



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

Les parents ont la parole !

** Mars 2015 **



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

Questionnaire envoyé aux parents des élèves de:

- Jules Ferry Maternelle
- Jules Ferry Elémentaire
- Gramme
- Saint Exupéry

Nombre de retours obtenus : 254

Les parents ont la parole !

Nous avons pris le parti de vous recopier les réponses des parents à l'identique.

Nb: Les parents devaient répondre aux questions oui/non mais n'avaient pas à mettre de commentaires s'ils ne le souhaitaient pas.

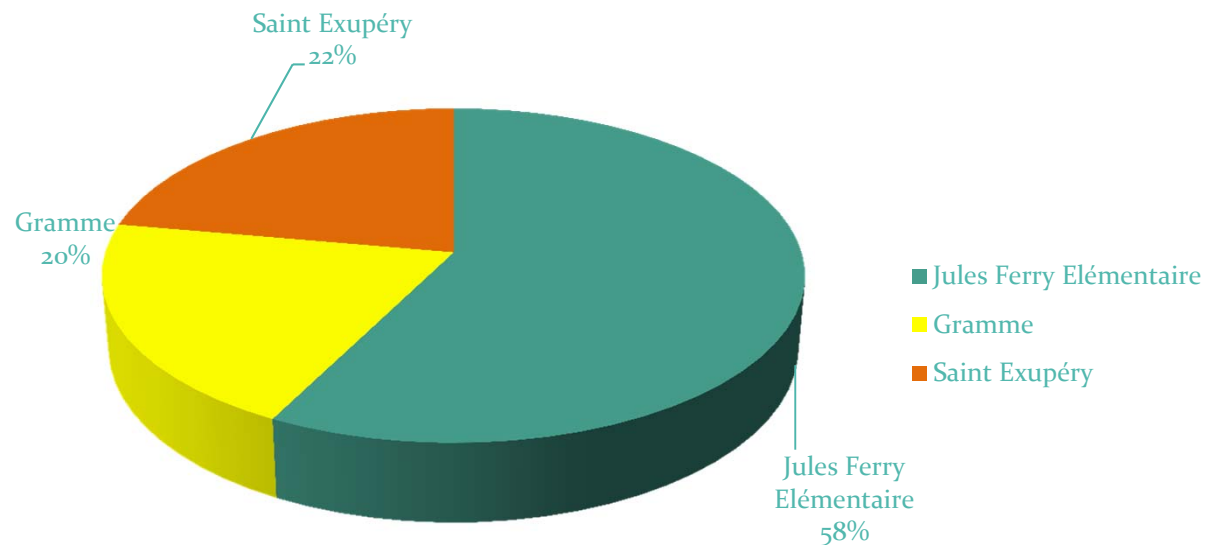
**** Mars 2015 ****



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

A/ Réponses obtenues dans les écoles **élémentaires**



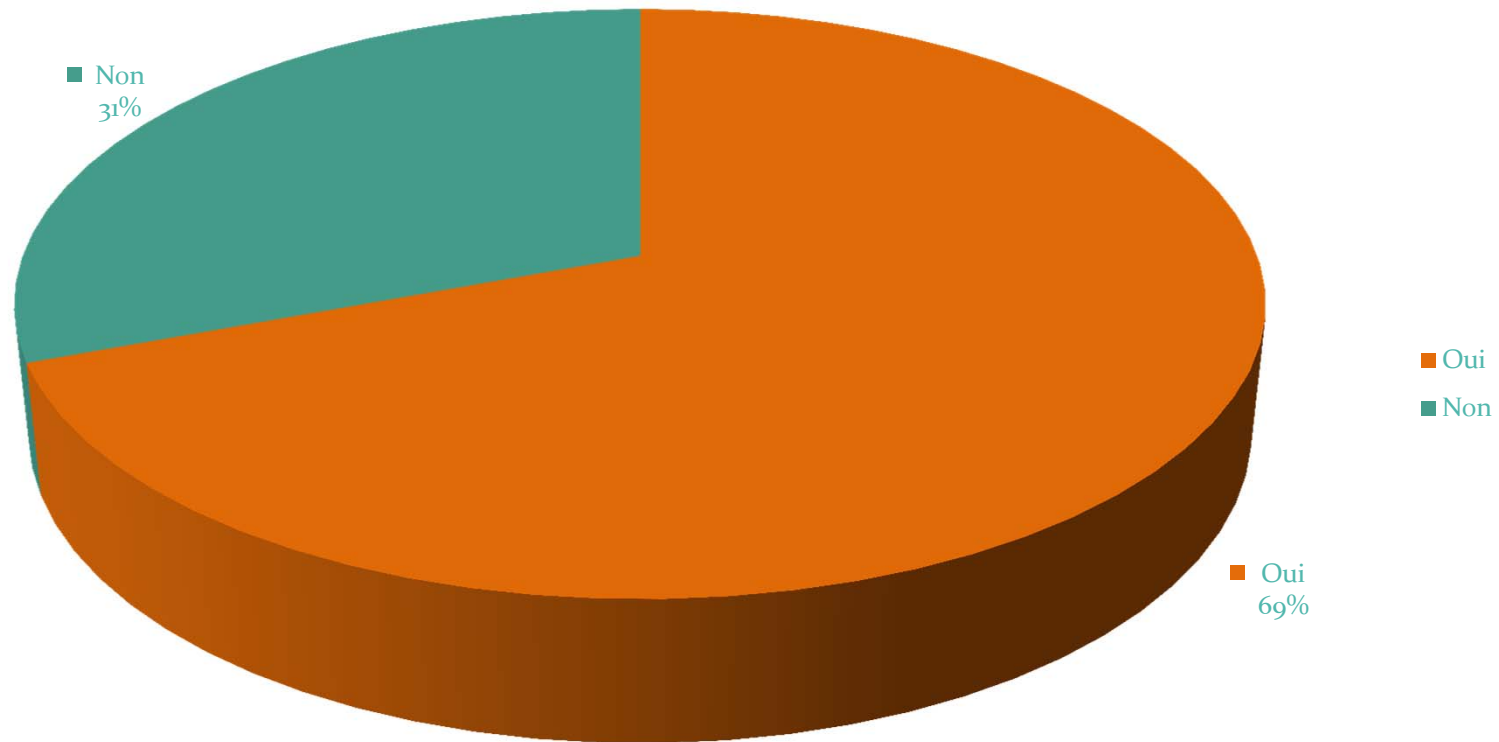
Nombre de parents d'élémentaires ayant répondu au questionnaire: 153



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- NON 30% -

- Car les devoirs du soir ne sont pas accablants et j'ai l'impression qu'il a déjà bcp appris ses leçons durant le cours.
- Elle sort deux fois par semaine à 15h45, donc pas de fatigue
- **Il avait déjà des grosses journées avant car il allait à l'étude et au centre le mercredi.**
- **Je suis tête de liste, les enseignants nous ont dit au 1er conseil d'école que les enfants étaient plus fatigués le vendredi et en fin de période avant les congés. A revoir avec eux lors du 2e conseil d'école**
- L'état de fatigue de l'enfant ne peut pas dépendre uniquement du rythme scolaire, il dépend de son rythme de vie global, incluant ce qu'il fait à l'école et en dehors...Par contre moi, oui j'ai ressenti une grande fatigue!!
- Ma fille fait plus de sport et a plus de temps pour travailler ses devoirs , c'est juste parfait pour nous . En revanche , il faut noter qu'elle fait son sport en dehors des activités de l'école . Elle ne participe qu'aux jeux collectifs à l'école .
- Mes enfants allaient déjà au centre de loisirs le mercredi, donc cela ne change rien dans leur rythme de sommeil.
- Mon enfant fréquentant autant l'école ou les activités hors scolaires en terme de durée je ne vois pas la différence.
- Mon enfant sort tous les jours à 15h45.
- non car j'ai la chance d'avoir une nounou donc ma fille sort à 15h45 et peut passer 1h au parc avant de rentrer à la maison



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 70 %-

- A la fin de la première semaine de reprise de cours, Zoé est toujours fatiguée. C'était le cas à la rentrée, pour Toussaint, pour Noël et aussi pour Février. pas comme ca les autres années. Mais c'est une rentrée en CP, donc c'est particulier.
 - **Assez excité le soir qui est un signe de fatigue chez mon enfant**
 - **Assez gros dormeur, il ne peut plus se reposer le mercredi matin**
 - **Beaucoup beaucoup de fatigue . C'est très important de revoir cette question . Les enfants ont plus de mal au réveil du matin.et la journée du mercredi avant leur permettait un bon repos et le plaisir des activités .**
 - C'est dur le mercredi matin et les jours où il finit à 17H30
 - **C'est indéniable : beaucoup plus de fatigue et une semaine non stop, avec un réveil à 7h30. L'année dernière, il y avait la coupure du mercredi qui permettait de récupérer et de couper la semaine avec un réveil plus tardif.**
 - Changement de rythme puisqu'avant cette évolution, notre fils passait son mercredi chez ses grands parents et dormait dès le mardi soir chez eux et dormait plus le matin.
 - Dans notre cas, notre enfant n'allait pas au centre mais se reposait avec une nounou à la maison le mercredi
 - **De façon très nette, il y a un état de fatigue accentuée à partir du jeudi qui se traduit par :- des difficultés à se lever- des difficultés à se concentrer pour faire les devoirs**
 - et moins de moments en famille le soir. Le mardi était une parenthèse dans la semaine et le mercredi matin les enfants pouvaient revoir leurs cours tranquillement à la maison.
 - **Il est fatigué le soir. Le mercredi il ne veut pas aller à l'école.**
- Il est plus fatigué en fin de semaine car il combine les activités periscolaires et ses autres activités extra scolaires ce qui fait qu'au final il a moins de temps pour se reposer
- il se peu qu'il baille souvent en classe. Et il accumule la fatigue donc devient plus excité et ors de moins en moins.
 - **Ils sont fatigués surtout le jeudi et vendredi, au lever!**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 70% -

- Irritabilité de l'enfant avérée. Fatigue accentuée en fin de journée notamment.
- **Je ne travaille pas le mercredi. Mon fils est un gros dormeur. Avant l'aménagement des rythmes scolaires, il faisait la grasse mat' jusqu'à 10h le mercredi matin...**
- **La coupure du mercredi est indispensable. Avant, on pouvait se détendre le mardi soir. Je ne travaille pas spécialement le mercredi pour offrir une coupure à mes enfants. Cela n'a plus d'intérêt.**
- **La journée du mercredi permettait une vraie coupure dans la semaine d'école. par ailleurs, puisque les enfants restent à l'école jusqu'à 17H30 ou 18H30, puisque la majorité des parents travaillent, la semaine n'est pas allégée.**
- le fait de devoir se lever le mercredi matin entraîne davantage de fatigue pour mon enfant le jeudi
- Le matin a du mal à se réveiller
- **Le mercredi matin est difficile pour les CP, et il arrivent aux vacances scolaires vraiment épuisés**
- Le mercredi matin était une soupape pour se lever un peu plus tard avec un effet régulateur . Par ailleurs in fine il fait plus d'heures à l'école lectif > grosse fatigue par le bruit généré par le collectif.
- Le mercredi permettait aux enfants de récupérer en se levant un peu plus tard
- Le temps passé à l'école est plus important qu'avant. La fatigue se fait sentir le matin au lever et le soir.
- L'enfant se plaint de ne pas avoir une journée de coupure dans la semaine pour se reposer le matin.
- Les enfants sont en mouvements permanents. Différents lieux au cours de la journée.
- **les fins de semaine sont plus difficiles au réveil le matin.**
- **Les journées démarrent à la même heure et c'est le marathon jusqu'à la fin des devoirs... et quand il n'y a pas d'étude jusque 19h. 5 jours par semaine soit une semaine de 50 à 55 heures sous pression.**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 70% -

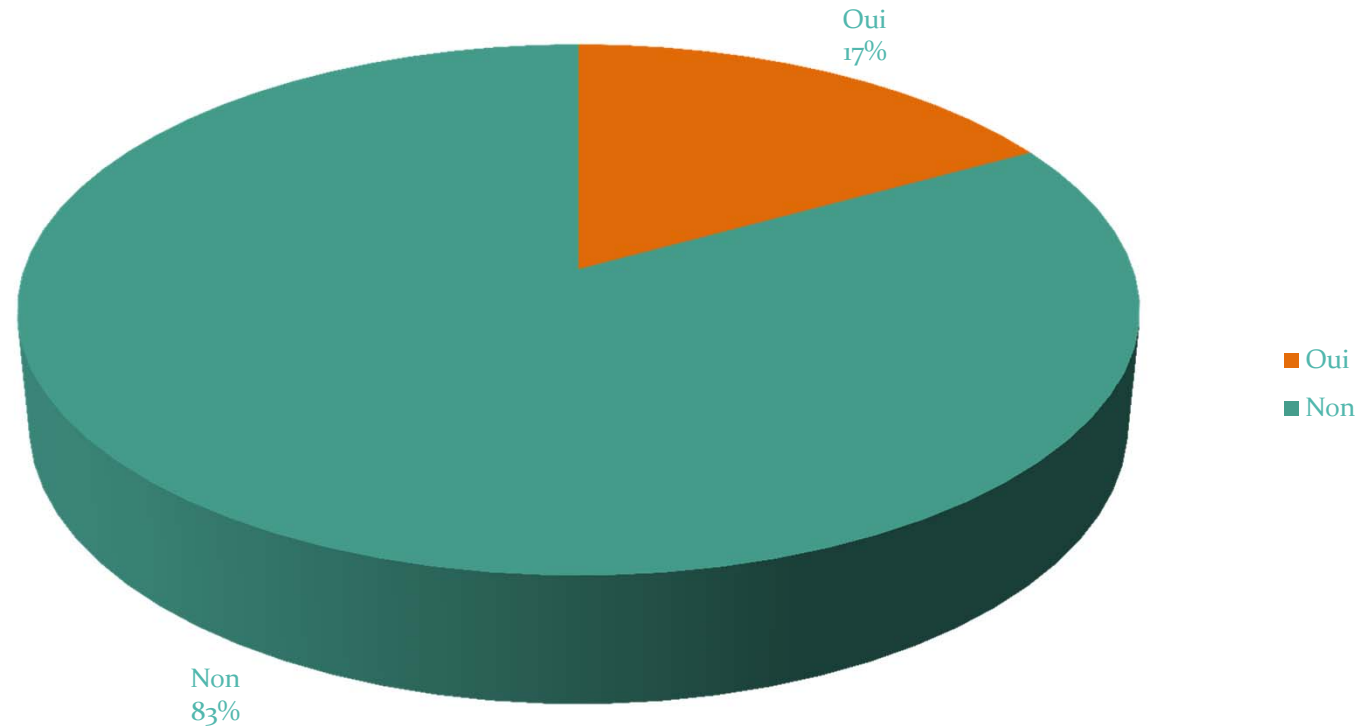
- Les journées sont plus longues car il n'y a pas la coupure du mercredi. Le mien sort à 17h30 cela fait tard....
- les journées sont plus longues.
- mais aussi, passage en CP...Mon enfant se plaint de devoir se lever tous les jours pour aller en classe. Il attend le week-end avec beaucoup d'impatience, et est très fatigué à partir du jeudi en général.
- mais ma fille ne fréquentait pas le centre le mercredi.
- **Même en les couchant de bonne heure ils sont fatigués 5 jours non stop c est trop épuisant pour eux et parfois cela devient vraiment contraignant Avec la suppression du mercredi comme c était avant cela leurs permettaient de pouvoir récupérer leur fatigue je pense que cela convenait a tout le monde aux parents qui pouvaient partagés le mercredi avec leurs enfants et surtout cette coupure essentiel pour les enfants dans leurs apprentissages**
- Mon fils était à la maison le mercredi
- Nécessité pour mon fils de se réveiller tôt 5 matins par semaine alors qu'avant il dormait plus le mercredi matin (je ne travaille pas le mercredi).Nécessité pour lui de faire ses devoirs le mardi soir alors qu'avant, on les faisait le mercredi."
- **Nos enfants sont épuisés !!!**
- Oui, mais je ne sais pas si c'est dû au fait qu'il était en maternelle l'année dernière.
- Pour la plus jeune de mes 2 filles (6 ans, en classe de CP) la coupure du mercredi matin permettait un reveil plus doux, et donc moins de stress qui in fine se transforme en fatigue.
- **Réveil compliqué en fin de semaine**
- Très fatigué le samedi Tombe plus facilement malade depuis le nouveau rythme scolaire
- Très sollicités, trop sollicités sans doute, les enfants (la mienne au moins) terminent les semaines fatigués, à la limite de l'épuisement.
- Rythme des 5 jours trop fatigant
- A partir du milieu/ fin de semaine. Il avait l'habitude de dormir le mercredi matin. C'était donc une pause non négligeable dans la semaine.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- OUI 17% -

- Le fait d'apprendre le matin les leçons importantes fait qu'il soit plus réceptif et il apprend mieux.
- Le temps scolaire et des apprentissages apparaît moins stressant et pressant pour mon enfant.
mais je pense que c'est dû à la maitresse comparé à l'année dernière où mon enfant était avec la directrice
- Très bien



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- **NON 83%** -

- **absolument pas, bien au contraire. Le niveau baisse indéniablement et proportionnellement aux nombres de récréations qui augmentent**
- Aucun changement que se soit négatif ou positif
- **Aucune conséquence positive. En revanche, des conséquences négatives comme la fatigue et le manque de temps pour faire les devoirs et revoir des notions non comprises en classe. Tout s'enchaîne, le soir!**
- Aucune différence
- Aucune différence ressentie
- Baisse des notes
- Cela n'a rien changé
- **Certaines notions ne sont pas expliquées dans les leçons : manque de temps?**
- C'est un enfant qui n'a pas de difficulté d'apprentissage. Par contre il préfère les nouveaux rythmes !
- Franchement, je ne sais pas. Je ne vois pas de différence de mon point de vue de parent. Les enseignants eux le ressentent ils?
- grosse fatigue à partir du jeudi midi. Pour les premiers jours de la semaine, ça peut aller. Mais entrée en CP donc pas d'élément de comparaison par rapport à avant.
- **Il n'y a pas eu d'attention portée sur la répartition des matières. Il est regrettable et contre productif que les séances de sport aient encore lieu le matin. Ce n'est pas la logique que la réforme prévoit.**
- **Ils font du sport le mercredi matin... ils n'étaient pas censé faire des maths ou français le matin?... je comprends bien qu'il faut aussi faire avec les horaires des gymnases, mais bon.**
- Activités des 2 jours décevantes



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- **NON 83%** -

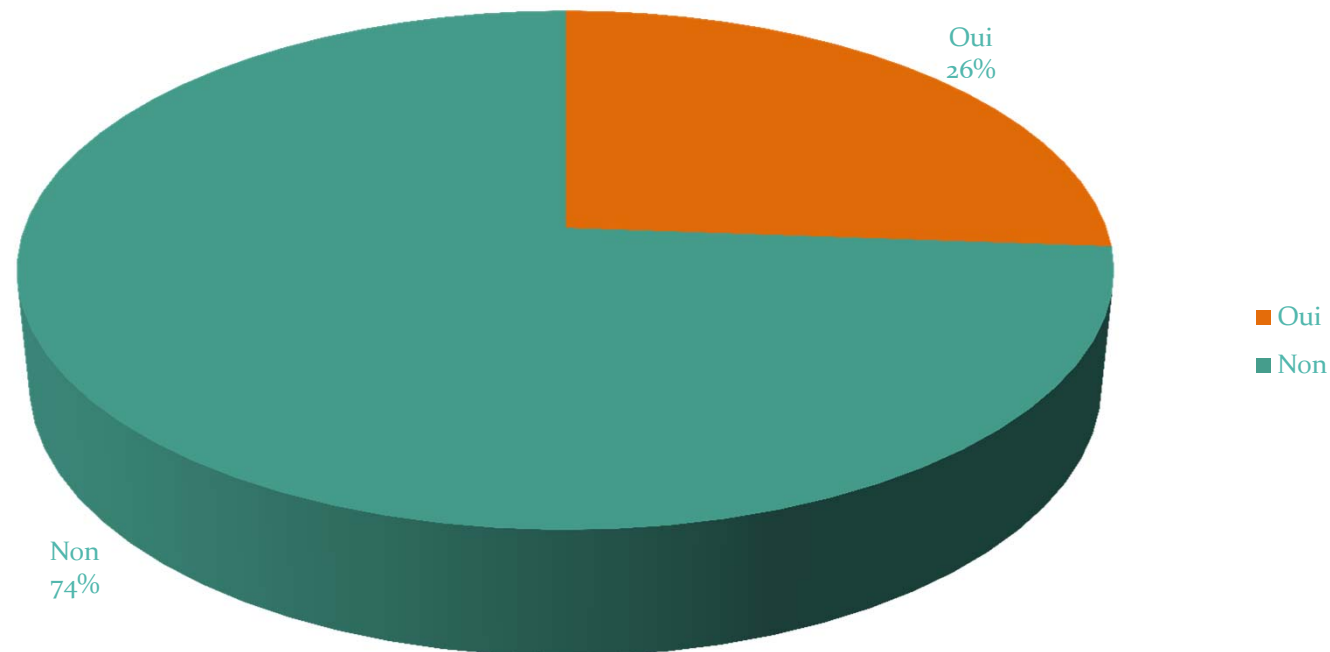
- Je ne trouve pas qu'il y ait une amélioration de l'apprentissage. et je n'entends parler de rien qui ait pu évoquer sa curiosité..., ni poésie, ni histoire, ni sciences rien ...
- **la fatigue engendrée par la disparition de la pause en milieu de semaine nuit à la concentration des enfants et à leur envie d'apprendre.**
- L'apprentissage de l'enfant ne dépend pas du nombre de jours d'école, mais de la compétence de la personne enseignante
- mêmes raisons que 1 Le mercredi matin était une soupape pour se lever un peu plus tard avec un effet régulateur . Par ailleurs in fine il fait plus d' heures à l'école lectif > grosse fatigue par le bruit généré par le collectif."
- N/A il était en maternelle l'année dernière
- Non. Mais jusqu'à maintenant pas de problèmes particuliers dans l'apprentissage.
- **Pas du tout cela devient une contrainte d aller a l école alors qu'avant pour ma part mes enfants étaient plus contentes d y aller**
- Pas en particulier
- Pas vraiment, mais pas négatif non plus
- Rien de différent
- **Rien de visible. L'apprentissage se faisait correctement auparavant, il n'est pas amélioré, voire légèrement dégradé compte tenu du niveau de fatigue des enfants.**
- rien du tout. ça n'a absolument rien changé
- Sentiment que l'enseignement n'est pas au niveau et que le passage au collège risque d'être un choc.
- Si je compare avec les années précédentes (mon enfant est en CE2) je ne constate pas d'évolution - meilleure ou pire - quant à l'apprentissage et aux résultats...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- OUI 26% -

- **Au vu des occupations données aux enfants pendant leurs activités périscolaires (modules), il serait beaucoup plus fructueux de donner le choix de les inscrire plutôt à l'Etude.**

- C'est concentré sur les jours d'étude (CM2).

