



## COMPTE RENDU

Réunion du 1<sup>er</sup> avril 2015

\*\*\*

### Comité de suivi de la réforme des rythmes éducatifs

#### Présents :

Anne-Marie Lemêtre, Maire adjointe aux sports  
Dominique Colombel, Maire adjointe à la vie scolaire et périscolaire  
Catherine Gauzeran, Maire adjointe à la jeunesse et aux accueils de loisirs extrascolaires  
Anne Olivier, Directrice enseignement enfance, jeunesse et sport  
M Mathieu, conseiller municipal  
Arnaud Wauquier, Directeur général adjoint pôle éducation  
Alain Bouhours, Inspecteur de l'éducation nationale  
Mme Soriaux, directrice de l'école Gramme  
Mme Van Der Stegen, directrice de l'école Saint Exupéry  
M Piffard, directeur de l'école Paul Bert A  
Karine Abadin, représentante de l'API  
Jérôme de Lavenne, président de la FCPE Sud  
Antoine Robert, président de la FCPE Nord  
Charlotte Ganichaud, vice-présidente de l'AIBCN

#### Ordre du jour :

Rappel sur la réforme actuelle et objectif du comité de suivi  
Retours suite aux conseils d'école du 2<sup>nd</sup> trimestre  
Proposition d'aménagement des temps périscolaires  
Les modalités de fonctionnement et d'inscription

\*\*\*

## Rappel sur la réforme actuelle et objectif du comité de suivi – *Dominique Colombel*

Objectif premier : la réussite des élèves avec un aménagement du temps scolaire sur 9 demi-journées avec un temps pour la culture, le sport et les jeux.

Le comité de suivi a pour vocation d'analyser les constats.

\*\*\*

## Retours suite aux conseils d'école du 2<sup>nd</sup> trimestre

*Dominique Colombel, Maire adjointe à la vie scolaire et périscolaire*

Bilan positif après les premiers conseils d'école.

Les demandes de changements de modules ont pu être traitées.

Retours suite aux 2<sup>e</sup> conseils de classe:

- Fatigue des enfants et des enseignants (pas sur la totalité des établissements mais sur une grande majorité)
- Augmentation du temps pour les enfants en collectivité
- L'heure de la sortie est aujourd'hui pénalisante
- Le cumul des activités périscolaires et extrascolaires n'est pas bénéfique aux enfants
- Le mercredi matin demeure un problème (organisation pédagogique sur la garderie et sur l'absence de restauration)
- Etudes et devoirs
- Choix et contenu des modules
- Annualité des modules
- La place des associations extra-scolaires
- La communication entre le service de l'éducation et les familles
- Transparence du comité de suivi (les informations non clairement transmises pour enseignants et parents)
- Demande d'un retour, d'un allongement de matinée avec une demie heure supplémentaire (malgré choix du comité de rester sur la même organisation pour l'année prochaine)

Mise en place de trois groupes de réflexion :

- Pédagogique
- Temps périscolaire
- Modules

**Le 3e comité de suivi qui se tiendra le 27 mai tournera autour du 3<sup>e</sup> groupe, les modules.**

*Madame Soriaux, école Gramme*

Organisation matérielle: toute est maintenant mis en place. Aucun soucis de déplacement grâce aux animateurs

Au niveau pédagogique: les 5 matinées sont appréciées par les enseignants (meilleur travail pédagogique).

Pour certaines classe : rupture le mercredi avec des activités et travaux de groupe, de recherche, de réflexion. Pour d'autres, apprentissage fondamentaux sur les 5 matinées.

En maternelle : mise en place du travail sur cinq petits ateliers au lieu de quatre, au contenu pédagogique plus riche.

Les APC: mise en place de 24 heures entre 11h30 et 12h30 qui fonctionnent très bien. Les enfants attendent 12h30 sans aucun problème.

La présence de la garderie le mercredi est indispensable pour les APC.

La fatigue, elle, s'est déportée. Elle n'est pas au même endroit que les années précédentes. Jeudi : très grosse excitation et vendredi : très grosse fatigue.

Concernant les devoirs, il y a eu un peu de flottement mais ceci s'est amélioré grâce à la note de l'inspecteur.

Etudes: beaucoup d'inscriptions en cours d'année. Mise en place de jeux pédagogiques.

### ***Madame Van Der Stegen, école Saint Exupéry***

La fatigue des enfants et des enseignants est identique qu'à l'école Gramme.

