



COMPTE RENDU

Réunion du 9 décembre 2015

Comité de suivi de la réforme des rythmes éducatifs

Présents :

Dominique Colombel, Maire adjointe à la vie scolaire et périscolaire

Catherine Gauzeran, Maire adjointe à la jeunesse

Hervé Masquelier, Maitre adjoint à la culture

Anne Olivier, Directrice enseignement enfance, jeunesse et sport

Arnaud Wauquier, Directeur général adjoint pôle éducation

Alain Bouhours, Inspecteur de l'éducation nationale

Hervé Bozec, Directeur de l'école élémentaire Paul-Bert B

Judith Van der Stegen, Directrice de l'école primaire Gramme

Mme Arnoux, Directrice de l'école François Dolto

Claire Van Campo, présidente de l'API

Karine Krawzyck-Abadin, membre du bureau de l'API

Valérie Marty, présidente de la PEEP

Jérôme de Lavenne, président de la FCPE Sud

Antoine Robert, président de la FCPE Nord

Charlotte Ganichaud, présidente de l'AIBCN

Retour au sujet des rythmes éducatifs et de l'apprentissage

Des APE

Il est actuellement très difficile d'avoir un retour de la part des enseignants.

Les parents remontent surtout leur ressenti au sujet du périscolaire, du goûter et de la sortie à 16h30.

Il y a un soucis avec les conseils d'école qui abordent seulement des sujets qui ne devraient pas l'être lors du conseil – Mme Colombel fait également part de sa surprise sur le fait que les rythmes éducatifs n'ont été évoqué qu'à 3 conseils.

Le mercredi est peut-être plus difficile pour les enseignants et les parents que pour les enfants.

Peut-être faut-il mettre en place un référant pour les enseignants ?

Des enseignants

➤ **Paul Bert**

Les rythmes sont toujours 'subis'.

Il y a toujours un problème avec le mercredi où les enseignants viennent à reculons.

Ils se focalisent encore trop sur les horaires plutôt que sur le contenu des apprentissages

➤ **Saint Exupéry**

Au contraire, cette réforme n'est plus subie. Les rythmes sont maintenant actés.

Les enseignants profitent du mercredi pour faire du décloisonnement.

➤ **Francois Dolto**

Mise en place de certaines choses mais ce n'est que le début.

Il n'est toujours pas facile de tout caler.

La récréation est encore décalée

De l'inspecteur

M Bouhours est d'avis que les nouveaux rythmes sont maintenant bien actés si on n'en parle plus pendant les conseils.

Certains enseignants avouent que le mercredi matin n'est « finalement pas si mal ».

Cependant, pas manque de temps, pas d'étude concrète n'a été faite.

Le Directeur Académique a demandé un retour sur les dérogations (par exemple vendredi après midi libéré)

Selon M Bouhours, il faudrait faire un bilan sur le ressenti sur le changement des rythmes auprès des parents.

Faut-il changer le mercredi pour le samedi ?

Quels aménagements peuvent être faits ?

Sujet à mettre à l'ordre du jour lors des prochains conseils : que est l'impact des rythmes sur l'apprentissage ?

Point sur les APC – Activités Pédagogiques Complémentaires

Pas de retour particulier de noté.

Pour certains enseignants, cela ne sert à rien de travailler seulement 20 minutes, ils rallongent donc les APC à une heure par semaine.

Certains enseignants ne veulent pas faire une heure entière.

Les APC portent principalement sur du soutien et moins sur un projet.

Selon M Bouhours, les APC seraient plus judicieuses si elles étaient placées le matin ou en fin de journée plutôt que pendant la pause méridienne.

Ce n'est pas la même problématique entre les maternelles et les élémentaires.

Rappel : les APC représentent 36 heures annuelles pour les enseignants.

Les APC sont plus utiles pour les enfants en difficulté ponctuelle (et non pour ceux qui ont des difficultés toute l'année).

Faut-il revoir la communication au sujet des APC lors des conseils d'école ?

Sortie à 16h30

Les APE demandent s'il aurait fallu mettre en place un forfait pour la sortie à 16h30 ?

Très peu d'enfant sont inscrits au forfait 4 jours et n'en profitent pas.

Point sur le périscolaire

L'année dernière, il y avait focalisation sur l'organisation du périscolaire.

A la fin de l'année, l'accent a été mis sur :

- Les nouvelles perspectives

- Les modules semestriels
- La sortie à 16h30
- Le passage du CE2 avec le CM1
- La communication

➤ Mme Olivier dresse le bilan suivant :

Il y a eu peu de conseils d'école où le goûter était à l'ordre du jour.

Moins de 5% des enfants sortent à 16h30. De ce fait, le goûter sera de nouveau intégré à la rentrée de janvier 2016.

Détail en chiffres :

Paul Joigneaux : 3,9%
Françoise Dolto : 6,5%
La Cigogne 6,1 %
Paul Bert B : 7,3%
Jules Ferry Maternelle : 7,3%
Gramme : 3,2 %
Jules Ferry Elémentaire : 4,2 %
Saint Exupéry : 0,8%

La fréquentation est en baisse le soir au périscolaire pour les maternelles.
Elle est la même pour les élémentaires.

Effectifs pour la garderie du matin

Maternelles : 4%
Elémentaires : 8%

Il y a eu beaucoup de changement pour les animateurs, surtout le mercredi avec l'obtention de 12 contrats animateurs en plus.

Soit maintenant 44 animateurs titulaires (+7 directeurs)

160 vacataires sur le temps du midi et 70 le soir.

Il y a eu une vraie opération de recrutement

Beaucoup de travail a été effectué le sur le contenu et la formation des modules, auprès de différents professionnels sur le terrain.

L'effectif moyen est de 15 enfants par module (en baisse par rapport à l'année dernière).

Divers

➤ **Les nouveaux programmes de maternelle**

L'école Gramme s'est lancée dans un gros travail de fond pour faire bénéficier les autres écoles.
Formation prévue le 16 janvier 2016 pour tous les enseignants.

➤ **Enseignement moral et civique**

Démarré en octobre 2015 pour le cycle 3 et en décembre 2015 pour le cycle 2.

➤ **Nouveaux programmes de la rentrée 2016**

Temps mis en place pour les enseignants à la pré-rentrée (2 jours)

Souhait de faire un travail conjoint avec le collègue

➤ **Etudes**

Moyenne de 15 enfants par étude

➤ **Garderie du mercredi**

Effectifs :

Maternelles 3 / 7 %

Elémentaires 4 / 10 %

Prochaine réunion programmée pour le 7 avril 2016