- Déjà ils passent beaucoup de temps à l'école à apprendre plus après les devoirs c'est beaucoup trop une poésie ou dictée serait bien mieux le vendredi pour le lundi car ça leurs laisse 2 jours et qu'on peut répartir les devoirs pendant le weekend que d'avoir dans la semaine encore une fois à cause du mercredi matin parce que avec ces rythmes la le soir en devoir une lecture ça suffit

- **Des devoirs le mardi soir pour le mercredi se sont ajoutés. Avant c'était des devoirs donnés le mardi pour le jeudi que nous avions le temps de faire tranquillement le mercredi.**

- Des listes parfois à la "Prévert" de devoirs, échelonnés : 3 à 4 matières certains jours.

- **il a les devoirs à faire à la maison deux jours par semaines, alors qu'avant il y avait étude tous les jours de sorte qu'il n'y avait pas de devoirs à la maison**

- **J'ai l'impression que la maîtresse n'a pas le temps de tout faire en classe et donc le fait faire en devoirs**

- La réduction de l'étude le soir sollicite la concentration des enfants à des heures tardives Par ailleurs, les journées raccourcies ne leur permettent pas non plus de faire leur activité peri-scolaire dans la mesure où celles-ci ne sont pas en phase avec ces nouveaux horaires"



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- OUI 26% -

- Le problème est que les soirs de module il n'est pas prévu de temps pour les devoirs.
- Le temps des devoirs à la maison semble plus long, reste à connaître la raison : programme plus chargé ? façon de travailler liés à l'enseignant ? ou pas suffisamment de temps en classe pour boucler l'apprentissage de la journée ?
- Les jours de devoirs ne sont pas toujours respectés par les instituteurs/ trices. Il arrive très souvent que des devoirs soient donnés les jours de module
- Oui et non C'est assez aléatoire des jours pas beaucoup et des soirs où on y passe beaucoup de temps avec des leçons et poésie à apprendre pour le lendemain même si c'est par strophe...Le jeudi soir c'est plaisant car l'enfant fait ses devoirs du vendredi et lundi et on gagne du temps sur le WK
- Surtout le jour des modules alors qu'il n'a pas d'études ce jour-là.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 74%** -

- 1ère année de CP. Pas de comparaison.
- au contraire, ils ont moins de travail à la maison, c'est bien
- **au contraire, le soir où il y a activité, il n'y a pas de devoirs**
- Ayant 2 filles scolarisées toutes 2 en élémentaire, je pense surtout que la charge des devoirs dépend surtout d'un choix de l'enseignant.
- Car il les termine durant le temps de l'étude
- Fils en cp, donc difficile de comparer.
- idem, je pense que tout cela dépend de l'enseignant... du coup la comparaison est difficile à faire...
- **Il a peu de devoirs. J'aime que mon enfant ait quelques devoirs cela permet de tisser un lien avec l'école avec ses apprentissages. Et de parler de prolonger par des lectures des suggestions, etc...**
- Il en a moins et c'est dommage
- **Il n'y a quasiment pas de devoirs d'ailleurs... cela risque d'être très compliqué lors de la rentrée en 6ème et le changement de rythme pas facile à gérer..**
- Il y a toujours eu trop de devoirs à la maison selon les enseignants. Cette année ça va.
- Je ne sais pas, je n'ai pas de recul elle est au CP.
- Justement, peu de devoir.
- La journée de mon enfant n'est pas raccourcie, au contraire. il reste tous les jours jusqu'à 17:30, car nous ne pouvons aller le chercher à 15:45.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 74%** -

- La maitresse ne donne pas de devoir le mardi soir pour le mercredi (super idée d'ailleurs)
- **La maitresse s'est adaptée au rythme. Pas de devoir les jours de TAP car trop difficile pour les enfants. Des devoirs uniquement pour les soirs où il y a soit Etudes soit sortie à 15h45.**
- **La qté de devoirs dépend des instits. L'instit de mon fils s'est adapté à la demande des parents, et ne donnent pas de devoirs du lundi au mardi. Il faudrait permettre aux enfants de faire leurs devoirs, même qd il n'y a pas d'étude! sinon, ça reste à faire à la maison après les cours et après les activités du soir, pour ceux qui restent jusqu'à 18h/18h30. Sinon, évidemment, l'aménagement des rythmes scolaires allonge la journée des enfants...**
- La quantité de devoirs correspond à une année de CM2 qui prépare à l'entrée en 6ème.
- Les devoirs sont peu nombreux et peu souvent à l'écrit et faits à l'étude. Nous les reprenons pour suivre au mieux la scolarité de notre enfant.
- Les journées de travail ne sont pas raccourcies pour l'enfant car, dorénavant, il reste à l'étude. Résultat : elles sont encore plus longues.
- mais d'une manière générale il y a bcp de devoirs, et se retour seul face à son travail plus longtemps
- Mon enfant reste à l'étude et ds la mesure du possible fait ses devoirs durant ce temps.
- N/A il était en maternelle l'année dernière
- **Non pas plus de devoirs .Par elle a plus de temps pour approfondir , c'est juste parfait .**
- Non, car l'enseignante parvient très bien à gérer la quantité de devoirs. En revanche, c'est elle qui subit le rythme très accéléré pour faire acquérir une notion à ses élèves. La charge de travail des enseignants est alourdie!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

3) Avec les journées de travail raccourcies, avez-vous l'impression que votre enfant a plus de devoirs à la maison ? (lecture à terminer, poésie à recopier/illustrer, exercices à terminer...)

- **NON 74%** -

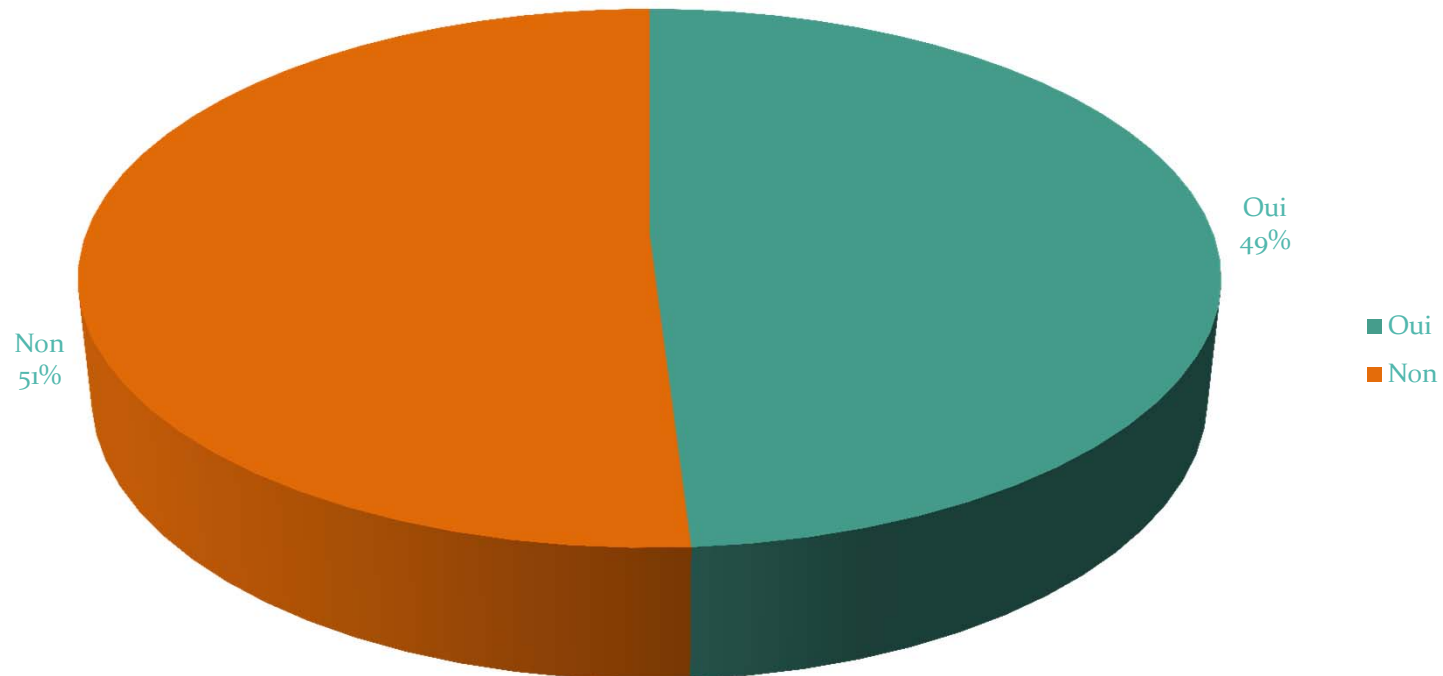
- Non, pas plus, mais en revanche, il y a tout de même des devoirs à faire à la maison en dehors des études
- **Non, pas plus. Mais ces devoirs doivent être faits, quand ils sont demandés, après une journée déjà longue en termes de temps. Du coup, c'est compliqué.**
- La maîtresse a revu son organisation depuis début 2015 et plus de devoir le mardi soir heureusement
- Non car il a très "trop" peu de travail à faire à la maison et qu'il n'en a pas du tout les jours où il n'a pas étude.
- **Au contraire ! Les devoirs sont fait pendant l'étude.**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- OUI 49% -

- A la suite d'une mise au point après le 1er conseil d'école
- Après 7 mois de mise en place (CM2) Toujours pas en CP
- Aucun souci à ce niveau là.
- **elle anticipe les devoirs à faire sur tout la semaine**
- En CM2 il n'y a pas de devoirs le mardi soir pour le mercredi. Les devoirs sont donnés le mardi pour le jeudi ce qui est très bien.
- **Le mardi seulement .C'est très bien .**
- le volume de devoirs est raisonnable et si besoin donné à l' avance: pas d' enjeu.
- **Mais il a fallu le rappeler en début d'année.**
- ou s'il en a, ce n'est pas bcp.
- oui et non; il arrive qu'il y a des devoirs à faire le soir des activités périscolaires.
- Parfois des oublis
- Sauf cette semaine!!
- **Un réajustement a eu lieu au cours du premier trimestre car l'enseignante donnait des devoirs tous les jours , ce qui n'est plus le cas actuellement**
- Oui depuis cette année 2015



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- NON 51% -

- Cela dépend des fois
- C'est bien souvent ce jour précis où il y a le plus de devoirs
- des devoirs sont donnés mais souvent à l'avance qui peuvent être fait pendant les études.
- Devoir tous les jours sauf le mercredi pour un enfant en cycle 2
- **Devoirs donnés tous les jours pour le lendemain.**
- Etant donné le peu de devoirs, nous estimons que l'enseignant a tout à fait raison de lui donner un minimum de devoirs à effectuer tous les soirs.
- **Il a des devoirs quasiment tous les soirs et quand il n'en a pas, ce n'est pas lié à la présence d'activités périscolaires**
- **il a des devoirs tous les soirs , mais je trouve cela normal.**
- Il y a des devoirs pour les lundis, mardis, jeudi, vendredi
- Il y a des devoirs tous les soirs
- **j'ai posé la question à la maîtresse de mon fils. Réponse : la mairie s'y est peut-être engagée mais pas nous puisque nous n'avons même pas été consultés à ce sujet. De toutes les façons, la lourdeur des programmes ne permettent pas la mise en place d'un tel allègement ...**
- Je n'ai pas l'impression
- Je ne vois pas pourquoi l'enseignant ne devrait pas donner des devoirs tous les jours, je suis d'accord pour que mon enfant ait des devoirs tous les jours.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- NON 51% -

- Je n'en avais pas connaissance mais je ne vois pas pourquoi les enseignants devraient s'adapter à chaque cas particulier. La priorité va à l'apprentissage à l'école. Ensuite ce n'est pas un dogme national qui doit fixer des règles, ce doit être traité au cas par cas. Rien ne remplace un échange direct avec l'enseignant. Et c'est là où cela pêche un peu à JFE où le filtrage des parents à l'entrée me semble excessif : il y a des périodes et des situations qui justifient que sur une période et en accord avec le professeur, les parents puissent le voir sans pré avis et formalisme excessif afin de cadrer ou recadrer ce qui doit l'être sans attente.

- Je pense que ce n'est pas nécessaire les devoirs permettent de valider tranquillement les acquis ou non acquis de la journée et comme ils sont donnés à l'avance cela prend à organiser et préparer l'entrée au collège

- le notre ne va pas aux modules périscolaires car ceux-ci ne présentent aucun intérêt

- L'enseignant essaie de donner les devoirs en avance afin que nous puissions nous organiser.

- L'enseignante donne les devoirs le vendredi pour la semaine suivante ce qui permet d'anticiper.

- Mais elle en donne très peu

- mais je pense que les devoirs (des mots à apprendre donné le lundi pour le vendredi, des révisions, poésies) sont une bonne chose

- **Mes enfants ont des devoirs TOUS les jours!**

- Nos enfants ont des devoirs tous les soirs !!!

- Pas de devoirs uniquement du mercredi pour le jeudi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

4) L'enseignant de votre enfant respecte-t-il son engagement à ne pas donner de devoirs les soirs de modules/activités périscolaires?

- **NON 51%** -

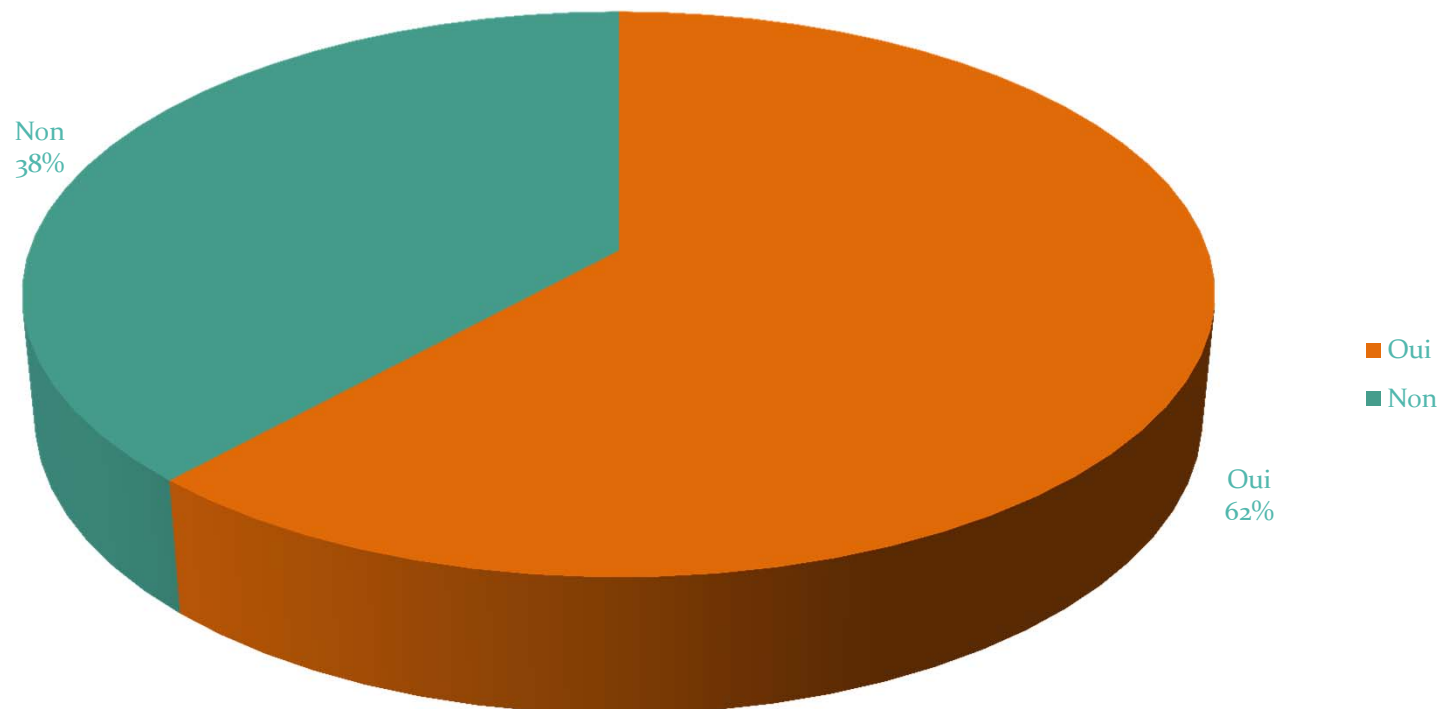
- Pas systématiquement
- pas toujours
- Pas toujours. Il y a des soirs avec devoirs et des soirs sans devoir. Ce n'est pas toujours très lisible (compréhensible) pour les parents : il y a des devoirs (parfois), mais s'ils ne sont pas faits ou pas tous faits, ce n'est pas grave. Peu de devoirs.
- Quantité de devoirs idéalement dosée toujours des devoirs, au minimum lecture de leçon.
- Devoirs tous les soirs



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- **NON 38%** -

- 17h30 a toujours été l'heure de sortie pour mes enfants avec la babysitter avant et après le changement de rythme scolaire.
- **Coût identique aux années précédentes du fait que mes enfants étaient inscrits au centre de loisirs et étude.**
- **Devant les contraintes de coût : nous avons mis notre fils à l' étude, grosses horaires à l' école, bruyant, in fine grosse fatigue!!!**
- il rentre seul
- J'ai la chance d'avoir un enfant de 10 ans et je travaille à la maison....
- Mes enfants avaient déjà l'amplitude maximale l'an passé
- **Non pas de coût supplémentaire en terme financier...Mais un coût en terme d'organisation... qui aurait pu me coûter cher si je n'avais pas la chance d'avoir un mode de garde gratuit (la famille...)**
- Nos enfants devaient rester à l'accueil du soir de toutes façons. Le mercredi, leur nounou commence plus tard donc, l'un dans l'autre, on n'observe pas de changement au niveau financier.
- **Pas pour le moment, mais à la rentrée prochaine oui les grands parents ne pourront plus assurer le relais**
- Question très orientée le périscolaire n est pas cher. Et ils ont cours le mercredi matin ...
- Récupération possible par les frères et soeurs.
- Sans objet pour nous: mère travaillant à la maison.
- Uniquement parce que mes enfants étaient assez grandes pour rentrer seules à la maison, mais c'est un problème.
- Non car mon enfant reste toujours aussi tard à l'école (jusque 18h30).