Au niveau es études : réflexion à avoir avec une classe par niveau ou presque. Les  $\frac{3}{4}$  des CE2 restent à l'étude et ont besoin qu'on s'occupe d'avantage d'eux. Les CM1 et cM2 sont eux autonomes donc il faudrait basculer les enfants de CE2 au niveau des cycles 3.

Certains enseignants ont proposé des aménagements différents. Et un enseignant a proposé que le vendredi après-midi soit libéré, mais selon la directrice cela n'est pas dans l'intérêt des enfants et des familles.

### ***M Piffart, école Paul Bert A***

Au niveau du périscolaire, il y a toujours un problème de locaux (manque de place). Néanmoins, les animateurs se sont bien adaptés dès le départ. Les enseignants ont mis la main à la patte surtout lors de la sortie des enfants entre 17h30 et 18h30. Mise en place d'un système de cartes.

Au niveau pédagogique, les matières les plus exigeantes sont calées sur les matinées.

La récréation qui partage l'après-midi en deux fois une heure fait passer cette 2<sup>e</sup> partie de journée beaucoup plus rapidement. Y sont donc enseignées les matières de découvertes.

APC : innovation cette année avec 2 midis par semaine pour le cycle 2 et le jeudi soir pour le cycle 3. Après l'APC les élèves intègrent l'étude, et tout se passe très bien.

Aucun retour de la part des parents, tout s'est bien organisé. Et aucune demande de modification des horaires.

Au sujet de la fatigue, selon les enseignants celle-ci serait liée à l'emploi du temps très chargé des enfants au niveau des activités périscolaires et extra scolaires

### *Alain Bouhours, Inspecteur de l'éducation nationale*

Au sujet de la fatigue, aucune manière de l'analyser objectivement et scientifiquement. Il est possible que cette année on y fasse justement plus attention. Il faut maintenant passer à autre chose et la mettre de côté.

Au sujet de la dimension pédagogique, il faut que les équipes se recentrent :

- Apprentissage fondamentaux le matin au lieu de l'après midi
- Il faut regarder le fonctionnement sur une année complète
- Problématique à la maternelle au sujet des après-midi très courtes mais réorganisation du temps scolaire avec 5 ateliers les matins au lieu de 4 et moins d'élèves par atelier
- Réveils échelonnés pour les petits

### *Les associations des parents d'élèves*

#### **FCPE Sud**

La fatigue revient souvent.

Point délicat au sujet des études, des devoirs à la maison.

Activités périscolaires : de manière générale, parents plutôt satisfait a part contenu de certains modules

Annualité des modules.

Certains modules fonctionnent bien, d'autres moins bien.

Aucun problème particulier avec les horaires

#### **FCPE Nord**

Plus ou moins pareil

Il faudrait se coordonner avec les associations pour faire rentrer l'extrascolaire à l'heure du périscolaire.

Mercredi midi : que fait-on, maintien ou non de la garderie ?

Ce qui est actuellement mis en place fonctionne bien.

#### **API**

Au sujet de l'articulation des modules et études, les parents sont plutôt satisfaits. Ils ont conscience que c'est la première année et ont vu les progrès qui ont été faits.

Demande d'une sortie à 17h pour les maternelles de Pierre Joignaux car les journées sont trop longues mais aucune demande pour les élémentaires.

Maintien de la garderie du mercredi si possible avec cantine gratuite. Très bien pour les fratries car un seul déplacement pour les parents.

Pas trop de problème pour les horaires

Apc : différents projets mis en place

## **AIBCN**

Les parents ressentent beaucoup de fatigue chez leurs enfants.

Au niveau des apprentissages, les parents ne ressentent pas d'amélioration.

Les nouveaux horaires ne sont pas du tout adaptés à l'organisation des familles.

Grosse demande pour un départ entre 15h45 et 17h.

Augmentation des dépenses des familles (nounous etc).

Problème avec le maintien des activités extra scolaires.

Demande du maintien de la garderie le mercredi.

