'un point de vue santé pur, alors que le suivi se fait de façon très organisée en maternelle et élémentaire, nous questionnons le suivi en collège et Lycée.

=> Nous recommandons une meilleure communication vers les parents.

A noter, le poste vacant de médecin de la PMI perturbe fortement le bon suivi des enfants.

D'autre part, Les familles ne savent pas à qui s'adresser lorsqu'ils sont en difficulté ou en questionnement : Plusieurs structures compétentes (département, mairie, association, état).

=> Nous recommandons d'éditer une page sur site internet de la ville qui clarifie cela.

Offre de loisirs durant les vacances:

- Importance d'un canal unique de diffusion vers les parents ainsi que les jeunes (internet, application, affichage lumineux)
- importance de proposer un service de restauration en complément des activités planifiées. Un parent ne peut rentrer faire déjeuner son enfant entre 2 modules lorsqu'il travaille.

- Date de clôture d'inscription cohérente avec le mode de fonctionnement des familles de Bois Colombes (accepter des inscriptions la semaine juste avant les vacances).

Co-éducation :

Nous recommandons de :

- Organiser les réunions d'information pour le passage au cursus scolaire suivant bien plus tôt dans l'année.
- Simplifier les formalités administratives pour les familles (dématérialisation et partage des informations entre les différents acteurs au lieu d'avoir à remplir x fois les formulaires pour les activités sportives, les sorties ou voyages scolaires, le périscolaire...)
- Faire en sorte que les animateurs du périscolaire soient présents aux réunions de rentrée des classes afin que les parents aient une meilleure connaissance des personnes à qui ils confient leurs enfants
- Améliorer l'accès à l'information pour les parents : regroupement sur une plateforme Internet des différentes ressources disponibles ET mise en place de permanences (pour le soutien à la parentalité, pour les familles en difficulté, ...)

Handicap et individualisation :

Il est constaté :

- Un manque de coordinations entre les différents partenaires (lien Petite enfance, maternelle, centre de loisirs, collège, lycée , suivi médical de l'enfant, RASED, services jeunesse...)
- le RASED (Réseau d'Aide spécialisé aux Elèves en Difficulté) n'a pas assez de personnel pour aider tout le monde.
- Les parents soulignent qu'il est compliqué de monter ou défendre son dossier MDPH (Maison départementale des personnes handicapées). Plus généralement, il est difficile de s'en sortir face aux différentes structures existantes.

=> Nous recommandons donc la création d'un point de contact unique en mairie pour ces sujets ainsi que la création d'une maison des parents et des assistantes sociales scolaires.

Commission Sport et Culture:

Nous avons énormément de choix en terme de sport et de culture. Notre proximité immédiate avec Paris nous ouvre des choix encore plus riches.

Nous aimerions travailler sur :

- Faire de J Renoir un ciné attractif pour les ados (programmation / offres annexes)
- Proposer des pédibus ou un service de partage entre parents pour faciliter l'accès aux activités extrascolaires en semaine
- Besoin de lieux de pratique libre de sport (skate parks / terrains multisports en état...)