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 62% -

- + de 200€/mois !!!
- 15h45 c'est très tôt pour les parents qui travaillent ce qui implique de prendre une garde plus longtemps ou de payer les activités périscolaires. D'ailleurs il est assez incroyable de ne pas pouvoir desinscrire son enfant de ces activités alors qu'il s'y ennueie. On s'engage sur une année sans possibilité de changer et on ne sait pas ce que l'enfant va faire et si ca lui plaira. Donc en ce moment je paye alors qu'il n'y va plus
- Adaptation des horaires de baby sitter qui a engendré une majoration des couts.
- Augmentation des tarifs du périscolaire
- C est une blague cette question ??? bien sur que les couts ont doublé !!!
- Coût plus important m'obligeant à ne laisser les enfants que 2 soirs par semaine au périscolaire pour le même prix que 4 soirs les années précédentes
- Coûts nounou ++++++
- de fait oui, les frais de ces activités/études payés à la mairie. avant elle sortait tous les soirs à 16h30. maintenant elle reste donc deux soirs par semaine après 15h45, j'étais obligée, car c'était trop tôt pour sortir de l'école.
- Du fait que les modules d'activités soient payants et obligatoires.
- Et en plus le temps d'étude et périscolaire est simplement un hold up. Les devoirs sont faits n'importe comment, et les initiations sont justes des temps de récrés en plus. Le niveau scolaire de mes enfants a purement et simplement baissé, alors que mes dépenses augmentent. Cette réforme est magique.
- Etude et péri scolaire.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 62% -

- Il reste jusqu'à 17h30 parce que 15h45 ça revient trop cher de prendre quelqu'un pour le garder de 15h45 jusqu'au soir
- j'ai du inscrire ma fille aux activités extra scolaire et à l'étude soit un coût de 34 euros 25
- Je dois arrêter de travailler plus tôt !
- Je ne vois pas bien ce que les associations de parents pourraient changer à cet égard la réforme étant en vigueur...
- La nourrice vient deux fois par semaine à 15h45 et deux fois à 17h30, ce qui revient au même par rapport à avant. Par contre le coût de l'étude vient du coup en complément
- **Le coût a augmenté de 15% pour notre foyer. Tout ça pour avoir un enfant plus fatigué... et une moins bonne préparation à la 6ème, car des devoirs que 3 fois par semaine?...Il faudrait adapter un rythme différent pour les CM2.**
- Le coût est supérieur de 1/3 par rapport aux années antérieures.
- le départ à 15H45 était trop tôt pour notre baby sitter.
- Le forfait 4 jours est beaucoup plus cher que le forfait "études" d'avant
- **Lorsqu'on travaille, les solutions de garde à trouver sur une plage horaire plus longue a forcément un impact important sur le budget : c'est un vrai problème !**
- N/A il était en maternelle l'année dernière des nouveaux horaires. Coût plus important."



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 62% -

- non seulement cela génère des coûts, mais aussi une perte de revenus. Les mercredis sont très très mal organisés. Un enfant avec une activité, ne peut compter que sur ses parents. (a) On ne peut payer une tierce personne de 11h30 à 18h30. (b) Il n'y a RIEN eu de mis en place d'efficace pour aider les parents ! ni de déjeuner à l'école le mercredi midi, ni les clubs de sports qui viennent chercher les enfants à l'école. Bilan le parent doit poser une journée donc baisse de salaire.

- nounou doit commencer plus tôt. Dommage qu'il n'y ait pas un ""entre-deux"" : possibilité que l'enfant fasse un goûter + un temps de jeu ou d'activité de 15h45 à 16h30... Dommage qu'il soit obligé de sortir si tard (17h30 ça fait vraiment des longues journées pour les plus jeunes).

- On paye en plus pour ces activités périscolaires, qui riment à de la simple garderie, voire même pire car, apparemment, les animateurs (non formés, sans moyens) ont vite fait de les punir pendant toute la séance. Les enfants ramènent des dessins qui sont du niveau des classes de maternelle....Aucun intérêt.

-Oui . C'est le problème .C'est vraiment dommage que les associations sportives ne prennent pas le relais dès la sortie scolaire de 15h45 dans les gymnases proches des écoles .

-Oui car il reste jusqu'à 17h30 car 15h45 est beaucoup trop tôt. Par contre ce qui n'est absolument pas normal, il en va de même pour la cantine, c'est que les mois où il y a des vacances scolaires, on doit payer un mois complet !!!!!

- Oui c'est un point très important.

- Oui, le coût des activités... C'est très inégalitaire!

- Périscolaires 2x par semaine pr mes 2 enfants



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

5) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 62% -

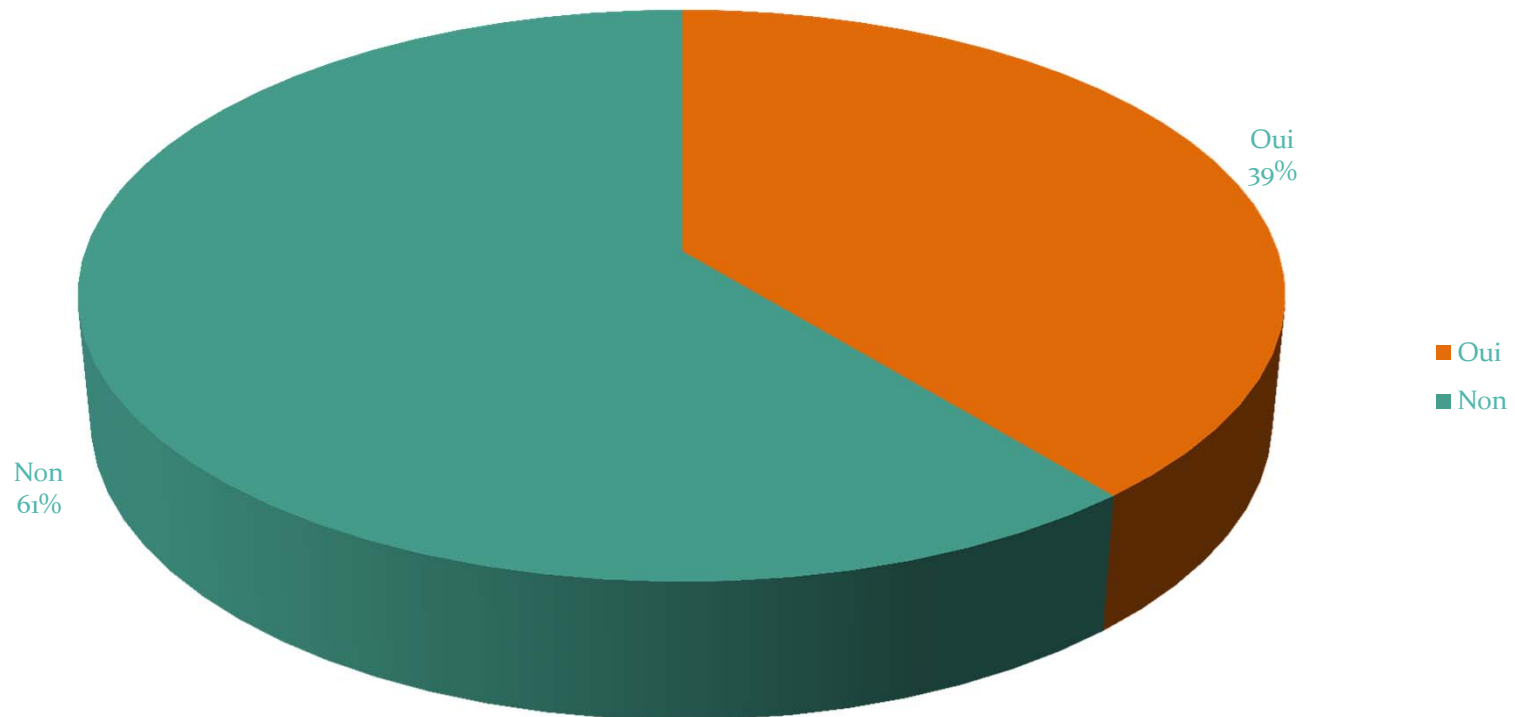
- Personnellement c est moi qui me sacrifie pour les enfants car je peux pas trouver un emploi qui me corresponde donc je suis obligé de trouver un emploi a mi temps pour pouvoir aller les chercher et être toujours disponible pour mes enfants et oui je les laissent le lundi et le jeudi aux activités et bien sur le coût financiers pour moi et élevé si cela reste comme ça l année prochaine je les inscrirai a aucunes activités
- **Perturbations importantes :Difficultés à trouver une nounou compte-tenu des nouveaux horaires.Coût plus important.**
- **Oui avec 3 enfants à charge ça fait 1000€ par an en plus !!!**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- OUI 39% -

- 17h30 pour nous c'est pas mal, je travaille le soir.
- **Dans l'ensemble , on s'est "organisé" , entre les devoirs , activités sportives , temps libres..**
- Dans le sens où notre enfant est inscrit systématiquement aux activités periscolaires
- **Il n'y a de toutes façons pas de solutions qui aille à partir du moment où les 2 parents travaillent. Les nouveaux horaires n'entraînent cependant pas de difficultés supplémentaires**
- **j apprécie de pouvoir venir chercher ma fille à 17h30 versus 18h00**
- Je dirai oui car je travaille pas pour être disponible justement pour mes enfants je cherche un emploi qu a mi temps mes enfants restent de toute façon jusqu'à 18h30, car je travaille à plein temps et suis mère solo.
- Nous avons du nous adapter en conséquence
- nous nous sommes adaptés
- Nous nous sommes adaptés aux nouveaux horaires
- **Nous nous sommes adaptés et c est moins stressant**
- On s'est organisé, ça roule
- parce qu'on s'est adapté
- Sur le principe global, oui.
- **Un petit bémol pour le mercredi. Il serait intéressant de pouvoir venir les chercher avant 17h30 pour faciliter les activités péri-scolaires.**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- **NON 61%** -

- 15h45 c'est trop tôt. j'ai appris que BC n'est même pas sur le même schéma qu'Asnières et Colombes, c'est quand même fou. Du coup, pour certains activités extérieures à l'école, c'est compliqué en termes d'horaires, car les enfants viennent de plusieurs communes, et n'ont pas tous les mêmes horaires.
- C est une catastrophe !!!
- Cela ne change rien pour notre famille.
- Cela ne change rien puisque je récupère mon fils tous les soirs à partir de 18h comme les années précédentes
- C'est nous qui nous sommes adaptés !
- **Connaissez vous des salariés qui finissent à 15H, en région parisienne, pour être à l'école à 15H45?moi non.**
- **Il n'y a pas de possibilité d'inscription à la cantine le mercredi pour les enfants qui ne sont pas inscrits au centre de loisirs. Donc travailler le mercredi matin n'est pas possible.**
- Impossible d'aller les chercher a 15:45 alors que de façon occasionnelle 16:30 était faisable
- j'ai du changer mon organisation, j'ai pu le faire
- Je me pose la question de remettre en cause mon 4/5ème du fait de l'école des enfants le mercredi matin.
- Je ne travaille pas le mercredi
- Je ne travaille pas le mercredi, ça devait être du temps pour les enfants.
- **Je ne vois pas comment ils peuvent être davantage adaptés lorsqu'on travaille que ceux de l'année dernière qui nous convenaient beaucoup plus : c'est un problème d'autant plus important pour les familles mono-parentale, puisqu'il n'y a pas de possibilité de partage de ces contraintes qui sont à subir à 100% par la personne qui a la garde des enfants en semaine. Il faut soit pouvoir se permettre de ne pas travailler, soit avoir des grands-parents inactifs, disponibles et proche du domicile, soit avoir des revenus permettant d'augmenter le budget de garde d'enfant : la réforme n'a pas du tout tenu compte des nombreux autres cas**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- NON 61% -

- L'enfant reste quand même jusqu'au soir et a du coup du temps périscolaire plus long
- La fin de cours le mercredi à 11h30 ne permet pas de solliciter de travailler en 9/10ème de temps, ni d'avoir une nounou limitée à 1/2 journée > pour cela: il faudrait pouvoir laisser l'enfant à la cantine et le reprendre après.
- **La maman avait demandé le mercredi en congé hebdomadaire pour s'occuper de notre enfant. De ce fait, maintenant, cet aménagement ne sert à rien.**
- Les jours où un RDV médical par exemple est fixé, on ne peut pas récupérer son enfant entre 15h45 et 17h30, ce qui est pour le coup très pénible pour notre organisation.
- Les lu, ma, je et ve c'est ok mais le mercredi est un vrai casse tête avec les horaires des activités périscolaires Par ailleurs pour ceux qui font les échecs cela fait très tard
- mais les anciens ne l'étaient pas non plus....Le problème vient du financement public des frais de nounou pour les enfants de + de 6 ans, je trouve.
- Ne change pas grand chose. Mais obligé de lever tout le monde le mercredi matin alors que les enfants sont fatigués tous les jours.
- **on a fait en sorte que, en payant des babysitters pour les sorties d'écoles, en prenant à tour de rôle la journée du mercredi ! si au moins les enfants déjeunaient à l'école , on pourrait ne poser que la 1/2 journée**
- Pas 15h45. Trop tôt.
- **pas du tout, avant je pouvais les récupérer 2 jours par semaine à 16h30, avec la nouvelle réforme, je suis obligée de les mettre au périscolaire comme je ne peux pas les récupérer à 15h45. Horaire impossible pour les mamans et papas qui travaillent, en comptant l au moins une heure de transport avant...**
- Qui peut venir chercher son enfant à 15h45 lorsqu'on travaille à plein temps?
- Sorti à 15h45 : beaucoup trop tôt



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

6) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- NON 61% -

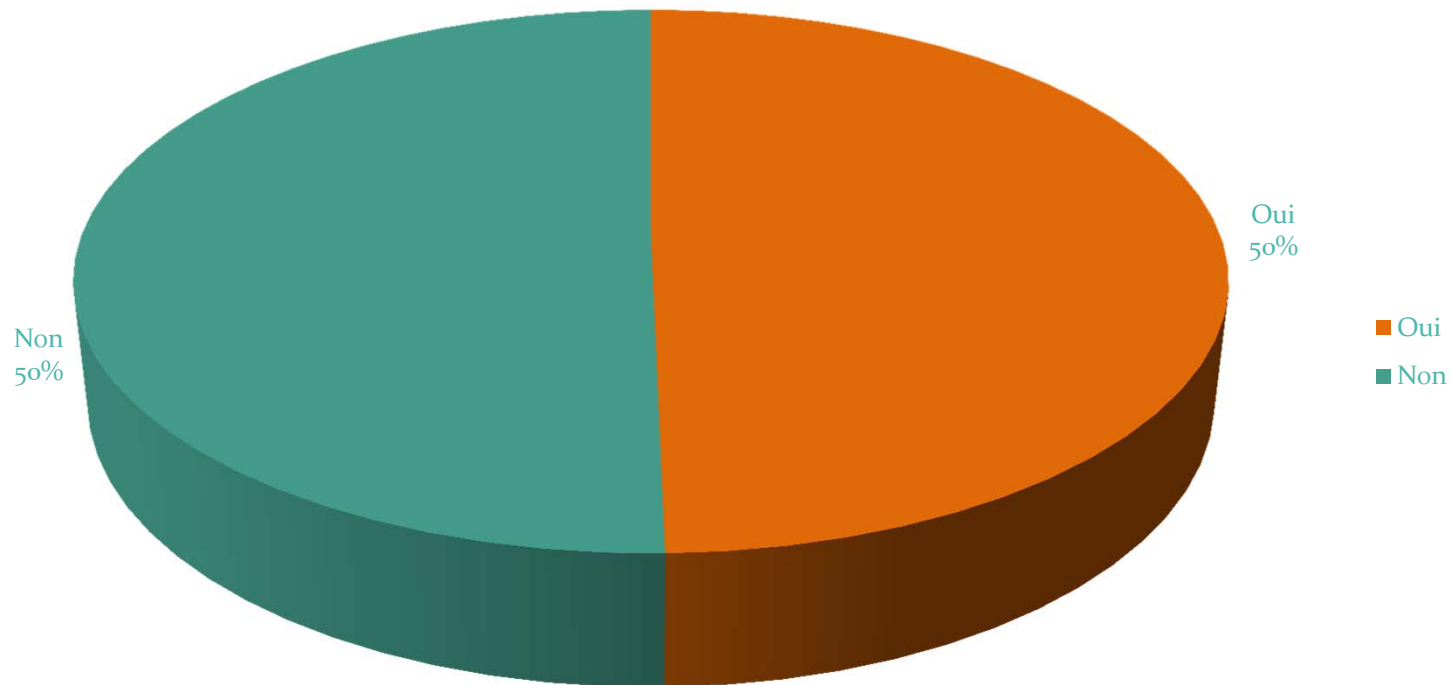
- Je prend mon mercredi pour m occuper des enfants mais ils ont école le matin
- Non car pas d'étude pour faire les devoirs les jours de modules donc mon fils fait ses devoirs le soir apres 20 h
- Non puisque je ne peux pas récupérer mon enfant plus tôt donc il passe finalement beaucoup plus de temps à l'école qu'avant (4js de 8h30 à 18h30 + 8h30 à 11h30 le mercredi). De plus, je ne travaille pas le mercredi, initialement pour m'occuper de lui. Or maintenant il est à l'école le mercredi matin mais le créneau horaire "3h" est trop court pour que j'aille travailler juste le matin. C'est donc clairement un problème...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- OUI 50% -

- ... même si l'intérêt tend à s'amenuiser durant l'année. Prévoir une rotation sur les ateliers
- cela dépend du module
- **En effet, intérêt réel.**
- il apprécie beaucoup
- **Il est effectivement motivé car il a eu la chance d'obtenir les modules qu'il avait choisis.**
- **j'ai pu la changer de cours car elle avait choisi musique. pendant ce module elle n'a fait que du dessin, du collage mais très peu de musique.**
- la réponse est plus nuancée que oui ou non, cela dépend des activités et des animateurs évidemment
- il a du en changer en cours d'année car la première ne lui apportait pas grand chose
- **je trouve que ça n'apporte rien, il faudrait proposer des activités d'anglais ludique, nous sommes réputés pour être mauvais en langues et l'apprentissage est quasi inexistant**
- **Malgré le non-respect de l'intitulé (Au pays du soleil levant), mon enfant revient juste avec de jolis coloriages (ou de jolis pliages), mais il est ravi et fier ! Donc ça va... l'activité réelle semble lui convenir et éveiller sa curiosité pour le Japon.**
- Multi sport et musique.
- Ne fait pas vraiment de retour sur ses activités mais semble contente.
- Notre fille a pu changer de modules vers le mois d'octobre. Une des activités ne lui correspondait pas.
- oui au début mais cela s'est essouffé... peut mieux faire non en terme d'animation d'activité ??? !!!
- oui pour le sport, mais moins convaincu par l'activité intitulée; préparons notre émission. L'aurait souhaité faire sport aux 2 modules d'activité.
- Oui pour l'une non pour l'autre



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- OUI 50% -

- Oui Cependant l'animateur des jeux collectifs de départ était top !! Il a changé et maintenant le nouveau n'a pas d'idées du coup les enfants s'ennuient et vont ailleurs .
- Oui, pour l'activité ""petit reporter"" ... qui a duré 3 semaines! puis s'est interrompue sans que les parents ne soient informés! Oui, pour l'activité ""grands jeux"".
- Par contre, je mets un bémol pour toutes les fois où le module n'est pas fait car une des deux personnes qui le mène est absente et ou cela se termine en séance dessin. J'espère surtout qu'en fin d'année on aura quelque chose de concret en retour !! Exposition des réalisations des enfants , spectacle, représentation sportive , distribution de journaux, etc ... (je n'ai pas toutes les activités en tête)
- Seul point positif, les modules qui permettent d'apprendre autre chose et de découvrir autrement. Avec cette réserve que les enfants n'ont pas de temps vides. Du coup, le week-end, ma fille apprécie de ne pas avoir de programme et de ne ""rien faire"".
- Sports dans les 2 cas.
- Très aléatoire, cela dépend complètement de l'intervenant externe, selon sa capacité à gérer un groupe ou non. Ce trimestre, ma fille n'a pas de module (aucune information ne nous a été communiquée à ce sujet) et fait des jeux avec les animateurs du centre tous les mardi après-midi...
Un module sur les 2



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- **NON 50%** -

- à part celui du sport, il n'aime pas les activités manuelles qu'il pratique
- Activité choisie: multi sport. Ok première partie d'année (trampoline), mais seconde partie (roller / skate) = garderie.
- AU premier trimestre, mon enfant a été intéressé mais l'animateur ayant démissionné, le projet a été abandonné et mon enfant a arrêté!"
- Aucun intérêt particulier
- aucun intérêt, et c'est bien dommage. Il faut admettre que cette une fausse bonne idée et changer la donne.
- **Ce qui est fait ou pas pour les activités périscolaires est complètement flou. L'impression générale est que les enfants font des jeux de société ou du coloriage . . .**
- Cela dépend de l'enfant puisque j'en ai 2. L'un trouve que l'activité ne correspond pas à sa description l'autre apprécie son activité En tout cas, les deux trouvent qu'il y a peu de choix"
- Ces activités sont imposées, les 11 choix n' en n' étant pas et ne correspondent pas forcément à ses 1er choix. Par défaut il s' y rend les trouvant simplistes et répétitives avec les activités du centre de loisirs qu'il fréquente.
- Elle nous en parle pas.
- **elle trouve cela nul. c'est le mot. et d'autres enfants pensent comme elle. elle y va à reculons. Elle préfère le soir d'études, c'est pour dire.**
- Et c'est là que cela ne va plus. Pour le dessin, il fait des choses de BB.Ex : Faire un père-noël en collant du coton pour la barbe, mon fils est en CM1!!!!"
- **Il a d'ailleurs arrêté Apparemment les animateurs n'étaient pas très sympa et c'était toujours la même chose.**
- Il adorait le PING PONG, une activité périscolaire organisée ancestralement à l' école ...qui a disparu! Les activités sont administrées à un niveau très débutant/ initiation pour tous ... il s' ennuie...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- NON 50% -

- il aurait aimé changer d'activité pendant l'année et faire des activités plus variées
- Il est très dommage que l'enfant ne puisse pas changer d'activités en cours d'année. Nous avons compris qu'ils changeraient à chaque période de vacances scolaires mais ils sont coincés dans la même activité depuis septembre.