*Nb de la part de M Wauquier au sujet de la cantine le mercredi pour les enfants qui restent à l'étude : impossible à mettre en place à cause de l'organisation (personnel, coût etc).*

*Nb de la part de Mme Colombel*

*- au sujet de la garderie du mercredi : elle est actuellement gratuite mais le service va devenir payant l'année prochaine. Taux de fréquentation de 10% environ.*

*- au sujet de la garderie le matin : la fréquentation étant très faible, le service pourrait être supprimé l'année prochaine.*

\*\*\*

## **Proposition d'aménagement des temps périscolaires**

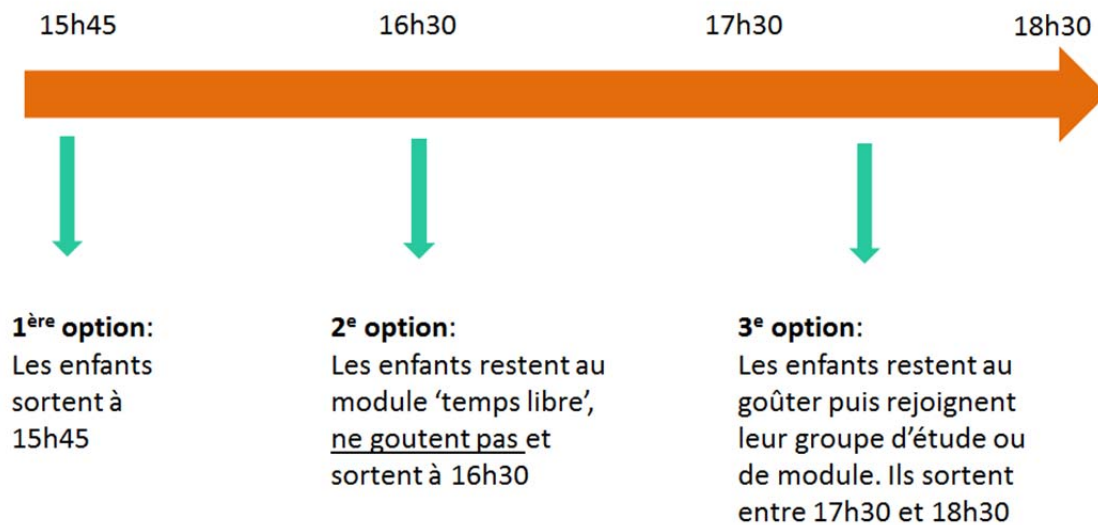
Afin de faciliter l'organisation familiale avec une souplesse dans les horaires, la municipalité s'est penchée sur la réflexion des heures de sortie.

Elle propose donc de rajouter, au système actuellement en place, une sortie supplémentaire, pour les maternelles et les élémentaires, à 16h30.

Ceci permettrait :

- de raccourcir les journées des enfants dont les parents ne peuvent les récupérer à 15h45
- de donner le goûter un peu plus tard aux enfants qui restent aux modules / à l'étude

La municipalité s'engage également à améliorer les modalités d'inscription (voir plus bas).



### Les modalités de fonctionnement et d'inscription

*Rappel sur la facturation du système actuel :*

Maternelles : 1 forfait matin et soir sur 2 jours ou sur 4 jours (soit 2 forfaits différents)

Elémentaires : 1 forfait matin, 1 forfait soir sur 2 jours ou sur 4 jours (soit 4 forfaits différents)

*Avec la nouvelle proposition :*

Toujours présence d'un forfait 2 jours ou 4 jours **avec possibilité de choisir autant de sorties à 16.30.**

Pour les enfants qui ne sont pas inscrits au forfait, les sorties 'à l'unité' seront possibles (tarif hors quotient).

*Modalités d'inscriptions en plusieurs étapes :*

- 1<sup>ère</sup> étape : Inscriptions administratives sur le forfait (2 jours ou 4) :

Les dossiers seront envoyés aux parents début mai avec une demande d'un retour pour fin mai (les dossiers concernent uniquement les inscriptions aux forfait et non pas le choix des modules ni le choix des horaires de sortie).

Les associations vont à ce même moment connaître la disponibilité des locaux de la commune afin de s'organiser pour le forum des associations qui se tiendra le 20 juin.

- 2<sup>e</sup> étape : inscriptions extra-scolaires entre le 21 et le 23 juin et non le jour du forum (inscriptions en ligne également possibles).

Ces inscriptions seront confirmées fin juin avant les vacances scolaires.

- 3<sup>e</sup> étape : entre les mois de juillet et de septembre, sélection des jours pour les forfaits, des heures de sortie et des modules. Les ajustements seront possibles jusqu'à fin septembre.

\*\*\*