Inégalité pour les modules...certains ont la chance d avoir une véritable activité par exemple danse..poterie etc..avec des intervenants qualifiés et un nombre d enfants réduits .ce n est pas le cas pour les autres enfants a qui on a imposé une activité qui ne les intéressent pas faute de place.c est le cas de mes filles.. j'appelle leur activité ,l activité fourre tout! on comble le temps faute de moyen! de plus aucune possibilité pour changer d activité .il aurait été plus juste qu il y est un roulement sur les activités en milieu d année.la, on paye pour un accueil de centre aéré et non pour des activités culturelles,artistiques ou sportives comme ça a été défini en début d année.mes filles sont très déçues et ne sont pas les seules!merci pour l attention que vous porterez a ces quelques lignes

- Je souhaite souligner que le choix des activités pour nos 2 enfants (jumeaux) fréquentant les activités, la liste d'ordre de préférence des activités n'a absolument pas été respectée! Nos deux enfants font des activités que nous avons mis à la fin de la liste en ordre de préférence des activités ! Nous avons demandé à plusieurs reprises de pouvoir changer, cela nous a été refusé! Dans ce contexte, je trouve les activités totalement inutiles, perte de temps et d'argent!

- Juste pour une activité et l autre ils ne font on dirait juste une garderie
- le choix des activités est très réduit à Gramme et il y a de réels décalages entre les différentes écoles de la ville (sans parler des autres villes avec lesquelles nous faisons parfois figure de parent pauvre sur els activités proposées... regardez à Nanterre ce qui existe, vous comprendrez)



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

7) Votre enfant montre-t-il un intérêt pour le module/l'activité qu'il a choisi(e) ?

- **NON 50%** -

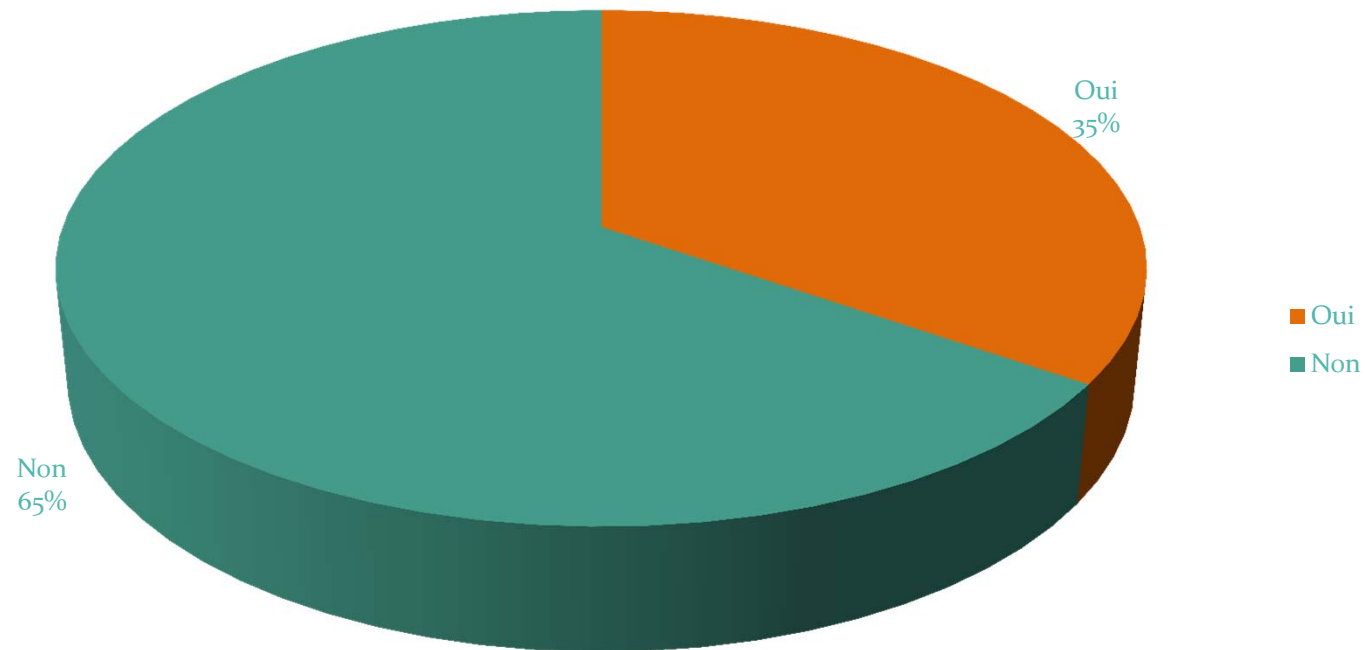
- pas conservé
- pas de modules : les enfants rentrent à la maison
- **Pas du tout! A l'activité "cabaret", les enfants sont en train de fabriquer des objets à suspendre sur le rétroviseur de la voiture...**
- pas inscrit
- Pas plus que ça pour mes enfants
- Pas vraiment, du moins elle n'en parle pas
- Projets peu intéressants et absentéisme marque des encadrants.
- Sans plus
- Sauf ma fille pour la danse.
- **Seul intérêt être avec leurs copains. Pas de découverte ni d'utilité c'est de la garderie. D'ailleurs pour l'aînée en CM2 elle ne veut plus y aller.**
- Ça reste très basic comme activité
- Sans plus... Il fait déjà de la natation + sport avec la classe, plus des activités scolaires choisies. Il n'est donc pas en attente ni en demande de plus.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 34% -

- ... même si , là encore, il est difficile de tenir sur une année complète. Prévoir des cycle plus courts et une rotation sur --- -
 - plusieurs modules en cours d'année.
 - **Ce n'est pas évident de savoir ce qu'ils font vraiment. Je n'ai pas eu le théâtre que nous avons demandé.**
 - Cabaret: ils font beaucoup de travail manuel et peu de danse , comédie ou chant...Pour le sport c'était glisse il; me semble ils n'en font pas pour l'instant apparemment peut être aux beaux jours?**
 - Choix respectés.
 - et non très variable, les enfants sont intéressés, toutefois, notre préférence aurait été d'avoir une initiation à une langue étrangère, ou à une activité art plastique ou a un sport."
 - Etude = Etude activité (faite ponctuellement)ma fille a été obligée d'arrêter la danse et mon fils son club de judo!
 - Globalement mais pas assez de choix à gramme, pas très diversifié.
 - Ils correspondent approximativement à l'idée qu'il s'en faisait.
 - **Je n'ai pas beaucoup d'infos sur ce qu'ils font; j'ai plutôt l'impression qu'il s'agit d'activité sportive comme ce qui est déjà proposé pendant le temps d'école.**
 - L'activité multi-sport s'est transformée à une période en faire des tours de trottinette sans intérêt mais ça a évolué. En tout cas, je pense que mon enfant est content de ses activités"
 - Les modules sont très variés et très intéressants.
- Mais l'animateur doit maîtriser sa matière .
- même bémol que question précédente, premier module choisi ne correspondait pas à nos attentes (parents et enfant)



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- OUI 34% -

- Non réalisés faute de place
- Nous avons très peu d'informations sur le contenu exact des activités.
- On ne sait ce qu'elle fait dans l'activité "l'apprenti photographe"
- Oui et non, module sur les 2 répond au titre du module car sinon c'est plus pour occuper le temps"
- **oui et non, les enfants sont parfois livrés à eux-mêmes**
- Oui pour la danse et non pour la couture car cela les ennuit
- Oui pour les activités sportives du jeudi soir, c'est un peu moins bien sur les activités créatives du mardi soir...
- Pas concerne cette année
- Personnellement, je trouve que les termes utilisés sont parfois bien compliqués. dernièrement, le concours dessin... je n'ai pas bien compris en quoi consistait le second thème...
- Prof de sport absent ms jeux a la place
- Sur les 2 activités, une lui donne entière satisfaction "Soleil Levant" et l'autre ne lui plaît pas beaucoup "Mon corps danse".
- Il fait du multisport. C'est donc un peu toucher à tout et au final rien approfondir vraiment



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- NON 66% -

- **Au moment de choisir les activités (en début d'année scolaire), le moins que l'on puisse dire est que tout cela était bien obscur pas vraiment clair pour les parents.**
- aucun intérêt déclaré de la part de nos enfants. C'est dire :-(ils ne nous en parlent JAMAIS. quel dommage. aucune idée , les enfants ont choisis des choses, et en ont eu d'autres ; selon moi ils n'ont rien appris
- Besoin de plus de détail que l'an passé. Notamment Besoin de savoir qui/où anime (animateur à l'école, centre Schiffers...)"
- **Ce qui est fait ou pas pour les activités périscolaires est complètement flou. L'impression générale est que les enfants font des jeux de société ou du coloriage . . .**
- cela s'apparente davantage à de la garderie qu'à des activités dont le contenu a été un peu survendu ...
- **Cela s'apparente plus à de la garderie qu'autre chose même si je me rends bien compte que les animateurs font ce qu'ils peuvent avec le peu de moyen qu'on leur a donné**
- grosse déception que cela ne ""tourne"" pas. Mon impression : on occupe comme on peut les enfants.
- Contenu : nul . Ce ne sont pas des personnes spécialisées qui prodiguent un enseignement, une initiation, mais les mêmes animateurs que ceux du centre aéré.... Aucun moyen à la disposition des animateurs. Aucune formation à une pédagogie d'apprentissage
- Enfant pas inscrit en périscolaire
- Globalement, les thèmes choisis sont difficiles à tenir sur une année



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- **NON 66%** -

- il aurait été opportun d'introduire des modules ayant plus d'utilité, comme l'apprentissage d'une langue étrangère, ou des clubs de lectures les modules n'ont aucune utilité, c'est de la garderie !"
- **Jeune reporter est devenu recherche Google. Heures d'écran sans intérêt réel pour l'enfant.**
- L'activité -Faire une émission- ne prévoit pas de filmer les jeux préparés par les enfants. Pourquoi parler d'émission?
- La danse semble être la seule activité qui semble dispensée par une personne réellement qualifiée pour cette activité. - L'activité cirque est apparemment très décevante et multisports également.
- Là encore ça dépend des modules mais ceux de ma fille sont décevants (apprentis photographe et grands jeux)
- La feuille contenant les activités était bien détaillée mais ne reflète pas la réalité. Néanmoins, notre enfant est plutôt content."
- **La liste est effrayante : sports, sports, sports.... et l'esprit. La lecture n'est pas par exemple pour nos enfants de bois colombes nord une priorité alors que c'est un enjeu de la primaire. L'expression, l'oralité et le vivre ensemble devraient également être prioritaires. De plus ces activités devraient être menées par des professionnels qualifiés et réellement éveillés nos enfants et non faire passer le temps jusqu'à temps que nous le récupérions.**
- la qualité des activités laisse vraiment à désirer. le contenu est pauvre et
- Le choix proposé sur St-Exupéry est trop restreint : 3 + 3 activités dont 2 fois ""grands jeux"". Un des objectifs de cette réforme était de permettre aux enfants ""défavorisés"" d'accéder à des activités culturelles, sportives, manuelles...auxquelles ils avaient difficilement accès. Je ne crois pas que cet objectif ait été atteint? Bien sûr il s'agit d'une première expérimentation, les choses évolueront certainement.
- **Le module "multi sports" n'en a que le nom : les enfants ont fait de la trotinette pendant tout le premier semestre.**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- **NON 66%** -

- Notre enfant et nous espérons volley, basket, tennis, handball....
- **le nom était alléchant, le contenu et l'animation sont mauvais. Il y a eu des problèmes avec l'animatrice, que j'ai dû remonter à la responsable des animateurs. Les animateurs sont les mêmes que d'habitude, donc ils ne sont pas formés, ce n'est pas leur métier. Il faudrait des gens dont l'activité est le métier. par ailleurs, les activités proposées sont sans intérêt. Une activité comme jeu de société par ex, n'est pas une activité. Nous sommes très mauvais par rapport à ce que cela pourrait apporter aux enfants si c'était bien fait. je m'en doutais avant, et la réalité l'a confirmé malheureusement.**
- Les animateurs sont-ils formés pour animer leurs projets? On est dans un certain flou concernant le contenu et le but recherché dans les activités"
- Les activités réelles ne respectent pas les intitulés. Je suis très déçue. Animateurs non professionnels, mais sympathiques et appréciés de ma fille. S'il n'y a pas de moyens financiers, je préférerais des intitulés plus modestes et plus exacts. De plus, il manque des salles et du matériel pour réaliser les activités annoncées ""tous en piste"" a valsé d'un lieu à l'autre pendant des mois, finissant bien souvent avec tous les autres groupes, dans le réfectoire... je ne vois pas trop comment les enfants vont monter un spectacle dans ces conditions)."
- Les enfants devraient pouvoir tester les activités avant de les choisir.
- Loin des attentes.
- Mauvaise information concernant les personnes qui encadrent l'activité. Aucune info concernant le programme de l'activité. Aucun retour sur la continuité. Les parents sont-ils juste des ""vaches à lait""?...
- Notamment le module "en avant la musique" pour lequel le projet global ne semble pas défini.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- **NON 66%** -

- Nous ne l'avons pas inscrit car les activités proposées n'étaient pas intéressantes
- On n'est pas assez informés du module qu'ils suivent
- **oui et non, oui pour les modules gérés par des "professionnels" (dessin, Sport, danse...) mais non pour les modules gérés par certains animateurs, où il y a un turn-over important et le contenu initial n est pas du tout respecté.**
- Oui pour l'une mais manque de matériel pour l'autre
- Pas de détails, aucun retour sur ce qui est proposé, à part en questionnant l'enfant : c'est très flou : on sent l'improvisation, le manque de moyens, d'anticipation et de personnel qualifié et motivé
- Pas de projet pédagogique sur l'activité choisie. C'est plus une garderie.
- Pas du tout! En inscrivant mon enfant à l'activité "cabaret" j'ai pensé qu'elle pratiquerait la danse et je ne l'ai pas inscrite à l'extérieur.
- pas inscrit
- Pas vraiment. Mise en route tardive et manque de moyens.
- Sans plus
- **Un peu garderie la plupart du temps**
- je ne m'attendais pas à ce que ce soient les animateurs des centres qui gère les modules, je m'attendais à ce que ce soit quelqu'un qui pratique régulièrement l'activité en amateur même qui le fasse...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

8) Les modules/activités choisi(e)s répondent-ils à vos attentes (libellé, description, contenu, etc.) ?

- **NON 66%** -

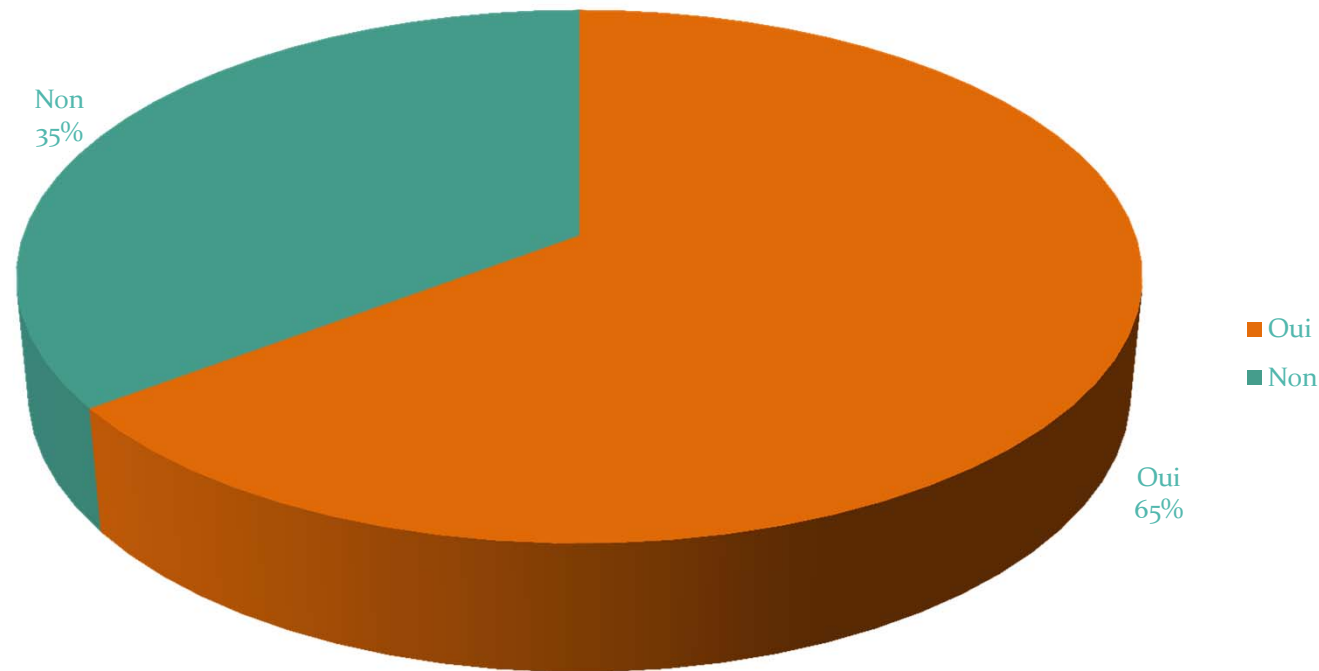
- Décevant
- On a très peu d'information sur le contenu
- **Je ne m'attendais pas à ce que mon fils fasse de la trottinette pendant un semestre dans le module "multi sport". Je m'attendais à un module permettant de découvrir les différents sports (tennis, basket, volley, hand...).**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- **NON 34%** -

- Aller jusqu'au bout de l'activité choisie est préférable.
- Construire un projet sur un trimestre voire même toute l'année.
- Enfant pas inscrit en périscolaire
- Je ne crois pas qu'il faille améliorer la quantité de chose à faire, peut être plutôt la qualité (j'ai entendu certains parents se plaindre de certaines activités... mais je n'en connais pas les raisons profondes)
- la première activité de ma fille ne lui convenait pas mais elle a pu changer facilement en cours d'année.
- Le choix étant définitif pour l'année, impossible de l'inscrire
- **Malheureusement des activités intéressantes par des personnes spécialisées dans un domaine particulier auraient un coût excessif.**
- Tout dépend des activités (pour l'activité théâtre il faut bien l'année pour qu'elle soit bénéfique et si l'enfant accroche comme c'est mon cas)
- **Une possibilité de changement en cours d'année serait un plus mais j'ai bien conscience de la complexité d'organisation que tout cela implique**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- **cours d'anglais, cours de chants, cours de musiques, cours d'échec, cours d'histoire, cours de civisme, cours de "débrouillardises" etc des choses UTILES**
- 1 activité par trimestre voire moins serait pas mal
- 1) Garderie jusqu'à 16h30 (possibilité de goûter ou non) 2) Formation des animateurs pour de vraies activités culturelles, artistiques
- "2 suggestions qui a notre sens seraient obligatoires dans les propositions aux enfants: rotation des activités tous les trimestres; introduire le théâtre et l initiation a la musique.
- **A Colombes, les enfants changent tous les trimestres et c'est mieux. Le mien est obligé de se coltiner le dessin pour toute l'année. Je fais les TAP à Colombes en tant qu'intervenante (en dessin :-)) et je sais donc de quoi je parle!!!**
- Activités créatives. Informatique.Sports moins conventionnels.C irque."
- **Apprendre une autre langue**
- Apprentissage d'une Langue étrangère Cours de théâtre
- Ces propositions vont dans le bon sens. Activités sportives et où soutien scolaire par exemple."
- Changement à chaque trimestre.
- **Changement de module en cours d'année (au moins une fois)**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- changement de modules trimestriel
- Changement par trimestre
- **Changement par trimestre, plus d'activités artistiques.**
- Changement possible sur un semestre éventuellement (tous les trimestres, sauf à instaurer une rotation qui reviendrait à imposer toutes les activités à tous les enfants, cela me paraît impossible à moyen constant)
- **Changement tous les trimestres ça peut être bien mais pas obligatoire .Ceux qui veulent rester restent .**
- changement tous les trimestres pour permettre à l'enfant de découvrir plus d'activités
- changement tous les trimestres semble une bonne idée pour que chacun y trouve son compte ,activités gratuites"
- **Changement tous les trimestres initiation à l'anglais/ jeux initiation aux arts martiaux initiation à la poterie, couture**
- Changement tous les trimestres Plus activités manuelles : comme dessins, origami
- Changement trimestriel Pour que l'enfant est plusieurs axes d'apprentissage sur l'année Car sur un module il trouve le temps long et ne veut plus y aller au bout d'un moment"
- Changements trimestre
- Changer d'activité tous les trimestres - organiser un temps de 30mn tous les soirs pour les devoirs y compris le mercredi"



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- Changer tous les trimestres mais avoir des activités réellement intéressantes et enrichissantes avec de vrai enseignant de la matière et non les personnes du centre de loisir (qui font ce qu'ils peuvent avec les moyens qui leur sont alloués).
des activités plus variées et des changements possibles tous les trimestres
- **Des activités plus variées et qu'il soit fait en sorte que les activités proposées puissent être assurées jusqu'au bout**
des activités utiles et non de la garderie !
- des changements plus souples seraient en effet les bienvenus mais je trouve que ça s'est déjà amélioré comparé au début de l'année
- des suggestions sur les activités plus que sur l'organisation de celles-ci : plus d'activités liées au sport, à l'utilisation d'outils numériques, jeux/activités en anglais pour commencer à apprendre de manière ludique une matière devenue essentielle.
- Donner plus de temps calme aux enfants, où ils peuvent prendre un bouquin, ou on leur raconte des histoires...ou la pression peut baisser. Et des temps en tout petit comité pour qu'il y ait moins de vacarme et d'excitation
- **Du personnel qualifié, qui connaît vraiment la thématique abordée : le cirque, la musique,.....Groupes plus petits**
- Effectivement, un changement par trimestre serait intéressant.
- Exemple intéressant : l'école Hoche à Colombes, a mis en place un temps périscolaire partagé entre activité ludique et étude pour tous les soirs. un problème pour le mercredi : souvent beaucoup de devoirs à la maison, des enfants qui sortent tard et très fatigués du centre de loisirs, et qui doivent encore faire leurs devoirs en rentrant."



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- Faire des activités avec un but
- **grouper les activités sur une demi journée .**
- il est évident que la même activité toute l'année n'est pas bien du tout, surtout si celle ci s'avère décevante ou sans intérêt, ce qui est le cas. Il faut que ça tourne, pour l'intérêt des enfants, et leur réelle ouverture d'esprit. Un rythme trimestriel ou tous les deux mois serait bien par ex
- Il faudrait plus de sport, cela permettrait aux enfants de se défouler.
- il serait effectivement intéressant que les enfants puissent changer régulièrement
- Intégration des cours d'échecs
- **Intégrer dans de bonnes conditions de progression les clubs de la ville sans que cela devienne une garderie améliorée. De vrais cours (judo, danse, ...) avec une vraie progression sur plusieurs années (comme en club). Je veux bien payer la différence**
- intégrer dans les modules extra scolaires les échecs par exemple qui ont lieu du coup plus tard (début qu'à partir de 17H30) proposer les activités de judo par exemple ce qui éviterait à l'enfant d'effectuer les cours deux fois par semaine à partir de 18H seulement, proposer des modules d'anglais etc....
- Je pense en effet qu'offrir aux enfants la possibilité de changer d'activité au milieu de l'année pourrait être intéressant pour leur montrer les autres activités qui existent (et peut-être les aiguiller pour leur choix de l'année d'après), mais aussi permettre à ceux qui sont ""mal tombés"" d'avoir une chance de faire une activité qui leur plairait mieux.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- je serai favorable au changement tous les trimestres si l'enfant le souhaite mais aussi qu'il puisse continuer plus d'un trimestre si l'activité lui plait
- **Je trouve que l'on devrait pouvoir changer d'activité tous les trimestres ou au moins une fois dans l'année.**
- La possibilité de changer au cour de l'année ou même d'arrêter une activité .
- le changement d'activité tous les trimestres serait opportun
- Le changement tous les trimestre serait une très bonne chose ainsi que plus de flexibilité dans la règle des 2 ou 4 jours.
- Le changement tous les trimestres serait un minimum pour respecter notre choix d'activité. Sinon, les activités pourraient être purement et simplement annulées car elles ne servent à rien dans le contexte décrit ci-dessus.
- Le peu d'activites effectuées par des professionnels qualifiés, théâtre, poterie. .. devraient être proposées à tous nos enfants et devraient etre les seules offertes à nos enfants. Les associations bois colombiens doivent impérativement associés à la mairie pour offrir le mieux à nos enfants et pour tous le meilleur. Comme ce n'est pas le cas une activité par trimestre serait de loin préférable.
- Les deux propositions émises ci dessus.
Les modules sont de qualité inégale et les enfants n'ont pas pu mesurer ce à quoi ils s'engageaient. La possibilité de changer d'activité ou de faire tourner les activités devrait être possible.
- les regrouper durant une demi-journée



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- Moins de rigidité : possibilité de changer d'activité au moins une fois (voire 2) dans l'année.
- **Ne plus distribuer des gouters hyper gras à nos enfants. C'est une hérésie culinaire que de donner des graisses et pleins de sucre à 16H30 à des enfants qui sont à l'étude. Un fruit de saison serait beaucoup plus bénéfique à leur santé.**
- Nos enfants ont besoin de se defouler Du sport....
- Oui car pour ma part mes filles voulaient faire de la couture et maintenant elles aiment plus et y a pas de possibilités de changer on aurait pu au mois proposer un changement oui tout les trimestres pour les enfants a qui cela plait plus après car pareil ils font des activités par obligation et non plus pour la passion ou la détente
- oui changement je suis favorable au changements par trimestre
- oui si l'enfant ne se plait pas/plus dans le module choisi, pouvoir changer en cours d'année/ changer toutes les périodes ou deux fois dans l'année... à envisager!
- Oui, ce serait bien de pouvoir tourner, et que les enfants soient en petit nombre.
- peut être pouvoir changer d'activité à la mi-année
- Peut-être leur donner la possibilité en milieu d'année de tester un autre module.. Là si je suis fidèle à ce que je pense il faudrait pouvoir avoir un retour aussi en milieu d'année de leur apprentissage !!!
- **Plus d animateurs pour respecter déjà les choix de début d année**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- Plus de choix pour les cm2 et surtout quand une activité est de la photographie il serait souhaitable de mettre à disposition un ou mieux encore plusieurs appareils photos
- Pourquoi l'activité Echecs n'a pas été poursuivie à Saint Exupéry? Intégrer plus d'associations dans ces activités.
- Pouvoir changer d'activités Pouvoir s'inscrire un trimestre et pas l'autre Activités différentes comme pâtisserie, informatique, etc"
- Pouvoir changer de module 1 ou 2 fois dans l'année
- Pouvoir changer si ça ne plait pas Plus de choix proposés au départ et en expliquant mieux le contenu"
- Profiter des deux premières semaines pour présenter les modules, les enfants et parents pourront choisir en connaissance de cause.
- Profiter plus des structures et associations environnantes, qui proposent déjà des activités. Idées :- dessin/peinture- anglais- sport : judo à St Ex"
- Proposer des groupes de 10 enfants max dans l'ensemble des activités.
- REMETTRE LE PING PONG!!!
- **Respecter les intitulés ; décrire de façon plus détaillée ce qui sera fait ; être modestes dans les intitulés : être réalistes par rapport à l'âge des enfants, surtout, et aux moyens. Disposer d'une salle précise, TOUT AU LONG DE L'ANNEE, avec l'équipement nécessaire à la réalisation d'une activité."**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

- **Restauration de l'étude : temps pour effectuer les devoirs.**
- revenir au rythme scolaire précédent.
- Roulement des activités au trimestre ou au semestre si plus facile.
- Simplifier : des temps pédagogiques où l'on fait tout, apprentissage et devoirs (soutiens, peut être, pour les cas les plus difficiles) et des temps d'activités périscolaires variés dans l'année. Un système plus proche de celui des anglais ou des allemands : on travaille de 8h à 13h, puis on fait d'autres activités l'après midi. 5 jours par semaine, du lundi ou vendredi.
- **Sports collectifs Chant Initiation aux instruments de musiques**
- surtout en termes de contenu et d'encadrement : arts plastiques, musique, plutôt que grands jeux sportifs dans la cour ...
- **Un "jumelage" avec Jules Ferry pourrait permettre aux enfants de bénéficier d'un volet d'activités plus attractif. Pouvoir changer d'activité 1 fois dans l'année si l'enfant le souhaite.**
- Un changement de module une ou deux fois dans l'année serait profitable aux enfants pour éviter une lassitude et pour permettre de découvrir plusieurs disciplines.
- Un changement tous les trimestres peut être intéressant si les activités proposées sont complémentaires, ce qui peut apporter un regain d'intérêt tout en restant dans la continuité : Ex autour d'une activité artistique : un trimestre de dessin, puis de peinture, puis d'activité manuelle. En revanche, si l'activité est une langue, ce que je souhaiterais vraiment : un trimestre ne sert pas à grand chose : il vaut mieux pérenniser l'activité sur l'année complète



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

9) Auriez-vous des suggestions à proposer pour les activités de vos enfants ? (par exemple, changement tous les trimestres, plus d'enfants pouvant bénéficier des activités à nombre restreint, etc.)

- OUI 66% -

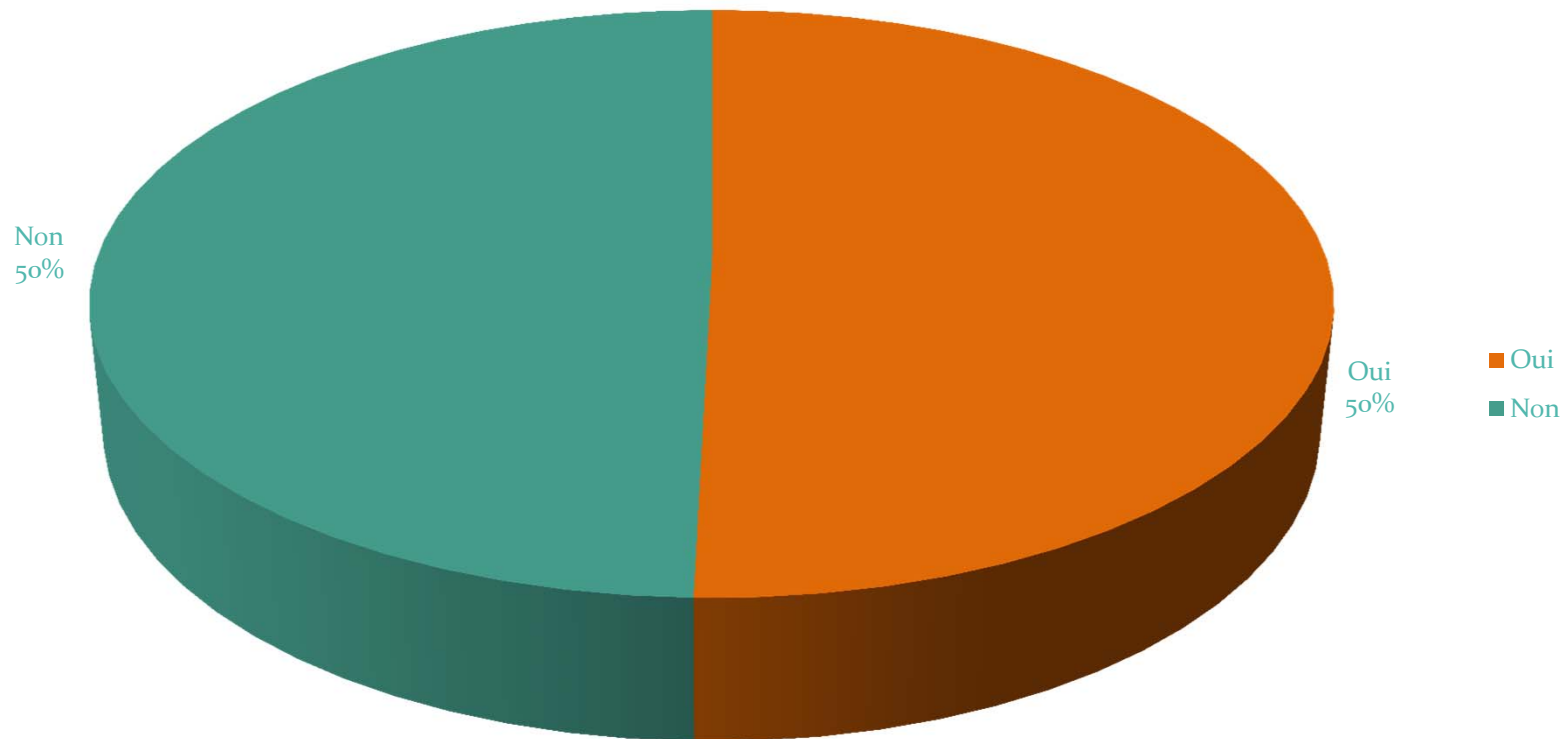
- Un changement tous les trimestres pourquoi pas
- Un choix un peu plus large d'activités Comme de la musique par exemple
- effectivement changement tous les trimestres ou milieu d'année et plus d'enfants qui profitent des activités à nombre restreint
- Changement tous les trimestres
- **Mettre de l'anglais et échec dedans notamment**
- Des vrais sports : tennis ...
- **Que les associations que la commune financent puissent dispenser quelques heures de musique sports et autres activités au lieu d'animateurs non formés et qui pour l'activité musique font gigoter les enfants sur du Rihanna**
- Chant
- Découverte des instruments de musique
- Sports collectifs



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- NON 50% -

- Car fait le mercredi AM et samedi matin comme avant les RS
- **Car les responsables des activités extra-scolaire se sont adaptés et organisés autour des nouveaux horaires, ce qui n'a pas été simple pour eux.**
- En revanche c'est la course le vendredi soir pour son cours de danse a 17h45 a l'espace 67 en sortant de l'école a 17h30.
- En revanche, le mercredi est une journée "noire", de course aux activités, d'enfants (et de parents) bien fatigués quand le soleil décline...
- Il est exact que les horaires des activités extra scolaires sont peu pratiques.
- ils les font du coup le soir de 18H à 19H30, ce qui les fatigue encore plus
- L'activité est à 16h
- Le seul bémol quand même , c'est la suppression de l'école des sports que je trouvais plutôt intéressante pour les enfants ...
- Les activités ont aussi change les horaires et nous avons découvert de nouvelles activités
- Mais au prix de sacrifice de notre part
- **Mais des séances de sport en semaine sautent fréquemment dès que notre enfant est trop fatigué.**
- Mais je dois jongler avec les horaires et mon fils de 9 ans traverse la ville tout seul pour aller à son activité periscolaire.
- **Mais les nouveaux horaires du mercredi pour ces activités sont devenus très contraignants**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- NON 50% -

- Mais réorganisation familiale avec activité le mercredi après midi et nounou pr un soir
- Non car ma fille est au CP et j'ai réussi à avoir une place le mercredi après midi mais je pense que l'année prochaine ce sera difficile car ma fille est trop fatiguée
- **Non mais les choix sont plus limités quant aux possibilités de chacun**
- Nous avons pu nous organiser autrement. Mais pour certaines activités cela fait tard.
- nous avons réorganisé
- **Par contre, nous avons du modifier les horaires de l'activité sportive du mercredi. L'enfant se plaint d'être fatigué et manque de motivation pour aller à son activité sportive le mercredi après-midi.**
- Pas d'activité annulée mais des activités qui commencent et finissent donc bien tard (19h45) à cause de l'indisponibilité des locaux sportifs



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 50% -

- Activité du mercredi avec la Marie supprimée.
- Activité Echecs pratiquée à Saint Exupéry
- C est avant qu'il fallait y penser maintenant c est un peu tard non ,, , ????
- Certaines activités pratiquées le mercredi n'ont pas pu être reportées le samedi faute de places disponibles.
- **Fatigue trop importante pour en plus ajouter une activité le samedi matin. Du coup activité le mercredi après-midi.**
- Il a 2 entrainements pour le sport qu'il pratique, dont 1 le mercredi qu'il ne peut plus vraiment suivre . . . et la cotisation annuelle de son sport n'a pas baissé de moitié . . .
- **Impossibilité de faire des activités souhaitée le mercredi matin .**
- j'ai du mettre une activité le mercredi à l'heure du déjeuner, tout de suite après l'école alors qu'elle avait lieu le matin auparavant.ca fait donc une longue matinée pour mon enfant. J'en connais d'autres qui ont du faire pareil, et les enfants étant petits, ils sont obligés de manger un sandwich tout en allant à leur activité (mercredi midi), pour être capable de tenir !! ils sont très fatigués en plus.
- la gym du mercredi matin, déplacée cette année samedi après-midi... enfants et parents se reposent quand???
- la natation n'a pas pu être programmé cette année
- L'activité du mercredi matin avait initialement été reportée au jeudi à 18h. Vue la fatigue de la journée, plus les devoirs à vérifier ensuite, l'activité a été reportée au vendredi après-midi. Cela a été possible car je ne travaille pas le vendredi et que le professeur avait un créneau libre. Dans le cas contraire, mon fils aurait du renoncer à cette activité.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extrascolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 50% -

- le hand ball du mercredi matin
- le jour de l'activité extrascolaire a du être changé par rapport au choix initial.
- Le mercredi, mon fils faisait une vraie 1/2 de sport en combinant Centre aéré et multisport. Maintenant, école + centre aéré, il se sent enfermé, et n' a plus cette 1/2 journée de défoulement physique qui lui faisait grand bien .
- Ma fille â dû renoncer à faire de la gym de mercredi matin, les horaires apres l'école n'étant pas compatibles avec notre activité professionnelle. Mon fils, quant à lui, a continué le handball, organisé le soir plutot que le Mercredi matin, mais c'est physiquement beaucoup plus fatigant."
- mais rien de très extraordinaire, on a fait passer le conservatoire le mercredi AM et dans la semaine (au lieu du mercredi matin), je n'ai qu'un enfant en élémentaire. Encore une fois ces rythmes scolaires (augmenter le nombre de jour ou on va à l'école) ne peuvent être bénéfiques que si on allège la journée de l'enfant... encore faut-il pouvoir le faire...
- Mon fils faisait du ping pong depuis 3 ans ; il n'y en avait plus cette année dans l'école. Très dommage !
- **mon fils allait au sport le mercredi après midi mais j'ai annulé et maintenant il va au centre des loisirs. Pas les moyens de prendre une nounou pour tt le mercredi après midi**
- Mon fils avait l'habitude d'aller tous les samedi matin faire du sport en club mais depuis 3 mois il a décidé de ne plus continuer car trop fatigué. Cela représente pour nous une dépense pour rien"
- Mon fils avait un cours de tennis le mercredi matin. Nous avons été obligés de l'annuler faute de place l'après-midi ou le samedi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

10) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 50% -

- Nous n'avons pas réinscrit notre enfant au cours de conservatoire de musique. Nous lui laissons son mercredi après-midi pour se détendre.
- Oui et non. On avait compté sur le périscolaire pour faire une activité dans le spectacle (Tous en pistes), alors que mon enfant suivait l'année dernière des cours de cirque le samedi matin : en fait, au périscolaires, les enfants ne faisaient quasiment rien en rapport avec le spectacle... et le jeudi soir, l'enfant était tellement fatigué qu'on a préféré arrêter. Tant pis pour cette année...et puis on est tous trop fatigués pour courir à des activités le samedi, donc on se repose.
- Oui malheureusement. en finissant tous les jours à 17h30, compliqué d'envisager une activité sportive, sans compter le mercredi matin. On a gardé 1 activité le soir dans la semaine et on a dû se battre pour avoir une place pour une deuxième activité le mercredi après midi.
- parce que la mairie a supprimé l'activité multisports du mercredi après midi.
- Tout est chamboulé
- **Trop fatigué le samedi matin, donc arrêt de la musique**
- Une activité du mercredi n'a pas pu être reportée.
- Oui abandon du tennis le mercredi matin qu'il ferait depuis 3 ans, car c'était le mercredi matin et aucun autre créneau possible



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Effectivement les enfants n'ont plus assez de coupure (initialement le mercredi matin pour les enfants qui n'allaient pas au centre et je ressens une forte fatigue) préférence le samedi matin pour alléger le rythme Et centrer les activités sur une demi-journée ce qui permettra à l'enfant de réellement en profiter. Et ce qui permettrait de rallonger les autres jours le temps scolaires ce qui serait plus appréciable pour l'apprentissage scolaire de l'enfant et laisser plus de temps aux enseignants l'après-midi de faire travailler les enfants
- Journée plus longue et une après-midi entière consacrée aux activités : OUI, pourquoi pas Le mercredi matin est préférable plutôt que le samedi (merci de penser aux familles dont les parents sont séparés avec un week-end sur 2 passé chez l'autre parent qui a, à juste titre, envie d'avoir un week-end entier avec son enfant qu'il ne voit pas de la semaine: incompatible avec l'école le samedi matin !!!!!!!"
- Finalement préférence pour le samedi matin par rapport au mercredi. même si ma fille devra fréquenter le centre aéré le mercredi mais c'est une journée de détente.
- Nous préférons le mercredi matin au samedi matin.
mercredi est bien, le seul bémol c'est que l'enfant se lève consécutivement 5 fois pour aller à 8H30 à l'école il n'a plus de pause et se retrouve à la fin de la semaine et même en cours de semaine assez fatigué, le rythme du mercredi aurait pu être calé de 9H à 12H15 par exemple, le samedi est privilégié pour le week-end complet en famille
- Créneaux de gymnastique supprimés à cause des nouveaux horaires ?
- Le choix du samedi est le pire choix possible à mon sens. N'oublions pas que la plupart des parents travaillent le mercredi (et non le samedi !)... sans compter la situation des enfants en garde alternée.
- La configuration actuelle convient à notre fonctionnement. Surtout pas le samedi !!!! Les enfants dont les parents travaillent toute la semaine devraient se lever 6 jours sur 7!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Le rythme convient parfaitement à notre fils de 9 ans aussi bien dans l'apprentissage que l'après scolaire. Plutôt moins fatigué que les années précédentes ou que ses sœurs au même âge avec la semaine des 4 jours
- Vivement le collègue
- J'aurai personnellement aimé pouvoir opter pour le forfait 2 jours en choisissant les 2 jours d'activités et récupérer mes enfants à 15h45 les jours d'étude pour les faire travailler mais cela n'est pas possible car avec 1 en ce1 et 1 en cm1 les jours ne sont pas les mêmes et je ne peux évidemment pas les récupérer tous les jours à 15h45. Du coup j'ai été obligée de prendre le forfait 4 jours pour les deux car ils souhaitaient faire les activités. Maintenant que ma fille n'aime plus trop son activité du vendredi je l'aurais bien supprimée mais le forfait 3 jours n'existe pas.
- le système actuel n'est pas bon. je souhaiterais revenir aux anciens rythmes scolaires
- Faire une réelle activité et pas du saupoudrage. retrouver la compétence de l'école des sports.
- Permettre aux enfants de rester à l'étude : pas cher, emploi de jeunes animateurs, meilleure garantie que les devoirs seront faits car s'ils rentrent à la maison, la tentation de la télévision avant les devoirs est grande. Chez moi, cela aurait évité quelques remontées de bretelles aux plus petites car moins matures.
- L'école le mercredi matin a déjà considérablement perturbé toute notre organisation : les parents travaillent tous les deux. L'école le samedi serait carrément ingérable. Nous pensons que, pour ces décisions importantes, il serait normal de consulter les principaux intéressés : les parents.
- cette organisation me satisfait pleinement.
- Vaut Mieux les mercredis
- Garder le mercredi (plutôt que le samedi) pas contre l'idée d'une après-midi entière dédiée aux activités, cela permettrait peut-être de faire plus de choses ?



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- les allers et venues entre l'école Gramme et centre de loisirs raccourcissent le temps des activités périscolaires; encore plus si pour l'activité sport les enfants repartent du centre de loisir abbé glatz pour aller au gymnase Smirlian. les journées sont très decoupees et ne participent pas a l'apaisement, mais plutôt a de la précipitation et excitation en plus.
- Toujours à Colombes, ils ont le vendredi après-midi de libre et donc pas d'école le mercredi matin. Je ne sais pas si c'est mieux pour eux car si aucun des parents ne sont là, ils sont obligés de rester à l'école et d'enchaîner 2 TAP à la suite. Si les TAP sont bien, pas de pb... Tout est question de la qualité des TAP.
- Surtout pas de journée de classe plus longue
- surtout pas un après-midi consacré aux activités, contre-productif
- Non pour moi , ce temps scolaire est top pour les enfants .Le seul souci c'est pour les parents .Coûts supplémentaires ou impossibilité de travailler toute la journée ou journée tres longue pour les enfants .Une sortie à 17h serait mieux à mon avis bien que ma fille aime rester à l'école tard . Concernant la fatigue .
- Grouper les activités sur une demi journée permettrait de faire de réelles choses, de se déplacer sur un site (gymnase par exemple)
- je valide un rythme avec des journées plus longue et 1 après midi entière consacrée aux activités.
- La mairie devrait remettre en place l'ems le mercredi. Une vrai activité sportive dans de vrais horaires. Les activites sont un fourre tout d'une durée trop faible réalisées le plus souvent par des non professionnels. Les animateurs restent des animateurs, un spécialiste avec une technique une personne engagée qui ouvrira au mieux l'esprit de nos enfants. La mairie doit réellement s'engager a offrir le mieux pour tous nos petits bois colombiens. Ils sont notre avenir...
- Je continue à penser que le samedi matin aurait été mieux pour le rythme des enfants et aurait permis aux parents d'avoir plus de contacts avec l'école et les enseignants.
- l'école le samedi matin serait peut être à étudier



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Je pense que consacrée une après-midi entière serait beaucoup mieux notamment pour faire des sorties culturelles
- Le samedi aurait été préférable.
- Nous sommes ravis du rythme actuel
- le mercredi reste tout de même contraignant que le samedi notamment pour les enfants de parents divorcés
- Le choix du mercredi est très bien notamment pour les enfants qui sont au centre de loisirs le mercredi. Le samedi leur ferait des semaines de 6 jours.
- une après midi entière consacrée aux activités permettrait d'organiser les choses différemment : aller dans un gymnase pour le sport, faire des activités dans l'espace Schiffer ou sur des lieux plus adaptés que les locaux en préfabriqué du centre de loisirs !!!!
- Voir plus haut (Q9). Remarque : une fois encore, le corps professoral n'est pas en cause. L'école, Gramme en l'occurrence, a fait ses meilleurs efforts pour adapter une réforme difficile à mettre en oeuvre.
- Les enfants qui ne peuvent aller au centre de loisirs le mercredi après midi car ils ne peuvent pas quitter avant 17h30 et que leur activité sportive commence à 17h00??!!
- Pour notre enfant, les journées sont aussi longues sur la semaine de 5 jours que sur la semaine de 4 jours, sans bénéficier de la journée de repos du mercredi.
- Surtout pas le samedi, le WE passe déjà très vite quand on est 2 parents à travailler.
- Revenir au rythme scolaire précédent.
- Le mercredi sans école .et finir à 16h30 les autres jours.
- il est évident qu'une activité entière consacrée aux activités, comme nos voisins, serait mieux et plus judicieux, plutôt que ce saupoudrage. après 15h45, ils n'ont en fait qu'à peine 45 mn d'activité, c'est à dire rien, le temps d'aller à la salle, si déplacement, le temps d'en revenir, l'appel, etc...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- samedi matin en cours aurait été idéal ! Les enfants resteront sur le mercredi non travaillé, donc repos/centre de loisirs/activités extra-scolaires... et donc le samedi permettrait aussi aux parents séparés ou non d'aller déposer/récupérer leurs enfants, et de rencontrer le corps enseignants difficile à voir en semaine pour les parents travaillant tard et le parent séparé qui n'a pas la garde.
- J'ai apprécié de pouvoir annuler l'inscription à une des activités de l'école en cours d'année, suite au changement de créneau de notre activité personnelle.
- revenir à l'organisation avant réforme
- Les enfants profiteraient mieux d'une vraie 1/2 journée d'activité "fresh air" .
- Le rythme Lundi-Jeudi journées plus longue pour consacrer le vendredi après-midi aux activités semble fonctionner (fait à la Garenne-Colombes) ; les enfants sont plus attentifs et performants en début de semaine, le vendredi après-midi pourrait être un peu ""relâche"". Par contre, nous sommes totalement opposés au samedi plutôt qu'au mercredi, incompatible avec l'activité pro de la plupart des parents.
- Non, la journée plus longue sauf une AM consacrée à une activité (comme à Colombes, pour ne citer qu'eux), est une aberration, dans la mesure où la plupart des enfants cumulent les inconvénients des 2 rythmes (longues journées et 5 réveils matinaux pour aller à l'école). Concernant le samedi, effectivement c'est peut-être mieux pour les enfants vivant dans un foyer uni, c'est sûrement plus difficile pour ceux dont les parents sont séparés... Encore que, ne serait-ce pas mieux le samedi tout simplement parce que le samedi, les parents étaient moins stressés que le mercredi actuel où la plupart des parents travaillent et les enfants sont (pour beaucoup) toute la journée au centre de loisir...?"
- "je ne vois pas les bénéfices de cette évolution. Je préfère malgré tout le choix du mercredi vs le samedi"
- Je pense qu'il faudrait que les enfants puissent se reposer le mercredi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Proposition : _ Allonger la journée d'école de 15min (5h30X4= 22h00/sem) et 1 mercredi sur 2(8h30 à 12h30=4H00)-Faire l'essai de commencer à 9h00 le mercredi(9h00 à 12H00)."
- Je ne sais pas. Pas sûre que ce qui arrange les parents (disposer d'un vrai WE de 2 jours, avoir un mode de garde économique pour tout le mercredi) soit le mieux pour les enfants : se lever tôt 5 jours d'affilée, et passer 60 heures par semaine en collectivité, ça me paraît vraiment difficile pour des enfants.
- Initier les enfants au : - goût avec des vrais gouters- sport avec des vrais activités- à la lecture, à l'environnement, aux langues ...Il y a pleins de choses possibles si on s'en donne vraiment la peine.Le bénévolat existe, et avec un peu d'huile de coude, on peut trouver des solutions.
- journée jusqu'à 16h00 ; goûter de 16h00 à 16h30 ; activité enrichissante de 16h30 à 17h30pas décole le samedi"
- Fin des activités soi disant culturelles et artistiques et retour à la semaine de 4 jours. Augmentation du temps de travail sur les apprentissages fondamentaux.
- si maintien des 4,5 jours, il faut maintenir la classe le mercredi matin.maintenir les modules/activités le soir et pas une après midi entière, et maintenir les études.
- le vendredi après-midi consacrée aux activités : musique et sport... avec une vraie évolution dans le domaine choisi.
- 1 après midi entière consacrée aux activités pour mener un vrai projet, avec de vrais pros qui encadrent
ni l'un ni l'autre
- Le choix du mercredi pour les cours est une bonne chose, si c'était le samedi, cela serait inimaginable et impossible à organiser pour nous!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

11) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

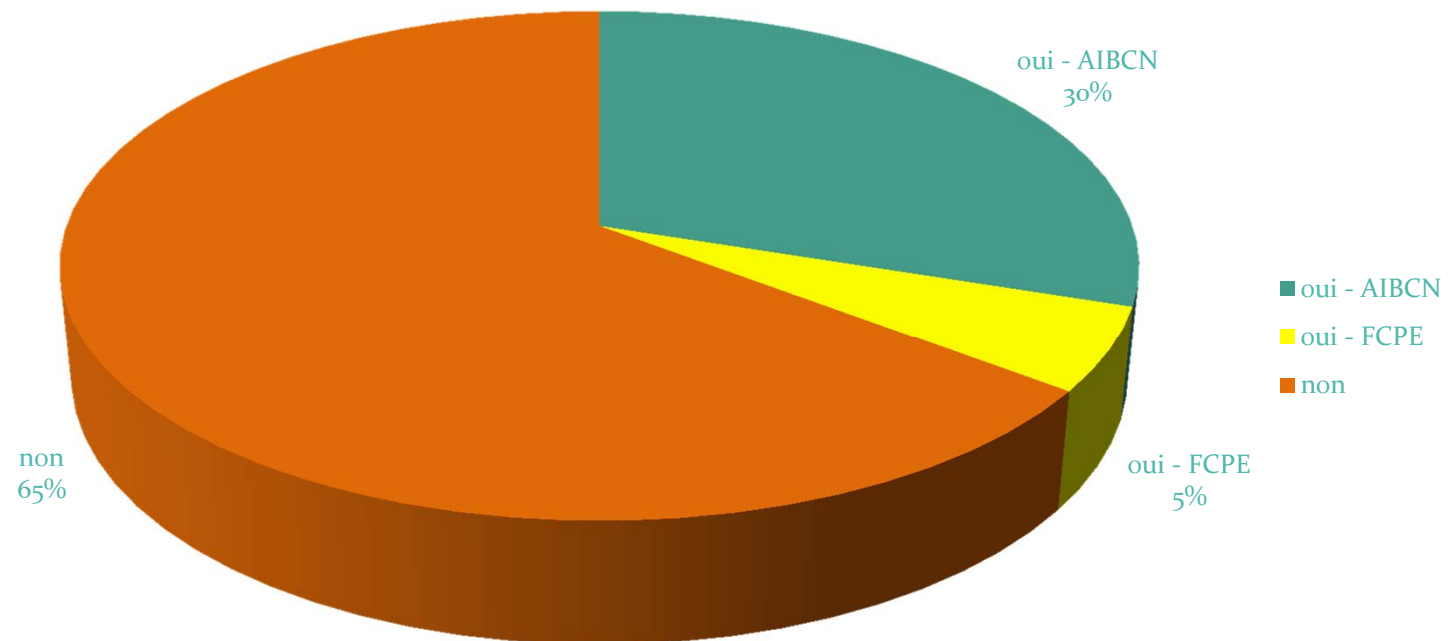
- Je trouve que cela ne sert à rien ni le mercredi ni le samedi matin il faut respecter la fatigue des enfants laissez les horaires comme elles étaient avant été très bien c'est pas comme ça qu'ils seront meilleurs car la fatigue prendra le dessus et bien sûr ils suivront moins à l'école le mercredi sans école permettaient de les reposer et partagés des moments avec nos enfants la tout ça ne sert à rien de 8h30 jusqu'à 16h30 comme c'était avant arrange tout le monde parents et enfants
- Ni l'un ni l'autre l'ancien système était très bien et ce changement n'apporte rien de positif et de concluant coût supplémentaire pour garder les enfants... la pause du mercredi était très bien pour pouvoir se reposer...
- Terminer à 16h30 lundi .mardi jeudi..mercredi si pas le choix...toujours 11h30 par contre vendredi école le matin et après-midi activités périscolaires
- Oui, en effet le choix de Colombes est plus judicieux en libérant le vendredi après-midi et regroupant les activités ce jour-là
- journée plus longue mais une après-midi consacrée aux activités.
- Je préfère néanmoins le mercredi vs le samedi...
- Garder les horaires de l'Anne dernière et regrouper les activités le vendredi après midi
- Ces changements sont complètement stupides car l'ex enfants sont plus fatigués
- Des journées plus longues (finalement ce qui existait...) avec une demi-journée consacrée aux activités ça me paraît quelque chose d'intéressant à creuser. Quant à opter pour le samedi au lieu du mercredi, pour moi il n'y a même pas débat à avoir. Si on veut encore davantage désorganiser la vie familiale il n'y aurait pas mieux et si une telle disposition était prise, je mettrais immédiatement mon enfant dans le privé.
Je suis vraiment satisfaite des horaires actuels.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles élémentaires Bois-Colombes Nord

12) Etes-vous adhérent à une association de parents d'élèves ?

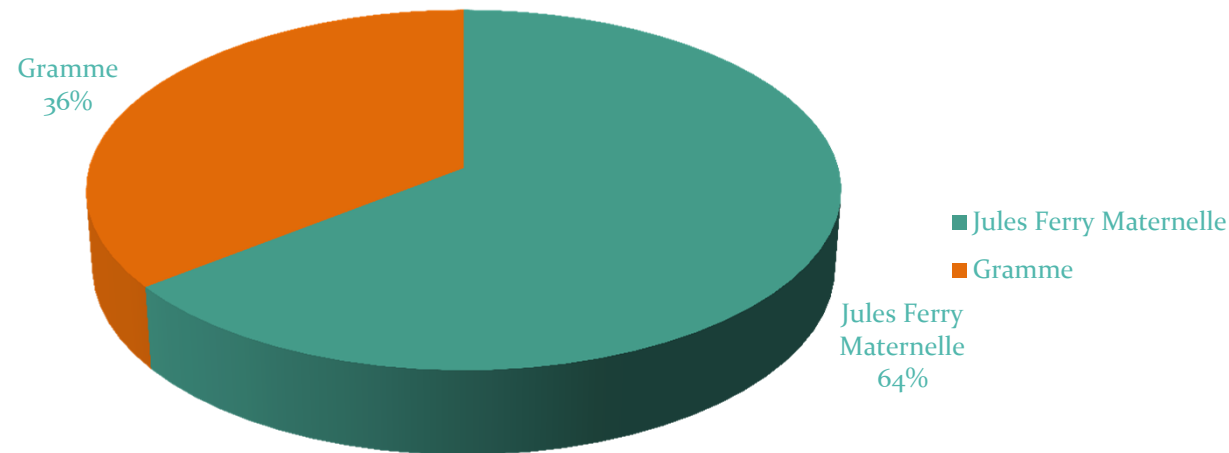




Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles de Bois-Colombes Nord

B/ Réponses obtenues dans les écoles **maternelles**



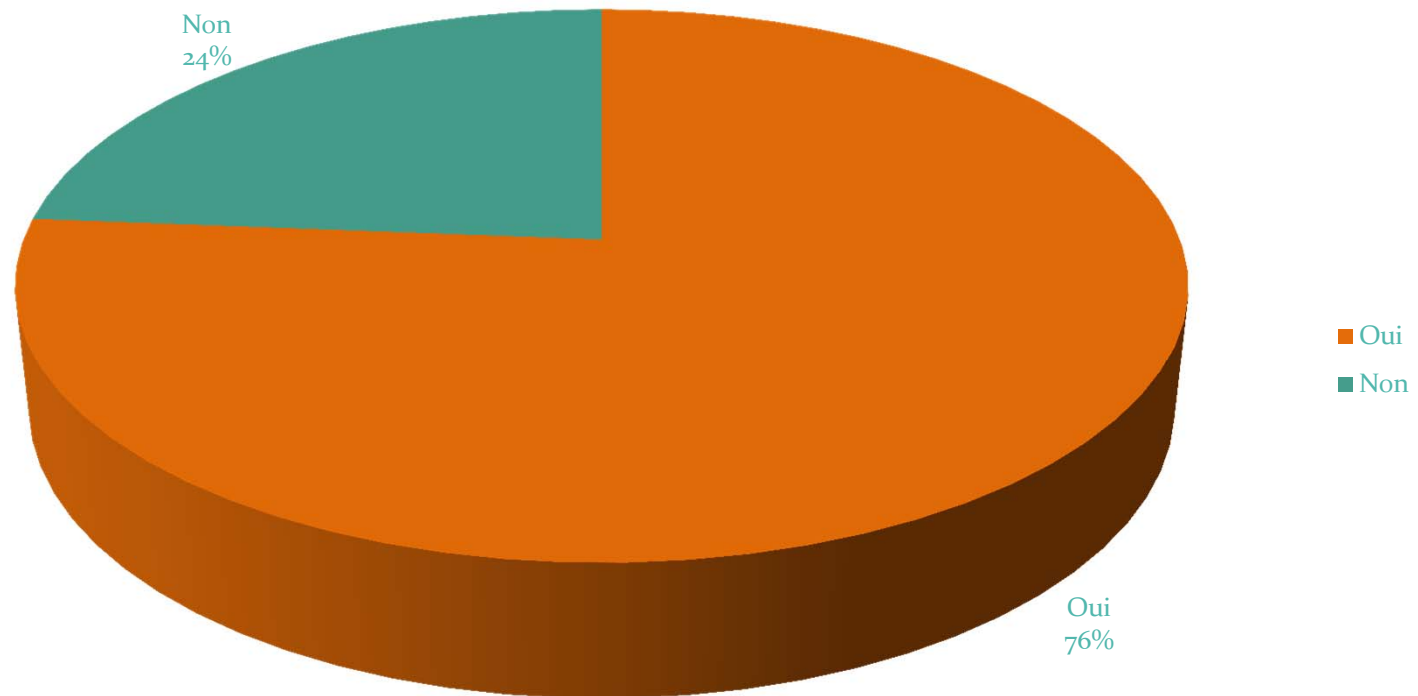
Nombre de parents de maternelles ayant répondu au questionnaire: 101



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- **NON 24%** -

- Comme elles sont en periscolaire, leur rythme reel est et à tjs été 8h 18h. C'est juste l'alternance maitresse / animateurs qui a changé. P as fatigues du tout journee de 6.30 à 21.00! J.esperais un peu de fatigue.
- Difficile de répondre à la première question car c'est sa première année d'école !
- **Fatiguée seulement de temps en temps. Pas de sieste possible sauf en se reposant sur la table**
- le réveil est un peu plus difficile mais globalement notre enfant ne s'en plaint pas.
- Ma fille est en ière année, donc je n'ai pas connu l'ancien rythme.
- Mon fils le serait peut être s'il allait ensuite en périscolaire. Mais pas de souci pour 4 jours 1/2 d'école avec des sorties à 15h45.
- Très difficile à dire: beaucoup de fatigue au passage en moyenne section, mais arrêt de la sieste; notamment si on ajoute une activité extra scolaire en semaine, ou quand l'enfant doit rester jusqu'a 18h30. (Se plaint régulièrement du bruit)



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 76% -

- Ayant choisit de travailler à 80% pour pouvoir garder mes enfants le mercredi, et donc leur permettre de se reposer le mercredi aujourd'hui il n'ont plus cette possibilité et c'est la course sur 5 jours au lieu de 4, Idem pour les activités sportive que l'on doit regrouper le soir et le samedi matin, le rythme est donc effréné pour eux maintenant beaucoup plus fatiguant qu'avant
- Dans notre cas, notre enfant se reposait le mercredi matin à la maison, avant la réforme
- **des le jeudi du mal a ce lever bien sur pire pour le vendredi matin**
- Elle est plus colérique le soir Elle a plus de difficulté à se lever le matin
- **En fin de semaine ma fille est épuisée, le vendredi elle ne veut pas aller à l'école.**
- Enfant fatigué et sur les nerfs
- Epuisement dès le mercredi, plus souvent malade en conséquence, et fins de semaines très difficiles, ce qui n'était pas le cas l'an dernier.
- Il a du mal à s'endormir car énerve par sa journée, fatigué. Difficulté à le lever le matin.
- Il ne tient plus debout le vendredi à 18h!
- **Impossibilité de récupérer mon enfant à 15h45. Du coup a 17h30 (car interdit de récupérer les enfants avant), et donc elle est nettement plus fatiguée. Je pourrai la récupérer a 16h30 ...**
- Je dois lever mon enfant un jour de plus tôt, avant 7h30.
- "je le levais plus tard quand il était en crèche. aujourd'hui je dois le lever plus tôt ainsi que son petit frère car, j'ai un à l'école et l'autre à la crèche. je suis toute seule pour m'en occuper le matin, et les déposer.
- Je ne travaille pas le mercredi et cela permettait à mes enfants de faire un break dans la semaine : nuit plus longue, rythme moins stressant pour se préparer le matin, activité extra-scolaire (sport notamment), ...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 76% -

- La fatigue est très flagrante dès le milieu de semaine. Après discussion avec l'institutrice, il semblerait que la majorité des enfants soit concernée. J'ai été frappée par sa remarque avant Noël, lorsqu'elle m'a dit qu'elle lissait filer l'apprentissage, les enfants n'étant plus en état.

- L'année dernière, il pouvait se reposer le mercredi! C'était journée plus relax!

- Le fait de devoir se lever le mercredi matin fatigue davantage mon enfant, car c'était une matinée de repos pour elle !

- Le jeudi est difficile

- le mercredi en + le rend plus nerveux et le fatigue même si il resiste

- Le mercredi matin était un moment de "grasse mat / glandouille" qui permettait de recharger les batteries en milieu de semaine. Pour tenir le coup j'impose un temps calme mercredi en début d'aprem.

- Le vendredi est un jour de trop pour le réveil du matin. Retour à la maison, mon enfant s'endort tous les soirs avant le repas.

- Les semaines sans break le mercredi ne sont pas adaptées sur le long terme mais ma fille ne fréquentait pas le centre de loisir le mercredi et pouvait dormir.

- Mes deux filles (GS et MS) n'ont pas réussi à récupérer de la fatigue accumulée sur la dernière période pendant les vacances de février. Elles attaquent donc cette nouvelle période déjà fatiguées ...

- Mon enfant avait la chance de pouvoir rester à la maison le mercredi matin et de pouvoir récupérer.

- Mon enfant est en grande section. Il est très fatigué le soir et plus irritable. Il a besoin de faire la sieste le mercredi après-midi et le week-end

- Mon enfant est fatigué et très nerveux. Il a du mal à rester en place.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

1) Ressentez-vous plus de fatigue chez votre enfant ?

- OUI 76% -

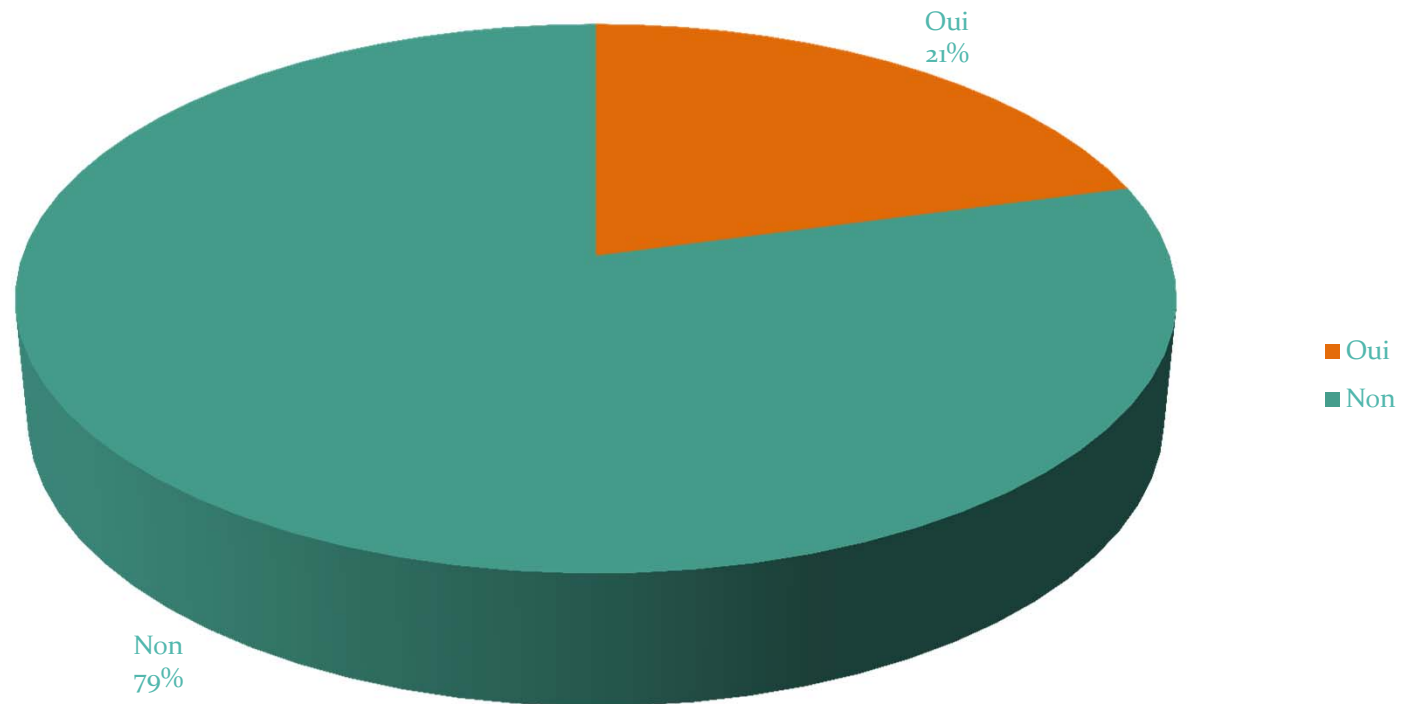
- Mon fils est en moyenne section et l'aménagement des nouveaux rythmes avec la suppression de la sieste cette année a été catastrophique : Endormissement sans manger le soir ou le mercredi midi
- Mon fils fait la sieste de 2 heures à la maison. Et il arrive pas à dormir à l'école. Donc le soir il est très fatigué.
- **Oui, notre enfant est très fatigué quand nous le retrouvons le soir. Les premiers mois, il faisait la sieste en rentrant de l'école ou tomber de fatigue dans son lit.**
- Première année de maternelle Tous les enseignants disent et parents que les petits sont vraiment fatigués et plus inconsolable surtout sur le premier trimestre ou bcp d'enfants pleuraient encore bcp le matin après les vacances de la Toussaint ce qui a été très peu constaté les années précédentes (dû à l'accumulation de la fatigue)" surtout le vendredi matin au réveil
- une grosse fatigue
- Une vraie fatigue nerveuse chaque soir, beaucoup de caprices par conséquent et un constat : un enfant qui tombe plus souvent malade, sans doute fatigué par une grosse présence à l'école; Beaucoup moins d'entrain pour se rendre à l'école. L'année dernière, notre enfant se rendait joyeux à l'école, sachant qu'au milieu de la semaine, il y aurait une pause, un autre type de journée Cette année, la monotonie et fatigue du "tous les jours l'école" nous fait craindre qu'il ait déjà une idée négative du monde scolaire



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- OUI 21% -

- Difficile à dire pour les petites sections et sans avoir vraiment de comparatif.
- Difficile à évaluer pour un enfant en 1ère année de maternelle car pas possible de comparer avec l'année d'avant.
- Encore une fois difficile de répondre à cette question vu que c'est sa première année. Je pense quand même que les enfants sont plus attentifs la matinée et que le mercredi matin est certainement productif.
- Je ne peux dissocier les cours / des activités periscolaire. J'ai trouvé qu'elles étaient plus stimulées.
- Peut être est plus attentif le matin
- sur cette question, je mets oui mais ça serait plutôt sans avis car c'est sa première année, je n'ai pas d'éléments de comparaison.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

2) Ressentez-vous une amélioration dans l'apprentissage de votre enfant ?
(répartition du temps de travail sur 4,5 jours au lieu de 4 jours)

- NON 79% -

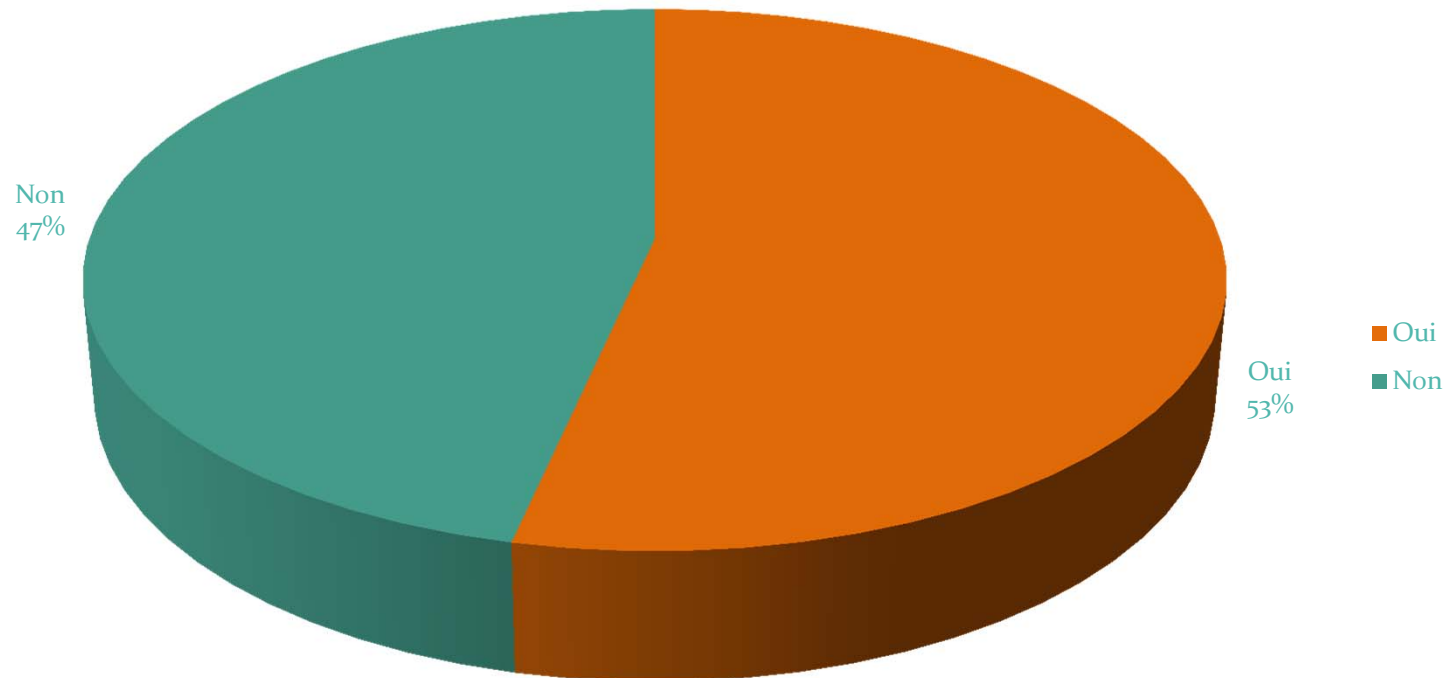
- Ca ne change rien
- C'est plus de fatigue qu'autre chose
- Difficile de répondre car 1ère année à l'école
- en même temps, assez difficile à mesurer
- Il n'a plus d'atelier l'après midi par manque de temps.
- **J'ai pas l'impression que mon enfant apprend plus qu'avant.**
- Je ne sais pas vous dire, il faut questionner les enseignants
- La maîtresse de petite section a fait remarquer que le temps entre la fin de la sieste et l'heure de sortie (entre 30 et 45 mns) ne permet pas vraiment de faire une activité. Résultat: l'après-midi à l'école n'apporte rien aux petits!
- l'amélioration de l'apprentissage est important : est-ce dû à la nouvelle répartition ? je ne saurais répondre
- Le changement de rythme en maternelle n'est pas convaincant.
- Le repos fait aussi partie de l'apprentissage
- Non, absolument pas.
- Pas de dégradation mais pas mieux.
- Pas spécialement
- Petite section. Le matin les enfants sont certainement plus réceptifs
- Première année
- Progression plus lente qu'en PS



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

3) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

3) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- **NON 47%** -

- Car j'ai un bébé qui est gardé a la maison toute la journée de toute façon
- Ce sera le cas l'année prochaine avec un 3ème enfant à naître en mars 2015
- Ceci dit, l'année prochaine si je laisse mon fils au centre de Loisir, ça lui fait de très très longue journée!
- Coût identique pour le périscolaire maternelle
- Etaient en periscolaire précédemment. Est moins cher de qqes euros cette année. Par contre le fait qu'e la sortie soit ts les jours à 17h30 et non 17h. Si on pouvait les récupérer le mercredi et le vendredi dès 17h permet de faire un peu plus de choses.... Parfois☺
- Je travaille 35h, donc dans tous les cas ma fille devrait être à l'école de 8h à 18h. Donc cela ne change rien.
- **Le cout de l'accueil périscolaire est plus faible que celui de la nounou.**
- **Le coût n'est pas la question, encore une fois ce qui compte c'est le bien être de mes enfants et la il sont bien plus fatigués qu'avant, Les rythmes scolaires peuvent changer mais pas notre rythmes de travail donc c'est complètement inexistant pour l'enfant et biz. Pire pour ceux qui avaient la chance de pouvoir rester avec un parent qui avait opte pour le 80% et donc pouvoir laisser dormir leur enfant le mercredi afin de recharger leur batterie en milieu de semaine**
- Mes enfants étaient déjà au périscolaire avant la réforme. Avec ou sans réforme ils seraient allés à l'école le mercredi toute la journée et le soir à l'étude ou la garderie.
- Non, car les tarifs sont un forfait global ...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

3) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- **NON 47%** -

- Obligation de laisser mon enfant fréquenter le périscolaire plus tard.
- Pas de recul pour être totalement fiable, mais je dois embaucher une baby-sitter pour le chercher 2 fois par semaine afin que mon travail ne pâtisse pas de cette réorganisation
- pas pour cette année mais oui pour l'an prochain
- pour le moment non car je travaille également d'un établissement scolaire sur bois colombes donc ce sont les mêmes horaires. mais dans un avenir proche cela va certainement généré des coûts supplémentaires



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

3) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 53% -

- Après un essai au mois de septembre, j'ai dû opter pour 4 jours de cantine, au lieu de 2 comme l'an dernier. 8h30/11h30/13h30/15h45, la journée est morcelée sans laisser un vrai après-midi. (je travaille chez moi) Je ne comptais pas utiliser le temps périscolaire, mais finalement j'ai opté pour 1 fois par semaine, 15h45 étant vraiment trop tôt, ce qui n'était pas prévu. Par rapport à l'an dernier, la facture cantine/garderie a donc doublé pour que je puisse avoir un vrai temps professionnel (par exemple appeler à des horaires de bureau)
- **Avec certaines difficultés pour m'organiser je suis obligé de ne pas la présenter à la maternelle le mercredi**
 - Départ à 15h45 trop tôt
 - Difficile à dire sur le coût de l'école ! Entre le quotient familiale et la situation familiale qui change. Mais sinon non, nous n'avons pas pris de nounou supplémentaire!
 - **il serait intéressant de pouvoir récupérer l'enfant vers 16h30**
 - Je dois arrêter de travailler plus tôt !
 - La nouvelle formule a généré un coût supplémentaire important. Nécessité d'embaucher une jeune fille dès 12h le mercredi au lieu de 14h30 soit 2h30 d'heures de garde + charges par semaine. A ce coût supplémentaire s'est ajouté un coût de centre de loisirs du mercredi. En effet nous nous étions inscrits en juin 2014 par défaut ne connaissant pas encore les contraintes exactes du mercredi liés à la réforme des rythmes scolaires sur la ville de BC.
 - Le départ à 15h45 est évidemment impossible pour tout parent qui travaille. Le temps scolaire - gratuit - est donc diminué au profit du temps périscolaire - payant-. C'est particulièrement vrai dans mon cas puisque mes enfants sont gérés par les grands-parents le mercredi.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

3) Est-ce que la nouvelle réforme vous a généré des coûts supplémentaires (par exemple: nounou qui doit commencer plus tôt, enfant qui doit rester jusqu'à 17h30 car le départ de 15h45 est trop tôt, etc.)

- OUI 53% -

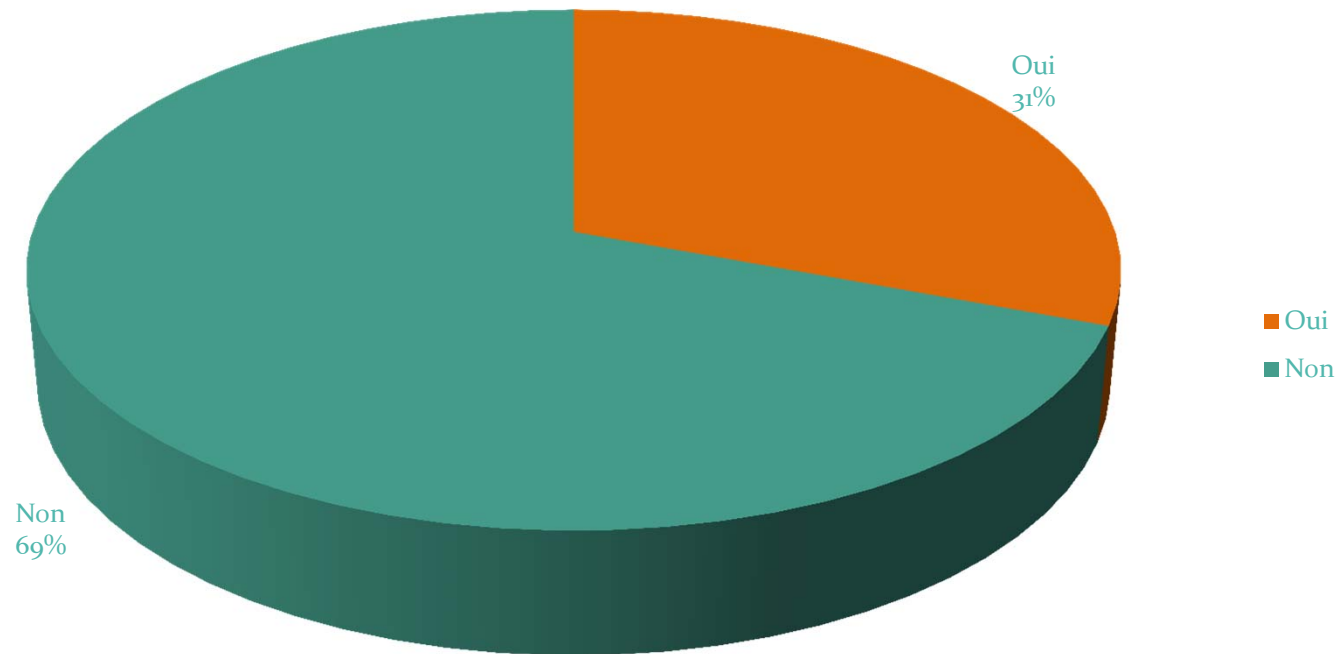
- Le fait de ne pas pouvoir aller chercher son enfant à 16h30 est un véritable inconvénient. Il faut penser aux nounous ou mamans qui ont des bébés qu'il faut réveiller très tôt pour la sortie de l'école.
- Les tarifs de l'accueil périscolaire ont augmenté cette année.
- Nous avons recruté une jeune fille pour palier la fermeture du centre aéré qui ferme à 18h30.
- Nous avons réduit notre activité professionnelle pour être à 15h45 (profession libérale)
- Oui en raison de la sortie plus tard et des frais de garderie plus élevés.
- **Oui le coût d'une nounou pour aller chercher ma fille avant 18h30 car fermeture changé à cause du nouveau rythme scolaire.**
- Oui, j'ai du embaucher une nounou.
- Oui, la réforme a généré l'emploi d'une nounou qui vient le prendre 4 fois par semaine. L'accumulation des impôts, la ré-fiscalisation des heures supplémentaires, ces changements d'horaires imposés, sont d'autant de faits qui appauvrissent les familles.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

4) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

4) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- OUI 31% -

- C'est plutôt l'inverse : nous avons adapté l'organisation familiale au nouveau rythme scolaire!
- Dans le sens où nous inscrivons systématiquement notre enfant aux activités périscolaires
- Le matin oui, le soir obligation: de rester en centre
- Le samedi matin étant un temps de vie familiale et travaillant tous les 2 du lundi au vendredi nous confirmons que nous préférons le mercredi matin. Ne sortant pas plus tôt du travail les jours de la semaine, les enfants restent plus de temps au centre de loisirs; ils ne s'en plaignent pas.
- momentanément oui mais à l'avenir non
- N'a rien changé, si ce n'est que les 15mn du soir, 18.45 manquent parfois!
- On s'est adapté
- oui car j'ai fait en sorte de m'adapter avec mon travail aux nouvelles horaires scolaires
- possibilité de prendre des 1/2 journées le mercredi alors qu'une journée était ingérable.
- sauf le mercredi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

4) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- **NON 69%** -

- 15h45 c'est beaucoup trop tôt pour espérer être à la sortie de l'école
- 15h45 ou 16h30, ça ne change pas grand chose en terme d'organisation pour les parents.
- 15h45 trop tôt pour des parents qui travaillent.
- 17h30, surtout en maternelle, c'est vraiment tard pour un enfant qui est à l'école depuis 07h50. Je ne comprends pas pourquoi les portes de l'école n'ouvrent pas à partir de 17h (voire 16h45) comme l'an dernier.
- 18h30 est trop tôt. 19 h serait beaucoup mieux, notamment pour gérer les problèmes de transports et les correspondances
- Cela ne change pas grand chose.
- C'est nous qui nous sommes adaptés !
- Comment être à 15h45 à l'école quand on a des horaires de bureau ??? heureusement que l'on a une souplesse avec notre nounou...
- Impossible sans nounou
- j'ai choisi de ne pas travailler le mercredi pour garder mes enfants et qu'ils se reposent, donc la nouvelle organisation ne me convient pas ainsi qu'aux enfants !
- J'aurais vraiment souhaité un peu plus de souplesse pour les horaires de périscolaire en maternelle : une sortie à 15h45, puis rien avant 17h30 ! Or, nous aimerions parfois pouvoir alléger la journée de nos enfants, sans pouvoir être à la sortie de l'école dès 15h45... Finalement, notre enfant a un temps de présence à l'école beaucoup plus important que l'année dernière, c'est bien injuste !
- **Je ne travaille pas les mercredi pour profiter de mes enfants, les amener aux activités. Mais du coup cela ne sert pas à grand chose :-)**



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

4) Les nouveaux horaires sont-ils adaptés à votre organisation familiale?

- **NON 69%** -

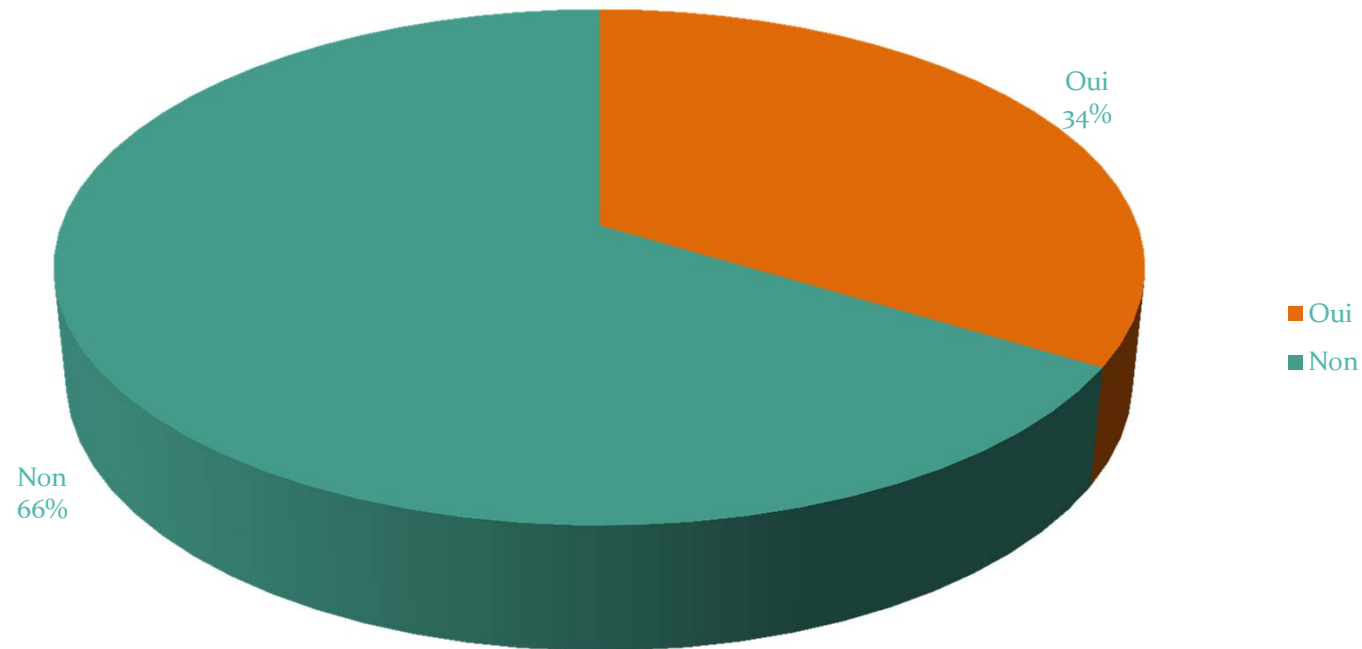
- La sortie de classe à 15h45 est trop tôt, et le périscolaire ne laisse pas le choix de récupérer son enfant avant 17h30...
- Les nouveaux horaires ne sont absolument pas adaptés à une vie de salarié hors fonctionnaire et hors profession libérale. Ces nouveaux horaires ne sont absolument pas le reflet de la vie réelle des parents. Le manque de communication et de concertation entre ce ministère et les parents, les 1ers éducateurs des enfants, est très inquiétant.
- Mon travail en 4/ème n'a plus de sens le mercredi matin. Je dois du coup moi aussi me réveiller le mercredi matin alors qu'avant c'était plus cool ;-)
- Nécessité d'être dans le speed aussi le mardi soir.
- Non qui peut travailler et aller chercher son enfant à 15h45!
- Nous n'avons plus de disponibilité pour aller chercher notre enfant handicapé dans son établissement, retour obligatoire du coup transport de l'école.
- Nous sommes 2 parents qui travaillent et donc dans l'impossibilité de venir chercher nos enfants à 15h45.
- **Quand nous voulons chercher notre fille après l'école, sans la faire aller à l'accueil périscolaire, 15h30 / 15h45 c'est trop tôt. Du coup il nous faut attendre 17h30. Ce n'est pas très pratique.**
- Une sortie à 15h45 est trop tôt, même pour les personnes travaillant à temps partiel. 18h30 est également trop tôt pour les personnes travaillant sur paris ou dans le 92, l'an dernier le temps périscolaire se terminait à 18h45. Il faut trouver et payer (au moins 1heure) une baby sitter pour 15 minutes de temps effectif! Le temps périscolaire devrait finir à 19h, à cause des délais de transport en idf, et des problèmes récurrents du transilien."



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

5) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?





Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

5) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 34% -

- Auparavant la danse était organisée le mercredi matin. Cette année, cela a été déplacée à 12h45. Ma fille a souhaité continuer mais cela complexifie l'organisation de tout le monde. Nous rentrons de l'école vers 11h45, devons manger très vite pour repartir de la maison à 12h30. Du coup, je ne pense pas la réinscrire l'année prochaine.
- Babygym
- danse du mercredi matin reportée
- Enfin c'est la course pour les activités extra-scolaire le mercredi!
- le hand ball du mercredi matin
- Le soucis est le fait qu'aucune sortie n'est autorisée entre 12h30 et 17h30 ce qui ne permet pas de faire une activité dans l'après-midi. Mon enfant ne pouvait faire la baby danse qu'à 15h15, j'avais du prendre le seul horaire que l'on me proposait. Ne pouvant récupérer mon fils à la garderie à 15h (on n'ouvre pas les portes avant 17h30), il fallait que je paye une nounou à partir de 11h30 ou 12h30 pour une activité de 45 mn les mercredis après-midi, ce n'était pas viable financièrement, j'ai dû désinscrire mon enfant, c'est dommage.
- mais celà est lié aux horaires strictes du centre de loisir le mercredi après midi. (impossible qu'un enfant sorte avant 17h30).
- Mes enfants étant pour l'instant trop petits :1an, 4 ans et demi et 7 ans. Nous avons juste commencé cette année pour le plus grand.Mais les nouveaux rythmes nous empêchent de faire une activité le mercredi matin, plus propices aux activités que l'après midi où la sieste est privilégiée!
- ne pouvant récupérer ma fille à 15h45 je dois la laisser au centre jusqu'à 17h30 et le cours commence avant.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

5) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- OUI 34% -

- Nous avons tellement l'impression de courir cette année que l'on préfère être tranquilles, sans obligations, le week-end.
- Oui, nous avons dû sécher le cours de danse du vendredi soir plusieurs fois en nov et déc. car fatigue excessive....dommage, ce n'est pas notre genre
- Plus de catéchisme possible le mercredi matin.
- Trop de fatigue pour envisager une activité extra-scolaire le mercredi après-midi (notre enfant s'écroule de sommeil) ou le samedi matin (parents et enfants récupèrent ...)
- Trop fatigué pour faire une activité extra scolaire Et normalement le temps du centre aéré ne devait-il pas être des activités!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

5) Les nouveaux horaires vous ont-ils empêchés de reconduire une activité extra-scolaire de l'année précédente (par exemple initialement organisée le mercredi matin, ou parce que les enfants sont trop fatigués pour la faire le samedi matin, etc.) ?

- NON 66% -

- Non car pas inscrit a une activité mais cela aurait pu etre le cas
- il ne pratique pas d'activités pour le moment, le mercredi de toute manière nous travaillons donc il serait allé au centre
- les activités sont gérées les samedis
- même remarque que ci-dessus. Les activités se passent le samedi. Nous travaillons tous les deux.
- Non concerne
- Notre enfant n'a pas d'activité extra -scolaire pour l'instant.
- Pas de recul pour répondre
- Sont deja bien occupees la semaine, on se garde le WE cools



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Le mercredi était une journée où on prenait un peu plus le temps le matin, car nous pouvions emmener notre fille à l'accueil périscolaire jusqu'à 9h. Maintenant c'est 8h30 comme tous les jours et c'est le stress pour être à l'heure, comme tous les jours :(
- Gardons le mercredi matin à l'école. Le samedi nous gâcherait tous nos we (surtout pour les provinciaux qui partent souvent le vendredi soir). Je préférerais une après-midi entière d'activité périscolaire pour mettre en œuvre des activités plus intéressantes. Aujourd'hui Les maternelles ont parfois activité Tv...:-(
- Je ne souhaite pas qu'il y est école le samedi
- Mauvaise réforme ! Retour aux 4 jours avec horaires de sortie d'école normaux !!!
- La ""garderie"" du mercredi midi pour les parents se résume à mettre les enfants sur un banc, avec leurs manteaux... Ils attendent ainsi 1 heure, C'est inacceptable Ils devraient au moins pouvoir lire, jouer, aller dans la cour quand il fait bon
- Pas de recul. Voir les propositions des autres parents et du corps enseignant
- Je trouve extrêmement dommage que la répartition de la classe sur 4.5 jours n'ait conduit qu'à allonger le temps des coloriages du soir au péri-scolaire (avant ils commençaient à 16h30, maintenant à 15h45). Même si je trouve que l'équipe d'animation de l'école est GENIALE, ils sont obligés de composer avec les moyens qu'ils ont et aucune véritable activité périscolaire n'a été mise en place sur le temps libéré. Vous l'aurez compris, je suis plutôt contre ce nouveau rythme dans la mesure où l'Etat n'a pas mis les moyens financiers d'accompagner correctement les communes et les écoles dans la mise en place "d'activités périscolaire de qualité" (comme le prévoyait la loi !)



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Nous préférons le mercredi matin au samedi matin.
- Retour des journées de classe jusqu'à 16h30 ainsi les après midi retrouvent un programme Chez les moyens, ils ne font plus de temps calme: motricité, histoire et récré Bref aucun contenu!!
- préférence pour le mercredi
- Nous trouvons avec mon épouse que cette énième réforme n'a pas d'utilité pour les enfants et les parents au vue des horaires de sorties. Nous sommes très sensible à la fatigue accumulé des enfants, le fait que la sieste ne soit pas obligatoire pour les enfants l'après midi. Enfin, nous sommes très préoccupés par les ABC de l'égalité et de la l'application de la théorie du genre dans les écoles sans concertation avec les parents qui sont, et seront toujours les premiers éducateurs de leurs propres enfants. Nous avons à cœur de retrouver l'essence même de l'école qui est de transmettre un savoir encré dans le réel.
- Je préfère des journée plus longue et une après midi consacré aux activités tout comme à Colombes!
- le rythme avant la réforme était mieux adapté, la pause du mercredi était importante, d'autant que les enfants terminent de toutes façons à la même heure qu'avant
- Je sais que ce n'est pas évident à gérer pour l'équipe d'animation, mais si on pouvait échelonner les sorties le mercredi après-midi cela permettrait à de nombreux enfants de participer à des activités extra scolaires. Merci
- Le samedi nous aurait beaucoup plus dérangé que le mercredi. WE bloqués
- Personnellement je préférerais le samedi matin comme ça les enfants gardent le repos le mercredi, à mon époque, c'était le cas, nous ressentions pas la fatigue. Je suis pas contre une activité ou ils apprennent par exemple l'anglais ou autres, musique et théâtre. Ce n'est pas le cas actuellement et c'est bien dommage! Les enfants font toujours la même chose pendant les activités periscolaire.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Les enfants passent au final plus de temps à l'école en collectivité et dans le bruit.
- Préférence du mercredi mais les journées plus courtes à l'école n'empêche pas l'amplitude horaire des parents! les enfants de petites section ne font rien de leur après midi avec la sieste la maitresse n'a absolument pas le temps de commencer des activités. TOUTES les après midi sont donc inefficaces!
- Mercredi mieux que le samedi matin. Mais si l'enfant reste au périscolaire, l'intérêt de finir plus tôt l'école apporte peu. Au contraire, le périscolaire fatigue autant ou plus.
- Mercredi: mieux que le samedi Je suis contre le fait de mettre une après-midi entière pour les activités. La répartition sur tous les jours de la semaine est très bien. Je suis très satisfaite par l'ensemble des activités proposées aux enfants. Les animateurs sont très biens."
- Sortie autorisée dès 17h le mercredi et le vendredi, comme en accueil loisir. Enfant avait des cours dès le CP 9.00 à 16.30 du lundi au vendredi, hors trajet en bus, n'ai pas de mauvais souvenirs ou d'échec scolaire.
- Il faudrait réellement repenser l'ouverture des portes de l'école le soir en semaine et le mercredi.
- Pour commencer: les cours samedi pour moi seraient une sérieuse attente à la vie familiale. Donc à choisir je préfère le mercredi. Par contre je ne vois pas de sens à terminer 30 minutes plus tôt pour les enfants dont les parents travaillent. Finir l'école plus tôt, pourquoi pas? Mais pour rester enfermer au centre de loisir? Et je regrette l'absence des activités de qualité (c'était un des but de réformes?). C'est tellement facile d'organiser les cours d'anglais, ou de dessin, ou de musique?! Pourquoi ne le fait on pas? Personnellement je suis prête à payer pour cette activité. En plus il y a des choses facile à mettre en place: à l'école de saint exupéry il y a le gymnase ou il y a les cours de judo. Mais malheureusement les enfants ne peuvent pas y aller car à l'école on ne peut pas leur ouvrir la porte. Les parents qui en ont la possibilité viennent chercher les enfants à 16h00 pour les faire patienter 15 minutes?!



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- le maintien de la garderie du midi le mercredi est très important pour nous.
- Revenir aux anciens rythmes !
en ce qui concerne JFM (et ce n'est pas le cas dans toutes les ecoles) pour les petites et moyennes sections je pense que des journée un peu plus longues permettraient de refaire les activités artistiques avec les maitresses apres la sieste.
- Très fatiguant pour les petits Nous on constate énormément de pleurs le soir du a une accumulation de fatigue et le matin on arrive pas a les lever.. En les couchant a 20h30!Pas d'école le mercredi ! Conclusion revenir sur les rythmes d avant qui était moins stressant pour des petits.. Ou raccourcir la sortie d'école a 17h pour permettre aux nounous d aller les chercher plus tôt
- Le choix du mercredi matin est préférable à celui du samedi matin. La préservation d'un week-end complet est importante.
- à choisir, je préfère milles fois école le mercredi que le samedi. sinon on se repose quand ? lui comme nous d'ailleurs, car moi ecole ou pas le mercredi, il irait au centre, donc il se leverait qd mm. donc aucun interet pour moi d'avoir cours le samedi. que surtout on conserve le mercredi!!!
- ni l'un ni l'autre. il sera préférable de revenir à une semaine de 4 jours. Pour les enfants en maternelle ce rythme n'a aucun sens.
- Il m est compliqué de faire une quelconque comparaison avec l ancien rythme scolaire étant donné qu il s agit de mon 1er enfant et de sa 1ère année en maternelle. Je note toutefois que le mercredi soir mon enfant est plus excité que les autres jours.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Pour nous, l'idéal serait que la demi-journée travaillée soit le samedi. Conscients que cela peut poser problème aux familles, nous avons une autre suggestion : revenir aux horaires type (8h30-16h30 le lundi, mardi, jeudi , 8h30-11h30 le mercredi) et dégager le vendredi après-midi pour de vraies activités périscolaires, avec peut-être des effectifs moins nombreux (possibilité de RTT pour certains parents) et une meilleure qualité. Cela éviterait de "grandes garderies du soir" très fatigantes pour nos enfants, et l'impression d'un après-midi très haché, difficile à gérer pour les enseignants comme pour les animateurs et aussi les parents !
- Le choix du mercredi est moins pire que le choix du samedi dans le cas d'une semaine scolaire sur 5 jours mais à choisir, je préférerais le retour à une semaine de 4 jours.
- Ok pour mercredi car le choix qui a été fait nous convient
- Mercredi matin plus que samedi matin et 16h30 c'était mieux! Le bruit continu autour des enfants génère également beaucoup de fatigue.
- Le samedi poserait beaucoup plus de problème que le mercredi. Il faut laisser aux enfants la possibilité de vraiment récupérer le we (penser à ceux dont les parents travaillent la semaine et qui se lèvent forcément le mercredi matin). Par contre, pour les petits il n'y a pas vraiment de TAP donc l'am correspondrait à ce qu'ils font déjà le mercredi au centre qui est dans la continuité du reste de la semaine. Juste une chose peut-être pour les maternelles, la possibilité de les récupérer à 16h30 peut-être une fois par semaine (le vendredi) ou les 4 jours .
- je trouve l'organisation à colombes est beaucoup plus simple 8h30/11h30 tous les jours 13h30/16h30 lundi mardi jeudi après 16h30 étude mercredi après midi libre ainsi que les vendredis activités périscolaires pas obligatoire
- L'avantage d'une après-midi d'école courte comme maintenant pour les plus petits, c'est qu'ils ont ensuite plus de temps pour jouer. A 15h45, on a du temps pour aller au parc ou envisager une sortie.



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Quelles activités. Y a pas d'activités ludique et pédagogique en maternelle
- Je trouve que les nouveaux rythmes scolaire sont très chargé pour les enfants comme le mercredi et le soir et demande une grande organisation surtout pour les deux parents qui travaille donc nous autant que parents on est contre ce nouveau rythme.
- Je ne suis pas favorable au choix du samedi.
- si maintien des 4,5 jours, maintenir la classe le mercredi matin. je pas faire une après midi entière consacrée aux activités mais faire les activités le soir après la classe
- Merci de trouver un système, ou on peut récupérer les enfants a 16h30. Que ce soit avec les maîtresses ou avec les animateurs !
- Les enfants ont des journées encore plus fatigantes car ils se retrouvent dans des groupes de taille plus importante qu'une classe dès 15:45; et ils y restent pendant 2h30; les activités extra scolaires éducatives qui étaient annoncées ne sont pas là! c'est de la garderie. Je trouve que nous devrions revenir à des horaires de classe jusqu'à 16:30 voire 17:00 avec des temps de récréation plus longs ou des temps de repos/ calmes. Sinon que l'école propose réellement des activités extra scolaire à 15:45 en petits groupes aux élèves : théâtre, sport, ateliers ... avec suffisamment d'encadrement qualifié.
- Préférence au mercredi matin par rapport au samedi (visite, week end...)
- Abolissons cette réforme
- Les perturbations seraient beaucoup plus importantes si c'était le samedi



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

6) Avez-vous des remarques particulières à faire remonter (choix du mercredi par rapport au samedi, journée plus longue mais 1 après midi entière consacrée aux activités etc) ?

- Un retour a la semaine de 4 jours, on ne veut surtout pas emplacer le mercredi par le samedi, Encore une fois c'est du bon sens, les horaires de trava des parents ne varie pas en fonction du rythme scolaire et donc le temps de présence a l'écolé est identique à avnt la réforme
- Je préfère quand même les mercredis les cours et non les samedis
- La 1/2 journée en plus du mercredi n'est pas une choix pertinent selon moi/ Nous n'avons cependant pas de levier sur ce sujet. En revanche, il pourrait être pertinent que la 1/2 journée du mercredi ne soit consacré qu'aux activités pour éviter des efforts de concentration supplémentaires à nos enfants.
- Nous avons pu observer que la coupure du mercredi était nécessaire dans l'organisation du rythme des enfants. La fatigue arrive vraiment en milieu de semaine. D'autre part, les activités périscolaires en maternelle correspondent essentiellement à de la garderie, et non à une activité suivie. Nous aurions aimé avoir une vraie activité comme de la chorale, ou une mini school, etc...
- Le choix d'une demi-journée à la place d'une journée plus courte ne permettra pas forcément d'améliorer les rythmes des enfants. Exemple : parent ne pouvant pas récupérer son enfant la demi journée choisie. pas de samedi!!!
- Je préfère néanmoins le mercredi matin vs le samedi matin...



Questionnaire sur les rythmes scolaires

Ecoles maternelles Bois-Colombes Nord

7) Etes-vous adhérent à une association de parents d'élèves ?

